

ふくちやまししょうがいしゃけいかく
福知山市障害者計画

だい き ふくちやまししょうがいふくしけいかく
第7期福知山市障害福祉計画

だい き ふくちやまししょうがいじふくしけいかく
第3期福知山市障害児福祉計画

れいわ ねん がつ
令和6年3月

ふくちやまし
福知山市

きほんりねん
基本理念

しょうがい ひと ひと
障害のある人もない人も、
ひと とも い
すべての人が共に生きていくまちづくり

きほんもくひょう
基本目標

- 【1】 たが そんな ちよう あ そんな も く
互いに尊重し合い、尊厳を持って暮らせるまちづくり
- 【2】 じりつ せいかつ おく
いきいきと自立した生活を送れるまちづくり
- 【3】 だれ ちいき あんしん く
誰もが地域で安心して暮らせるまちづくり

は じ め に



我が国の障害保健福祉施策においては、障害のある人が、
基本的人権の享有主体である個人の尊厳にふさわしい日常
生活又は社会生活を営むことができるよう必要な支援を行う
ことにより、全ての国民が、相互に人格と個性を尊重し合いな
がら共生する社会の実現に寄与することを目指して、制度が
整備されてきました。

本市では、国や京都府の動向も踏まえて、令和3年3月に策定
した「福知山市障害者計画」、「第6期福知山市障害福祉計画」

および「第2期福知山市障害児福祉計画」に基づき、「障害のある人もない人も、すべて
の人が共に生きていくまちづくり」を基本理念に、住み慣れた地域社会のなかで、すべて
の人が互いに尊重し支え合い、いきいきと活動しながら共に生活していく社会の構築
に努めてきたところです。

また、平成30年4月に施行しました「手話言語及び障害のある人の多様なコミュニケ
ーション促進条例」により、障害や障害のある人の理解促進や多様なコミュニケーシ
ョン手段への理解の普及に努めてまいりました。

今回策定しました「福知山市障害者計画」、「第7期福知山市障害福祉計画」及び「第
3期福知山市障害児福祉計画」では、障害や障害のある人についての理解を深め、障害
のある人の社会参加を促進し、地域の中でいきいきと豊かに暮らしていけるよう、様々な
施策を展開することとしており、障害のある人もない人も全ての市民が、互いに人格と
個性を尊重し合うことのできる「共に幸せを生きる」社会の実現を推進してまいりま
す。

今後も、市民の皆様、関係機関及び事業者の皆様と連携・協働を図りながら、共生
社会の実現に向けて、障害保健福祉施策に取り組んでまいります。本計画の推進に一層
の御理解と御協力をお願い申し上げます。

終わりにりましたが、本計画の策定にあたり、貴重な御意見をいただきました市民の
皆様をはじめ、福知山市障害者計画策定委員の皆様、関係機関や関係者の皆様に心か
ら感謝を申し上げます。

令和6年3月

福知山市長 大橋 一夫

目次

だい	しょう	けいかく	がいよう	
第 1 章	計 画	の 概 要		1
	けいかく	さくてい	しゅし	
1	計 画	策 定	の 趣 旨	1
	けいかく	い ち		
2	計 画	の 位 置	づ け	3
	けいかく	き かん		
3	計 画	の 期 間		5
	けいかく	たい しょう		
4	計 画	の 対 象		5
	けいかく	さくてい	たい せい と う	
5	計 画	の 策 定 体 制 等		6
だい	しょう	ほんし	しょうがいしゃふくし	げんじょう
第 2 章	本 市	の 障 害 者 福 祉	を め ぐ る 現 状	8
	しょうがいしゃ	て ちょう しょ じ しゃ	じょうきよう	
1	障 害 者	手 帳 所 持 者	の 状 況	8
	しゅうがく	しゅうろうとう	じょうきよう	
2	就 学 ・ 就 労 等	の 状 況		15
	しみん	ちょうさ け っ か	げんじょう	
3	市 民	ア ン ケ ー ト 調 査 結 果	か ら み た 現 状	20
	ほうじん	じぎょう しょ	ちょうさ け っ か	げんじょう
4	法 人 ・ 事 業 所	ア ン ケ ー ト 調 査 結 果	か ら み た 現 状	33
	しょうがいしゃ	だん たい	ちょうさ	げんじょう
5	障 害 者 団 体	へ の ヒ ア リ ン グ 調 査	か ら み た 現 状	36
	しょうがいしゃ	けいかく	とりくみ じょうきよう	
6	障 害 者 計 画	の 取 組 状 況		38
	だい	きしょうがいふくし けいかく およ	だい	きしょうがいじふくし けいかく
7	第 6 期 障 害 福 祉 計 画	及 び 第 2 期 障 害 児 福 祉 計 画	の 実 績	42
	しょうがいしゃふくし	か か	か だい	
8	障 害 者 福 祉	に 関 する 課 題		54
だい	しょう	しょうがいしゃ けいかく		
第 3 章	障 害 者 計 画			57
	きほん り ね ん			
1	基 本 理 念			57
	きほん も く ひ よ う			
2	基 本 目 標			57

3	しさをたいけい <u>施策体系</u>	58
4	しさを てんかい <u>施策の展開</u>	59
だい しょう だい きしょうがいふくしけいかく だい きしょうがいじふくしけいかく		
第4章	<u>第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画</u>	73
1	だい きしょうがいふくしけいかくおよ だい きしょうがいじふくしけいかく せいかもくひょう <u>第7期障害福祉計画及び第3期障害児福祉計画の成果目標</u>	73
2	しょうがいふくし どう りょう みこ かくほ ほうさく <u>障害福祉サービス等の量の見込みとその確保についての方策</u>	82
3	ちいきせいかつしえんじぎょう りょう みこ かくほ ほうさく <u>地域生活支援事業の量の見込みとその確保についての方策</u>	86
4	しょうがいじしえん どう りょう みこ かくほ ほうさく <u>障害児支援サービス等の量の見込みとその確保についての方策</u>	88
だい しょう けいかく すいしん ひょうか		
第5章	<u>計画の推進と評価</u>	89
1	けいかく すいしんたいせい <u>計画の推進体制</u>	89
2	けいかく しんこうかんり ひょうか <u>計画の進管理と評価</u>	90
3	けいかく じょうほうはっしん <u>計画の情報発信</u>	90
し		
資91		
1	ようごかいせつ <u>用語解説</u>	91
2	ふくちやましちいきじりつしえんきょうぎかいせつちようこう <u>福知山市地域自立支援協議会設置要綱</u>	102
3	ふくちやましちいきじりつしえんきょうぎかいしん しょうがいしゃけいかくさくていいいん めいぼ <u>福知山市地域自立支援協議会委員（障害者計画策定委員）名簿</u>	104
4	けいかく さくていけいか <u>計画の策定経過</u>	106

第1章 計画の概要

1 計画策定の趣旨

障害のある人の人権の保護について、国際社会の中では、昭和50（1975）年に障害者の権利に関する宣言の採択や昭和56（1981）年を国際障害者年と定め昭和58（1983）年から平成4（1992）年を国連障害者の十年とし、障害者に関する世界行動計画を策定するなど様々な取組が行われてきました。その後、平成18（2006）年には障害のある人に関する初めての国際条約である障害者の権利に関する条約が国際連合総会で採択されました。この条約は、障害のある人の人権及び基本的自由の享有を確保し、障害のある人固有の尊厳の尊重を促進することを目的として、障害のある人の無差別、平等、社会の包容等を原則に政治的権利、教育、健康、労働、雇用に関する権利、社会的な保障、文化的な生活、スポーツへの参加、国際協力、締約国による報告など幅広い分野で障害のある人の権利の実現のための措置等について規定されています。

我が国においては、平成19（2007）年にこの条約に署名し、条約の趣旨に沿った障害者施策を推進するため、平成23（2011）年には障害者基本法の改正、平成24（2012）年には障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律（平成17年法律第123号。以下「障害者総合支援法」という。）の制定、平成25（2013）年には、障害を理由とする差別解消の推進に関する法律（平成25年法律第65号。以下「障害者差別解消法」という。）、障害者の雇用の促進等に関する法律（昭和35年法律第123号。以下「障害者雇用促進法」という。）の改正など法律の整備と制度改革を行い、平成26（2014）年に条約に批准しています。

そして、障害者基本法に基づいて策定される計画が障害者計画、障害者総合支援法に基づいて策定される計画が障害福祉計画及び児童福祉法に基づいて策定される計画が障害児福祉計画です。

また、令和4（2022）年5月には、障害のある人による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策を総合的に推進することを目的として、障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律（令和4年法律第50号。以下「障害者情報アクセシビリティ・コミュニケーション施策推進法」という。）が制定されました。

さらに令和3（2021）年には障害者差別解消法が一部改正され、事業者による障害のある人への合理的配慮（※）の提供が努力義務から義務となり、令和6（2024）年4月から施行されます。

このように、障害者施策に関わる諸制度は、毎年充実が図られ、障害のある人を取り巻く状況も変化しています。

本市において、福知山市障害者計画、第6期福知山市障害福祉計画、第2期福知山市障害児福祉計画は、それぞれの計画の期間が令和5(2023)年度で終了することから、新たな国の指針等に基づき、本市における障害のある人等の状況を踏まえ、新たな目標やサービス見込み量を設定した計画を策定し、計画的に施策を推進することで、障害のある人が地域の中で自立し、安心して充実した生活を送ることができる社会の実現に向けて取り組んでいきます。

2 計画の位置づけ

(1) 法的な位置づけ

福知山市障害者計画は、障害者基本法第11条第3項に基づく「市町村障害者基本計画」として策定し、本市における障害者施策全般にかかわる基本理念や基本目標等を定めた計画です。

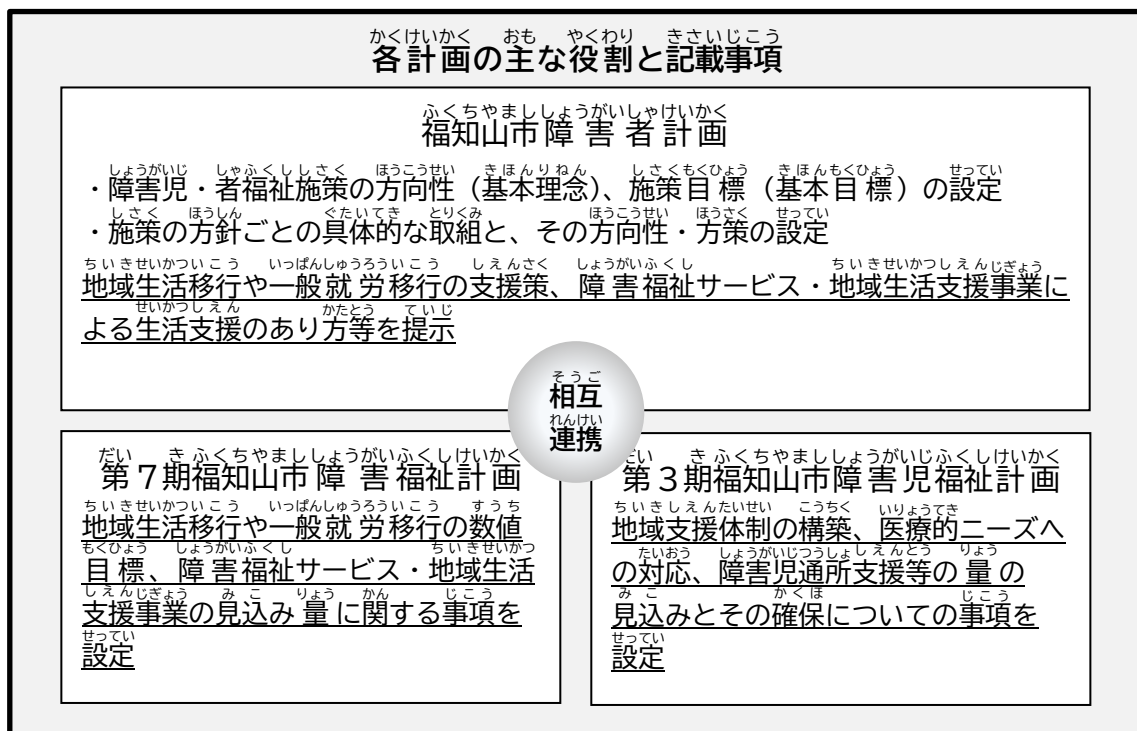
第7期福知山市障害福祉計画は、障害者総合支援法第88条第1項に基づく「市町村障害福祉計画」に相当し、障害福祉サービス及び相談支援などの提供体制の確保に関する事項を定めた計画です。

第3期福知山市障害児福祉計画は、児童福祉法第33条の20第1項に基づく「市町村障害児福祉計画」に相当し、障害児通所支援及び障害児相談支援の提供体制の確保に関する事項を定めています。

■障害者計画、障害福祉計画、障害児福祉計画の概要

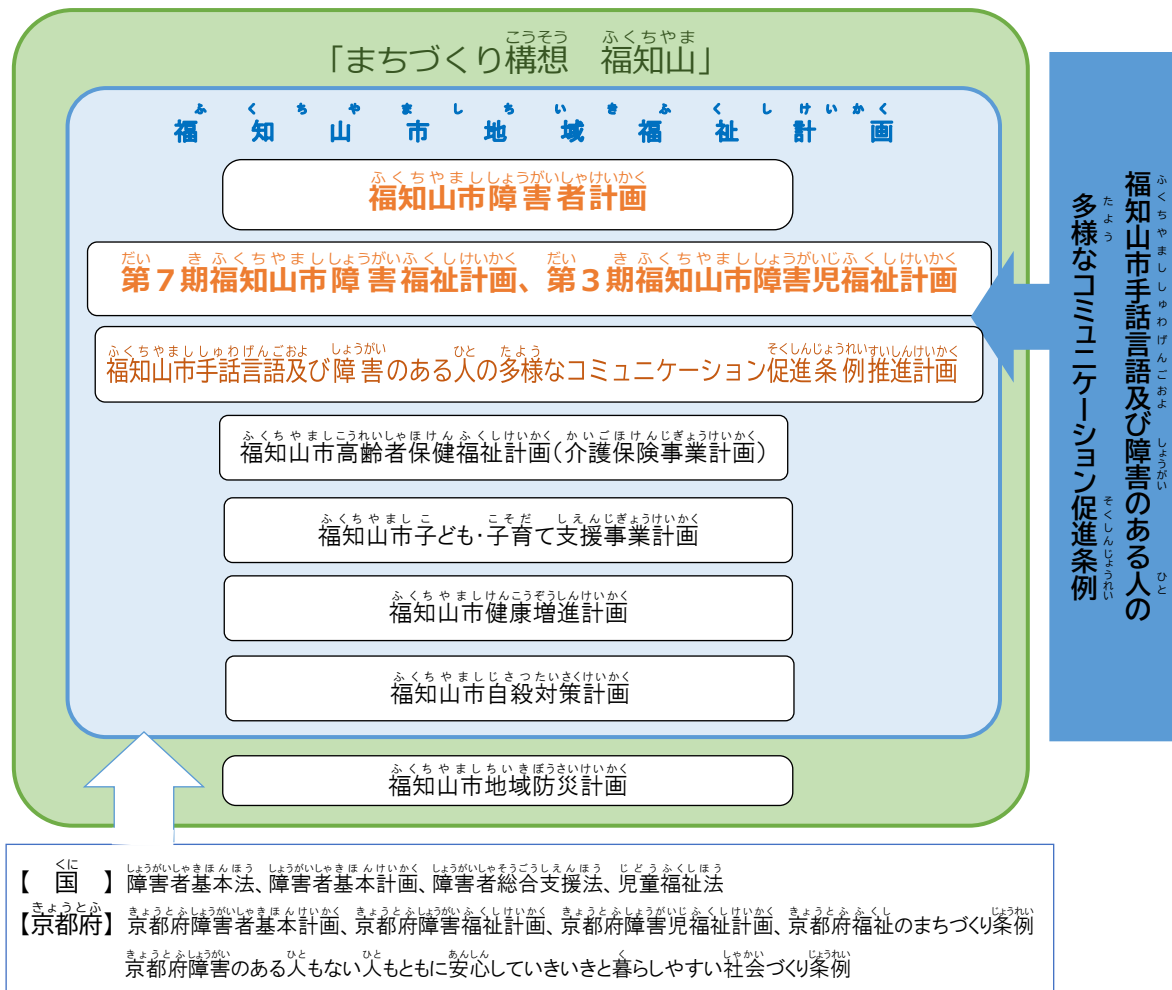
	障害者計画	障害福祉計画	障害児福祉計画
法的根拠	障害者基本法	障害者総合支援法	児童福祉法
市町村の策定義務	義務	義務	義務
計画の期間	規定なし	3年間	3年間
計画の性格	障害者施策全般にわたる基本的な事項を定める	障害者福祉サービスに関する目標及び見込みを設定	障害児福祉サービスに関する目標及び見込みを設定

福知山市障害者計画 第7期福知山市障害福祉計画 第3期福知山市障害児福祉計画の
関係性



(2) 市の計画における位置づけ

これら3つの計画（以下、本計画という。）は、市政運営の総合的な指針である「まちづくり構想 福知山」の分野別計画として位置付けられます。また、「福知山市手話言語及び障害のある人の多様なコミュニケーション促進条例」、福祉分野の上位計画である福知山市地域福祉計画や他の関係する福祉関連の計画及び国の法律、京都府の計画等との整合性を保つものとしします。



3 計画の期間

「福知山市障害者計画」は、令和6(2024)年度から令和8(2026)年度までの3年間を計画期間とします。

「第7期福知山市障害福祉計画」及び「第3期福知山市障害児福祉計画」は、国の基本指針において計画期間を「3年を1期」として定められていることから、令和6(2024)年度から令和8(2026)年度までの3年間を計画期間とします。

また、計画期間内における制度改正や社会情勢の変化などにより、必要な場合は適宜計画の見直しを行うこととします。

■本計画の法的な位置づけと計画期間

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	計画期間
障害者基本法	障害者計画			次期計画	3年
障害者総合支援法	第7期障害福祉計画			次期計画	3年
児童福祉法	第3期障害児福祉計画			次期計画	3年

4 計画の対象

本計画における「障害のある人」とは、障害者手帳(身体障害者手帳、療育手帳、精神障害者保健福祉手帳)のあるなしにかかわらず、身体障害、知的障害、精神障害、発達障害、高次脳機能障害、難病その他の心身の機能の障害がある人など、日常生活や社会生活で支援を必要とする全ての人を対象とします。

5 計画の策定体制等

(1) 障害のある人の生活と福祉に関する調査の実施

【調査の概要】 障害のある人の現状や障害福祉サービス等の利用意向などを把握し、計画策定の基礎資料を得るため「障害のある人の生活と福祉に関する調査」（以下「市民アンケート調査」）を実施しました。

調査名	障害のある人の生活と福祉に関する調査
調査対象	市内在住の身体障害者手帳、療育手帳、精神障害者保健福祉手帳を持つ人
調査期間	令和4(2022)年12月3日～12月23日
調査方法	郵送による配布・回収（WEB回答あり）
回収状況	配布数1,500人 回収数768人 回収率51.2%

(2) 障害者計画策定に係る法人・事業所調査の実施

【調査の概要】 市内で障害福祉サービス、地域生活支援事業及び障害児通所支援等を実施している事業所及び設置主体（法人）を対象に、障害福祉サービス等に関するニーズや事業所の体制等を把握するため、「障害者計画策定に係る法人・事業所調査」（以下「法人・事業所アンケート調査」）を実施しました。

調査名	障害者計画策定に係る法人・事業所調査				
調査対象	市内にある障害福祉サービス等を提供している事業所及び設置主体（法人）				
調査期間	令和4（2022）年12月20日～令和5（2023）年1月13日				
調査方法	電子データによる配布・回収				
回収状況	配布数	設置主体（法人）	26か所	事業所	65か所
	回収数	設置主体（法人）	22か所	事業所	44か所
	回収率	設置主体（法人）	84.6%	事業所	67.7%

(3) 障害者団体へのヒアリング調査の実施

【調査の概要】 障害者団体に対して、令和4年度に実施した「障害のある人の生活と福祉に関する調査」の結果を踏まえて、市の障害福祉施策に対する意見や課題等を把握するため「障害者団体へのヒアリング調査」（以下「ヒアリング調査」）を実施しました。

調査対象 (順不同)	○福知山市身体障害者団体連合会 (聴覚障害者協会・視覚障害者協会・肢体障害者協会・内部障害者協会・難聴協会) ○福知山障害児(者)親の会 ○福知山市精神障害者家族会「あおば会」 ○福知山A S (エーエス) の会 ○中丹高次脳機能障害者と家族の会「さくら」
調査方法	各団体の役員等に意見聴取を行いました。
調査期間	令和5(2023)年5月

(4) 福知山市障害者計画策定委員会での審議

本計画の策定に当たり、障害のある人やその家族及び各関係機関で構成する「福知山市地域自立支援協議会」の委員に、学識経験者や公募による委員を加えた28人で構成する「福知山市障害者計画策定委員会」を開催し、意見聴取や計画案の検討などを踏まえた上で計画策定を行いました。

(5) パブリックコメントの実施

本計画に幅広く市民の意見を反映するために、計画案の内容等を広く公表し、意見を求めるパブリックコメントを実施しました。実施期間は令和5(2023)年12月25日から令和6(2024)年1月26日までで、寄せられた意見を踏まえて最終的な計画案の取りまとめを行いました。

【実施概要】

実施方法	市役所での閲覧や市のホームページに掲載し意見を募集しました
実施期間	令和5年12月25日から令和6年1月26日まで
実施結果	3人 10件

第2章 本市の障害者福祉をめぐる現状

1 障害者手帳所持者の状況

(1) 障害者手帳所持者の状況

障害者手帳所持者数

(上段：人、下段：構成比)

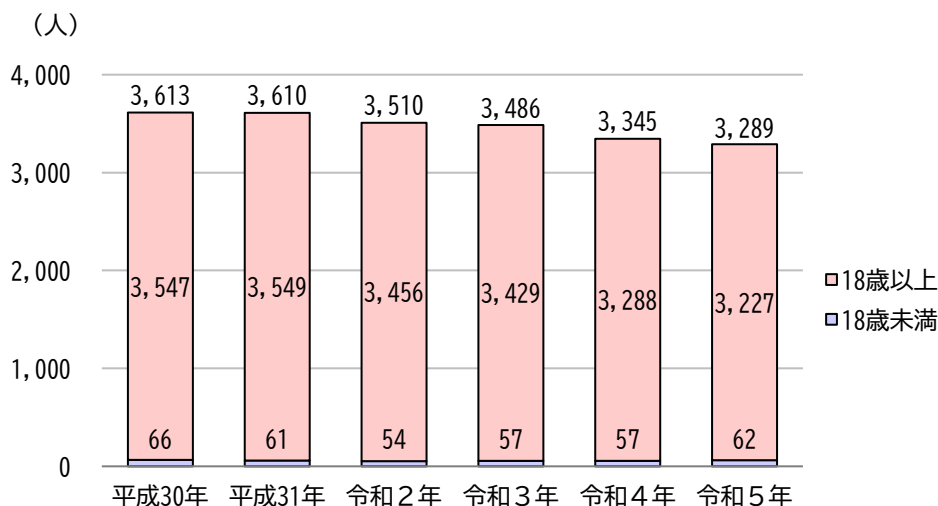
	18歳未満	18～65歳未満	65歳以上	計
身体障害者手帳所持者	62 1.9%	651 19.8%	2,576 78.3%	3,289 100.0%
療育手帳所持者	161 20.0%	540 67.2%	102 12.7%	803 100.0%
精神障害者保健福祉手帳所持者	17 3.1%	433 78.3%	103 18.6%	553 100.0%

資料：福知山市障害者福祉課(令和5(2023)年4月1日現在)

本市の障害者手帳所持者は、令和5(2023)年4月1日現在、身体障害者手帳所持者3,289人、療育手帳所持者803人、精神障害者保健福祉手帳所持者553人です。

(2) 身体障害者手帳所持者の状況

①年齢階層別



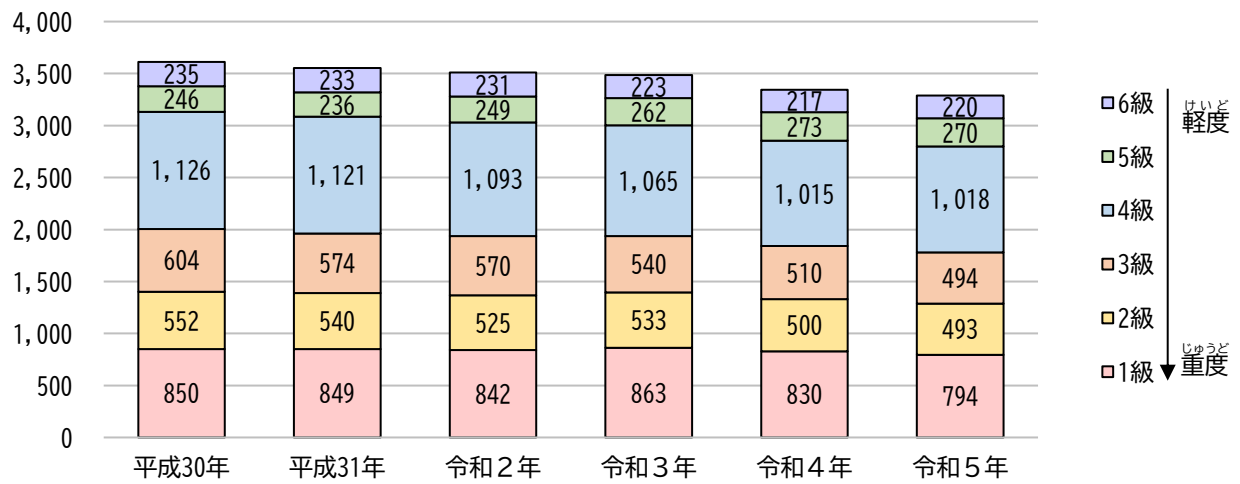
資料：福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

身体障害者手帳所持者は、令和5(2023)年は3,289人で、平成30(2018)年以降、毎年減少しています。

年齢階層別にみると「18歳未満」は平成31(2019)年から60人前後で推移しており、「18歳以上」は減少傾向にあります。

②等級別

(人)

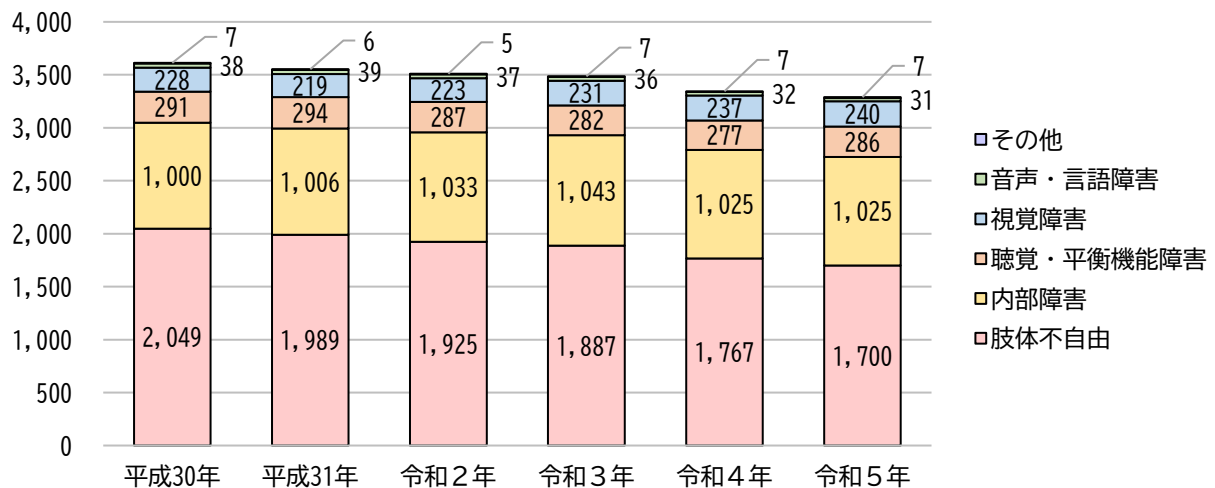


資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

身体障害者手帳所持者を等級別にみると、「4級」が最も多く、令和5(2023)年は1,018人で30.9%を占めています。また、1級、2級を合わせた重度の障害のある人は、1,287人で全体の39.1%となっています。

③障害種別

(人)



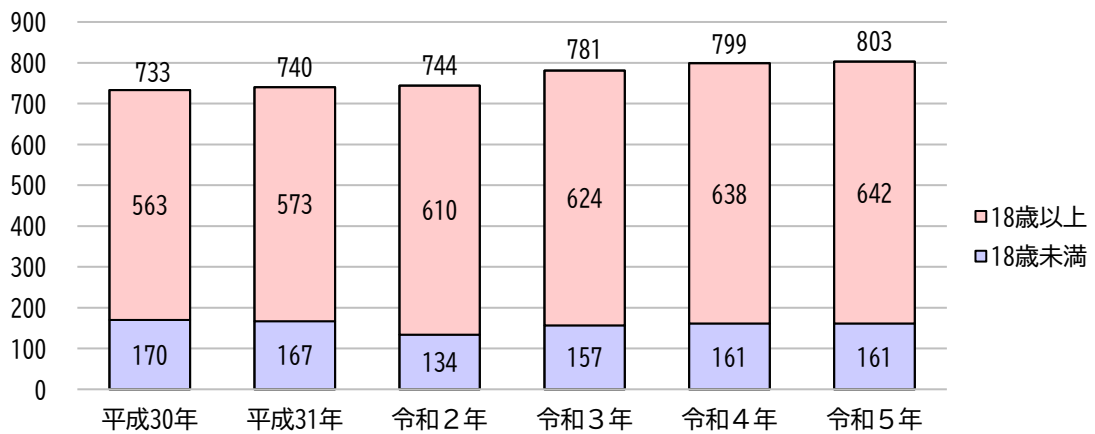
資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

障害種別にみると、「肢体不自由」が最も多く、令和5(2023)年は1,700人で全体の51.7%を占めています。障害種別の割合に大きな変化はありません。

(3) 療育手帳所持者の状況

① 年齢階層別

(人)



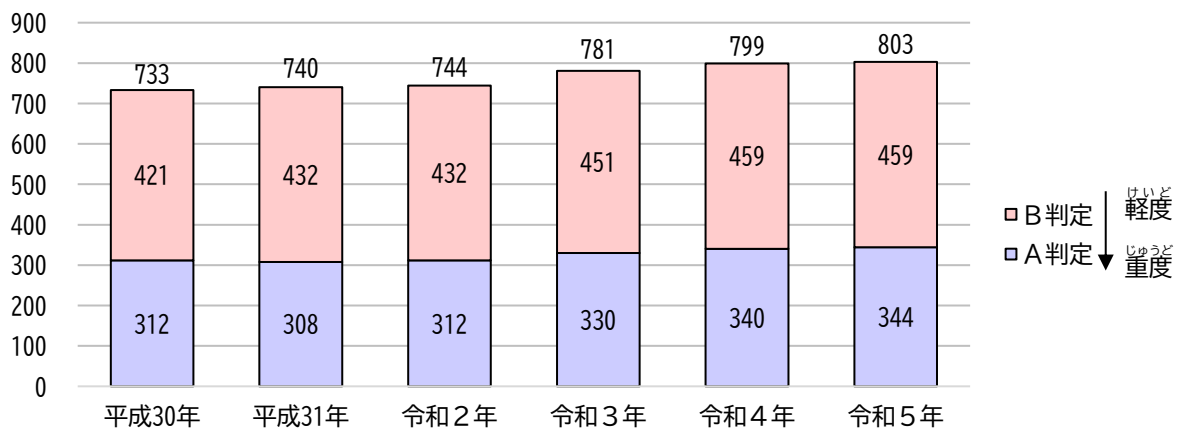
資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

療育手帳所持者は、令和5(2023)年は803人で、平成30(2018)年の733人から70人(9.5%)増加しています。

年齢階層別にみると、18歳以上の人数が増加傾向にあります。

② 判定別

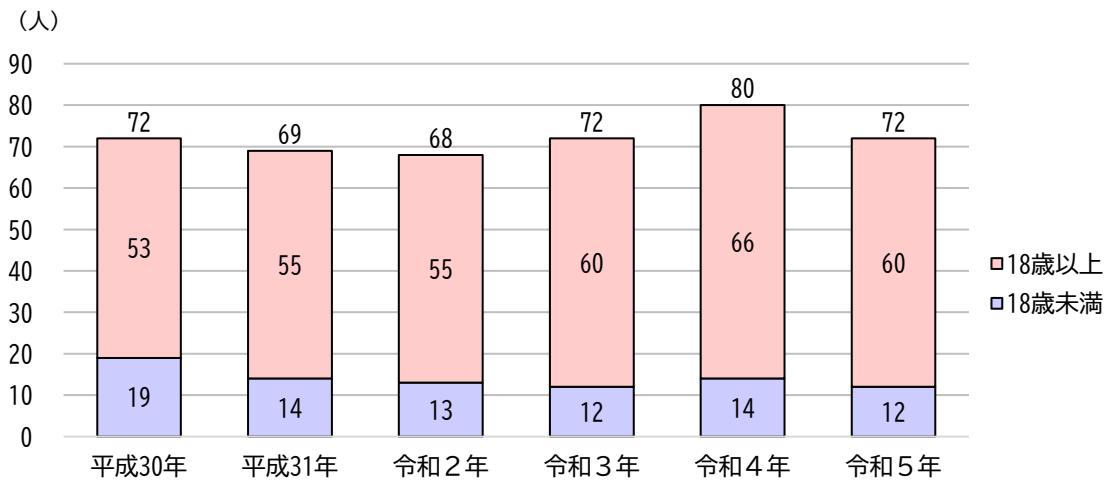
(人)



資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

療育手帳所持者を判定別にみると、「B判定」がやや多く、令和5(2023)年は459人(57.2%)となっています。また、「A判定」は、平成30(2018)年から令和5(2023)年にかけて、32人(10.2%)増加しています。

(4) 重症心身障害のある人の状況



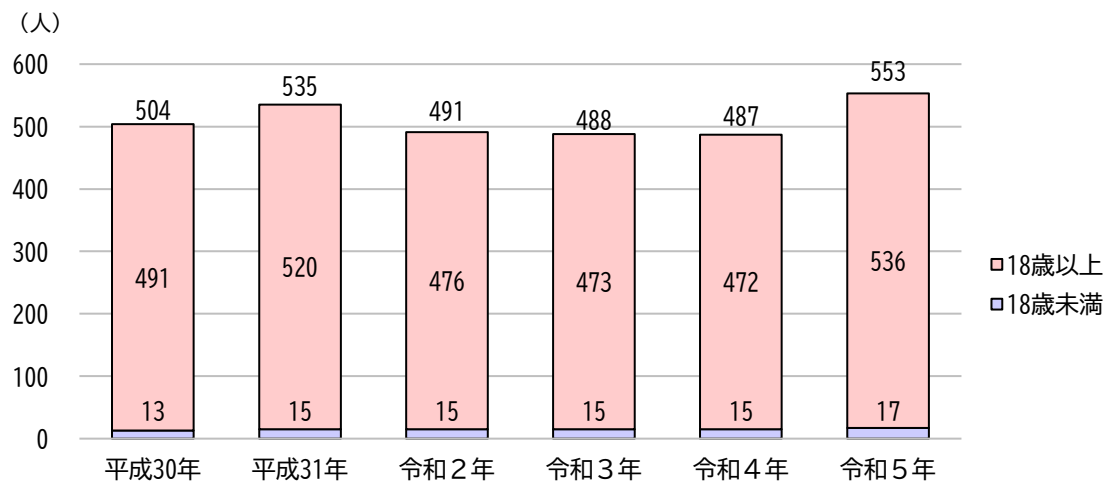
資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

※重症心身障害のある人とは、身体障害者手帳1級又は2級かつ療育手帳A判定の人をいう。

重症心身障害のある人は、令和5(2023)年は72人となっています。年齢階層別にみると、「18歳未満」は平成30(2018)年から減少傾向、「18歳以上」は令和3(2021)年から60人以上で推移しています。

(5) 精神障害者保健福祉手帳所持者等の状況

①年齢階層別

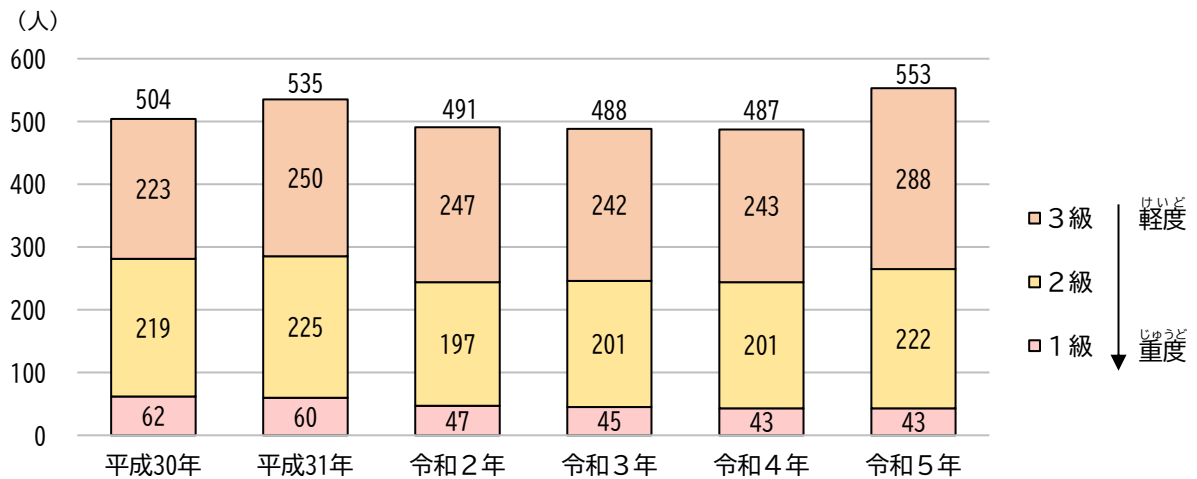


資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

精神障害者保健福祉手帳所持者は、令和5(2023)年は553人で、令和4(2022)年より66人増加しています。

年齢階層別にみると、令和5(2023)年は18歳以上が536人で、96.9%を占めています。

②等級別

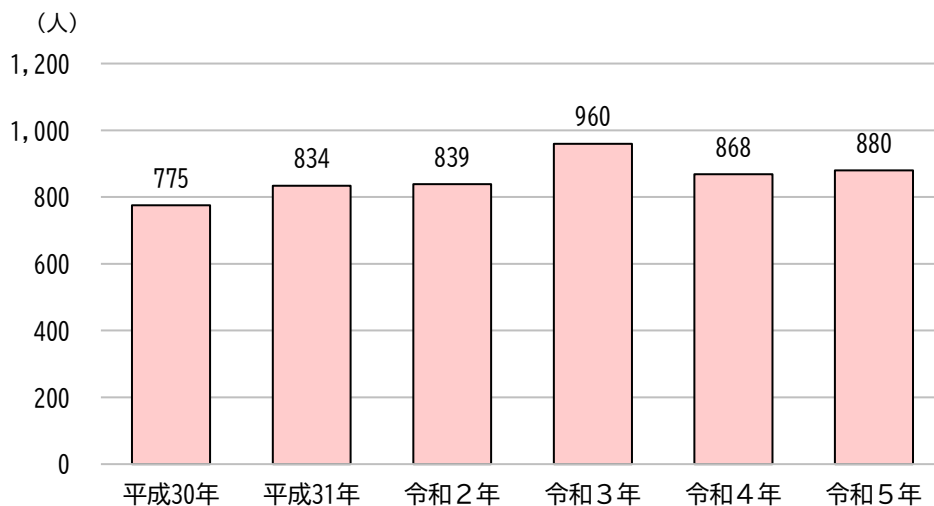


資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

※平成31年(2019)分までは手帳の有効期限が過ぎた者が含まれていたが、令和2(2020)年分より除外した。

等級別にみると「3級」が多く、令和5(2023)年は288人(52.1%)となっています。

③自立支援医療(精神通院医療)受給者の状況



資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

自立支援医療費の受給者数は、令和5(2023)年4月1日現在880人で、微増傾向です。

(6) 障害支援区分認定者の状況

① 認定者数の推移

■ 障害支援区分認定者の状況

(人)

区分	平成30年	平成31年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
身体障害のある人	180	170	170	163	164	169
知的障害のある人	304	304	318	325	333	338
精神障害のある人	72	67	73	77	81	83
計(実人数)	457	445	460	468	477	484

資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

※重複があるため、3障害の合計は計(実人数)とは一致しない。

障害支援区分認定者は、令和5(2023)年は484人で、身体障害のある人169人、知的障害のある人338人、精神障害のある人83人となっており、増加傾向にあります。

② 認定区分別人数の内訳

■ 障害支援区分認定者の内訳

(人)

	身体障害のある人	知的障害のある人	精神障害のある人	計(実人数)
区分6	93	151	8	187
区分5	39	74	7	97
区分4	18	66	13	90
区分3	16	27	29	64
区分2	2	19	26	44
区分1	1	1	0	2
計	169	338	83	484

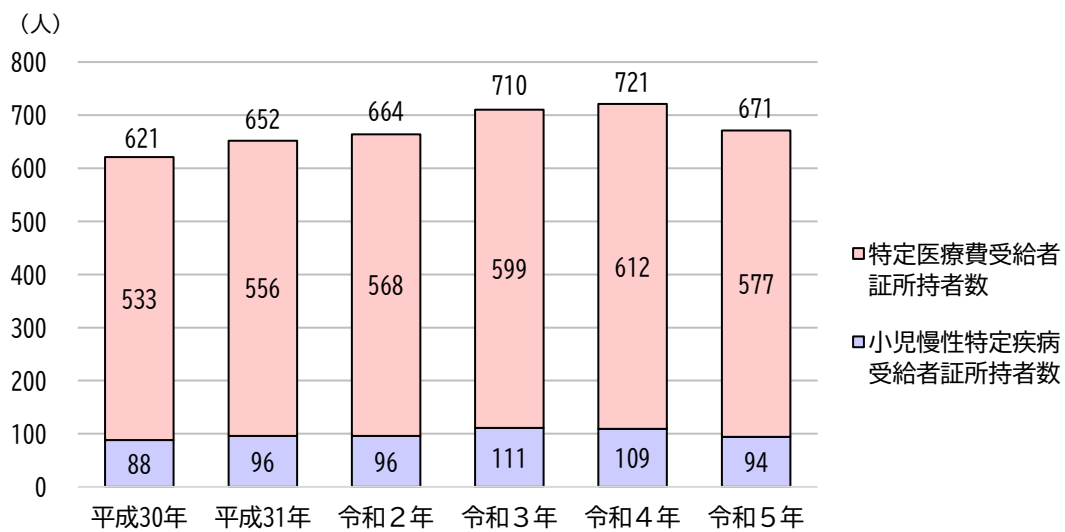
重度

軽度

資料: 福知山市障害者福祉課(各年4月1日現在)

区分別の人数をみると、身体障害のある人及び知的障害のある人は、必要とされる支援の度合いが高い区分6、精神障害のある人は区分3がそれぞれ最も多くなっています。

(7) 難病患者等の状況



資料：京都府中丹西保健所保健課（各年4月1日現在）

令和5年(2023)年の小児慢性特定疾病受給者証所持者数は94人、特定医療費受給者証所持者数は577人です。

2 就学・就労等の状況

(1) 保育所・幼稚園・認定こども園等の状況

■保育所の障害のある子どもの在籍状況 (人)

		令和3年	令和4年	令和5年
保育所 (公立・私立)	在籍児数	1,372	1,215	1,231
	障害のある子どもの数	30	30	32
	加配職員数	27	28	29

資料: 福知山市子ども政策室(各年4月1日現在)

■幼稚園の障害のある子どもの在籍状況 (人)

		令和3年	令和4年	令和5年
幼稚園 (公立・私立)	在籍児数	404	373	364
	障害のある子どもの数	12	15	12
	加配職員数	9	10	10

資料: 福知山市子ども政策室(各年4月1日現在)

■認定こども園の障害のある子どもの在籍状況 (人)

		令和3年	令和4年	令和5年
認定こども園 (1号認定) (3～5歳、教育認定)	在籍児数	55	72	75
	障害のある子どもの数	0	0	0
	加配職員数	0	0	0
認定こども園 (2・3号認定) (0～5歳、保育認定)	在籍児数	845	974	944
	障害のある子どもの数	11	15	17
	加配職員数	10	8	10

資料: 福知山市子ども政策室(各年4月1日現在)

※認定こども園(※)は令和2年度より市内に開設(保育所からの移行)

■地域型保育事業の障害のある子どもの在籍状況 (人)

		令和3年	令和4年	令和5年
地域型保育事業(※)	在籍児数	86	90	101
	障害のある子どもの数	1	0	0
	加配職員数	1	0	0

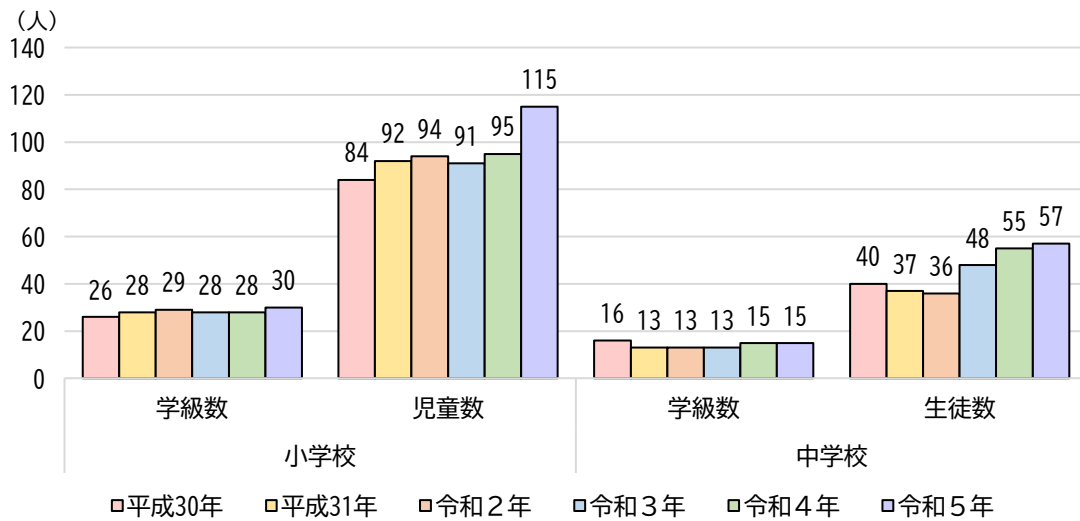
資料: 福知山市子ども政策室(各年4月1日現在)

障害のある子ども(1対1の加配が必要と判断された児童)の在籍状況は、令和5

(2023)年は、保育所32人(4月1日現在)、幼稚園12人(5月1日現在)、認定こども園17人(4月1日現在)となっています。

(2) 特別支援学級等の状況

■特別支援学級の状況



(人)

			令和3年	令和4年	令和5年
知的障害学級	小学校	学級数	16	17	16
		児童数	60	66	77
	中学校	学級数	7	8	8
		生徒数	33	35	33
自閉症・情緒障害学級	小学校	学級数	10	9	11
		児童数	29	27	35
	中学校	学級数	6	6	6
		生徒数	15	19	23
視覚障害学級	小学校	学級数	1	0	1
		児童数	1	0	1
	中学校	学級数	0	1	1
		生徒数	0	1	1
肢体不自由学級	小学校	学級数	1	1	1
		児童数	1	1	1
	中学校	学級数	0	0	0
		生徒数	0	0	0
病弱学級	小学校	学級数	0	1	1
		児童数	0	1	1
	中学校	学級数	0	0	0
		生徒数	0	0	0
通級指導教室	小学校	学級数	12	13	15
		児童数	261	274	260
	中学校	学級数	4	4	4
		生徒数	52	68	80

資料: 福知山市教育委員会学校教育課(特別支援学級等実態調査結果 各年5月1日現在)

■放課後等児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の状況 (人)

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
特別支援学級在籍児童利用数	27	38	40

特別支援学級の在籍児童数は増加しています。それに伴い、特別支援学級在籍児童による放課後等児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の利用数も増加しています。

(3) 特別支援学校の在籍・進路状況

■盲・聾・特別支援学校の状況（福知山市分のみ）（人）

	幼稚園	小学部	中学部	高等部	合計
京都府立中丹支援学校	—	38	27	49	114
京都府立盲学校	0	0	0	0	0
京都府立聾学校	0	0	1	1	2
京都府立聾学校舞鶴分校	1	0	0	0	1

資料：京都府立中丹支援学校、京都府立盲学校、京都府立聾学校（舞鶴分校含む）（令和5年5月1日現在）

■特別支援学校の卒業後の進路（人）

	卒業 生徒数	進学	一般就労	障害福祉 サービス	在宅・ その他
令和2年度 （令和3年3月卒業）	13	0	2	7	4
令和3年度 （令和4年3月卒業）	23	0	5	10	8
令和4年度 （令和5年3月卒業）	27	0	9	8	10

資料：京都府立中丹支援学校（令和5年5月1日現在）

令和5（2023）年の特別支援学校の在籍状況は、上記のとおりです。

卒業後の進路について、令和4（2022）年度は「一般就労」が増えています。

(4) 求 職 ・ 就 職 の 状 況

■ハローワーク福知山管内（福知山所、綾部所の合計）(人)

くぶん 区分	しん ききゆうしよくもうしこみけんすう 新規求職申込件数					しゅうしよくけんすう 就職件数				
	しんたい 身体	ちてき 知的	せいしん 精神	その他	けい 計	しんたい 身体	ちてき 知的	せいしん 精神	その他	けい 計
へいせい ねんど 平成30年度	49	43	73	23	188	36	34	51	11	132
へいせい ねんど 平成31年度	67	65	79	26	237	37	30	59	28	154
れいわ ねんど 令和2年度	66	31	75	25	197	36	19	53	21	129
れいわ ねんど 令和3年度	58	43	63	21	185	31	25	60	8	124
れいわ ねんど 令和4年度	55	52	59	12	178	28	33	51	9	121
ごうけい 合計	295	234	349	107	985	168	141	274	77	660

資料:ハローワーク労働市場年報(厚生労働省京都労働局 職業安定部作成)

ハローワーク福知山管内の、障害のある人の求職・就職の状況を見ると、いずれも令和2(2020)年度以降、減少傾向にあります。

(5) 行政機関における雇用状況

■行政機関の障害者雇用状況

	さんていきそ しょくいんすう 算定基礎職員数 (A)	しょうがい ひと かず 障害のある人の数 (B)	じつこようりつ 実雇用率 (B/A)×100%
ふくちやまし 福知山市(※)	1,048人	35.0人	3.34%
きょうとふ 京都府(知事部局)	4,918人	128.0人	2.60%

資料:京都労働局発表資料(令和4年6月1日現在)

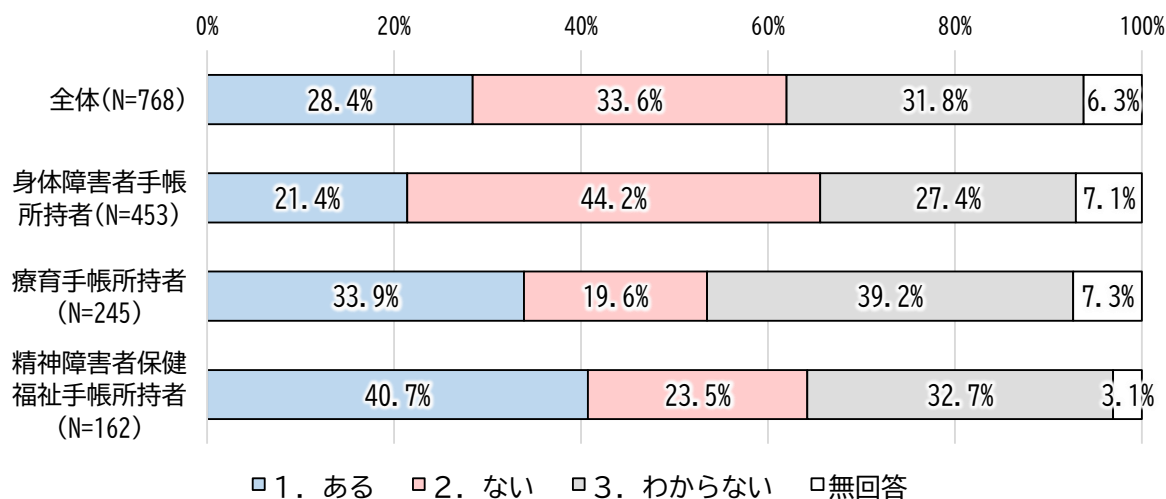
※短時間勤務職員は、0.5人に換算するため、人数に小数点が生じる場合がある。
福知山市教育委員会及び福知山市上下水道部は特例認定を受けている。

行政機関における障害のある人の雇用状況を見ると、国、地方公共団体等の法定雇用率2.6%に対して、令和4(2022)年6月1日時点で京都府の雇用率は2.6%、本市は3.34%と上回っています。

3 市民アンケート調査結果からみた現状

(1) 差別や偏見について

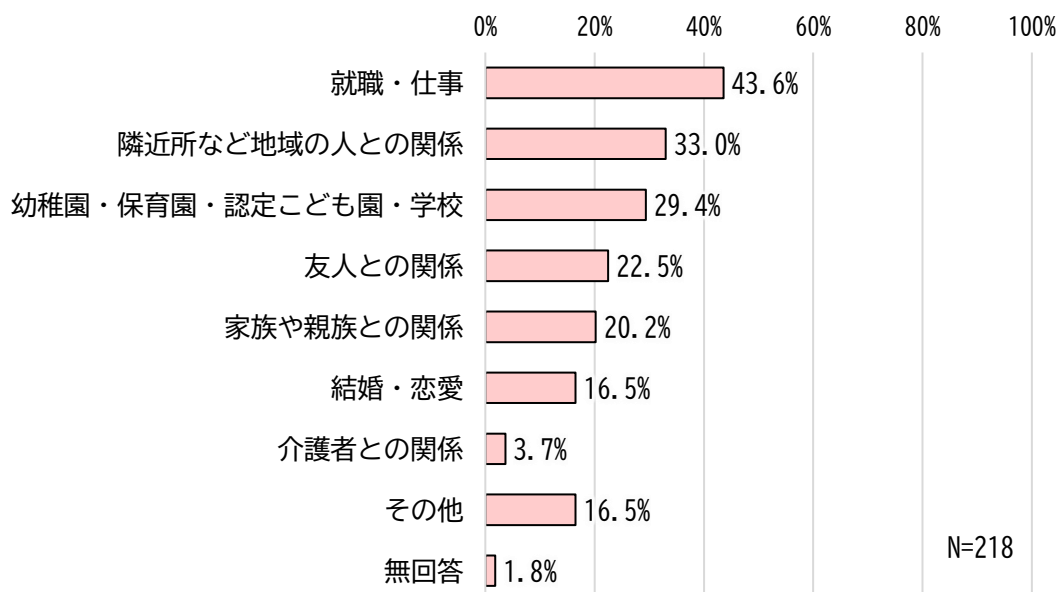
問28 差別をされたり偏見を感じたこと



※重複があるため、3 障害の合計は全体とは一致しない。

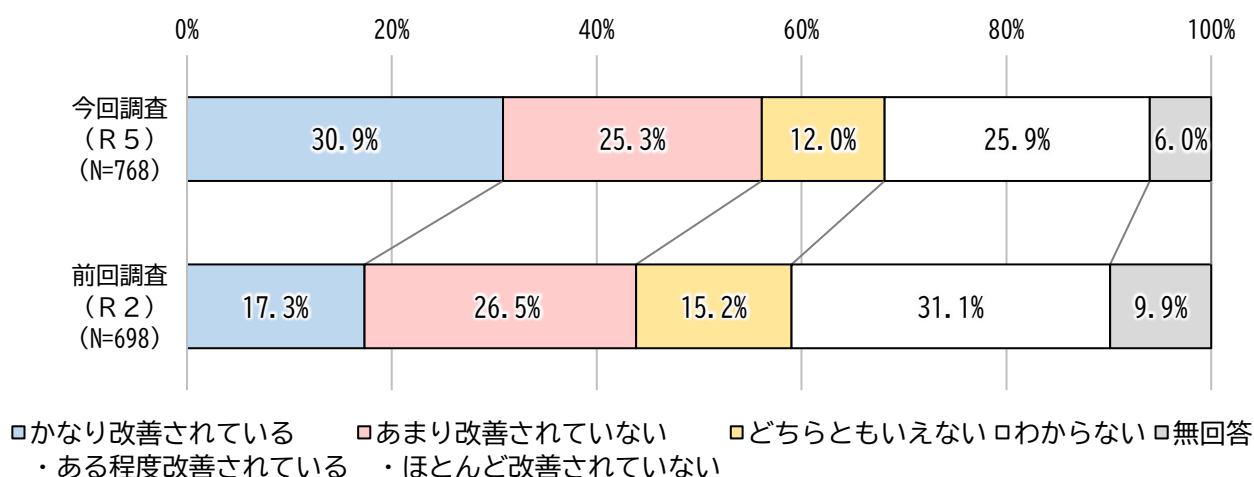
障害があることで、差別をされたり偏見を感じたことについて、「ある」と回答した人は、全体の28.4%です。障害種別にみると、身体障害者手帳所持者(21.4%)と比べて、療育手帳所持者(33.9%)、精神障害者保健福祉手帳所持者(40.7%)では、割合が高くなっています。

問28-1 差別や偏見を感じた場面（※複数回答可）



差別や偏見を感じた場面としては、「就職・仕事」が43.6%で最も多く、次いで「隣近所など地域の人との関係」(33.0%)、「幼稚園・保育園・認定こども園・学校」(29.4%)となっています。

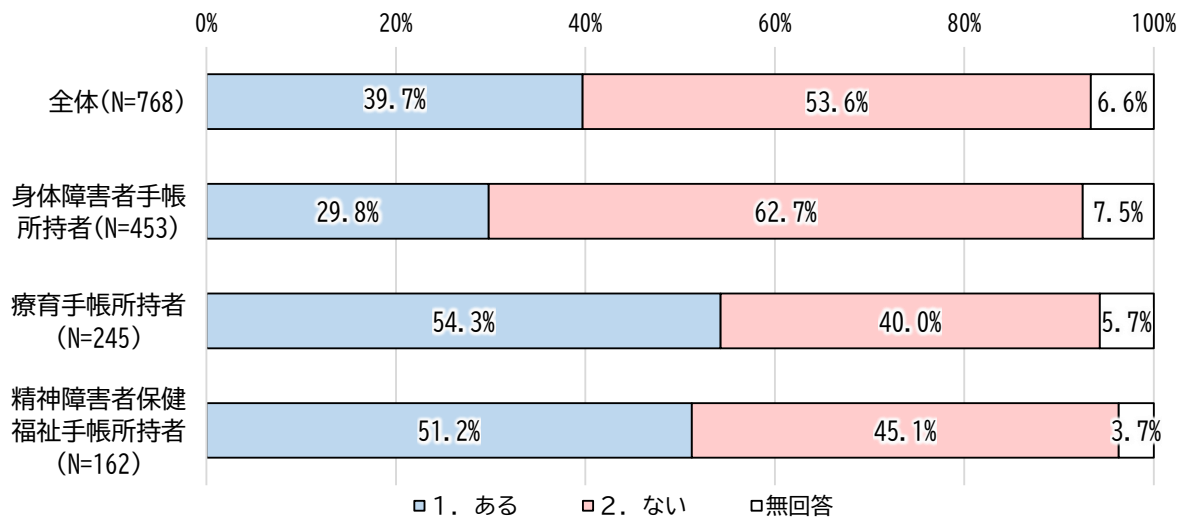
問27 障害のある人に対する差別や偏見に関する状況



「改善されていない」(「あまり改善されていない」と「ほとんど改善されていない」を合わせたもの)は25.3%、「改善されている」(「かなり改善されている」と「ある程度改善されている」を合わせたもの)は30.9%で、令和2年度調査より、令和5年度調査では改善がみられると回答した人の数が増えました。

(2) コミュニケーション(意思疎通)について

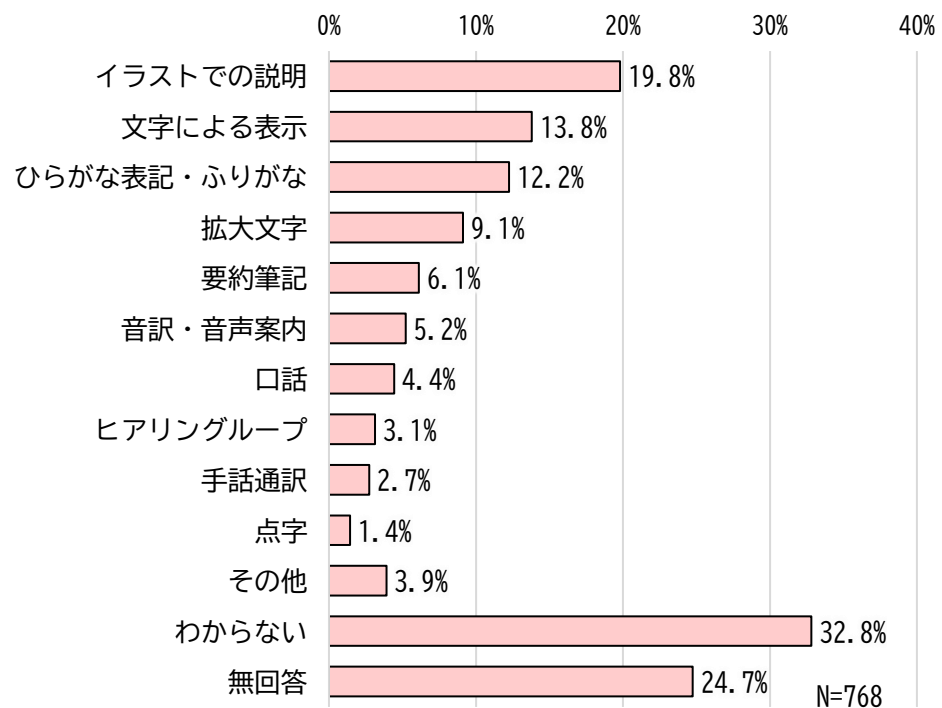
問11 コミュニケーション(意思疎通)が困難と思うこと



※重複があるため、3障害の合計は全体とは一致しない。

コミュニケーションの困難さを感じることは、全体では39.7%の人が「ある」と回答しています。特に療育手帳所持者と精神障害者保健福祉手帳所持者では、5割を超えています。

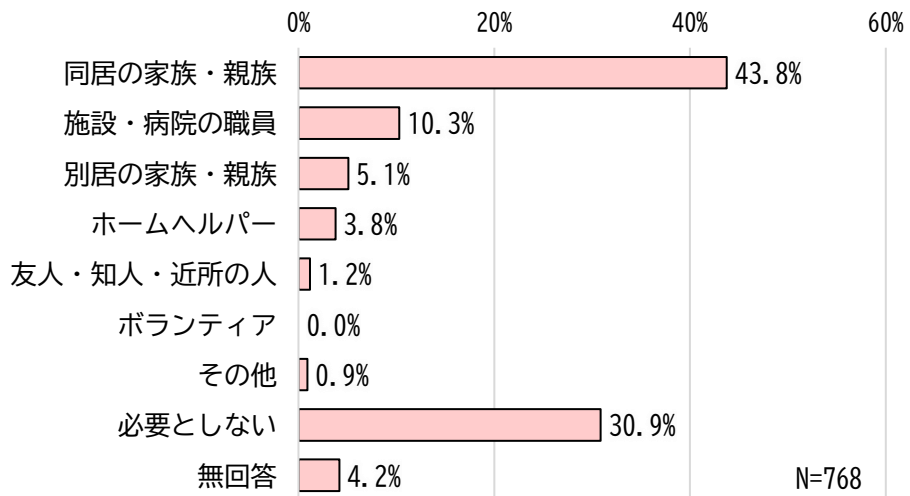
問12 コミュニケーション(意思疎通)で希望する支援(※複数回答可)



また、コミュニケーションに関して希望する支援としては、「イラストでの説明」が19.8%で最も多く、次いで「文字による表示」(13.8%)、「ひらがな表記・ふりがな」(12.2%)などとなっています。

(3) 生活支援について

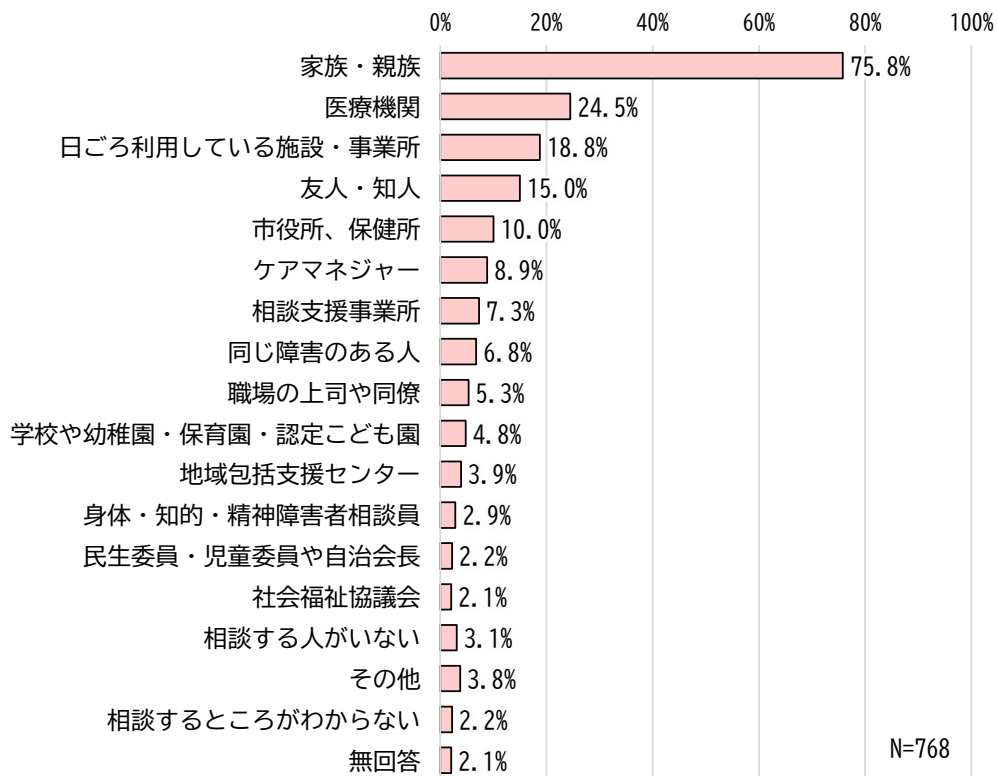
問6 主な介護者



主な介護者としては、「同居の家族・親族」が43.8%で特に多く、次いで「施設・病院の職員」(10.3%)となっています。

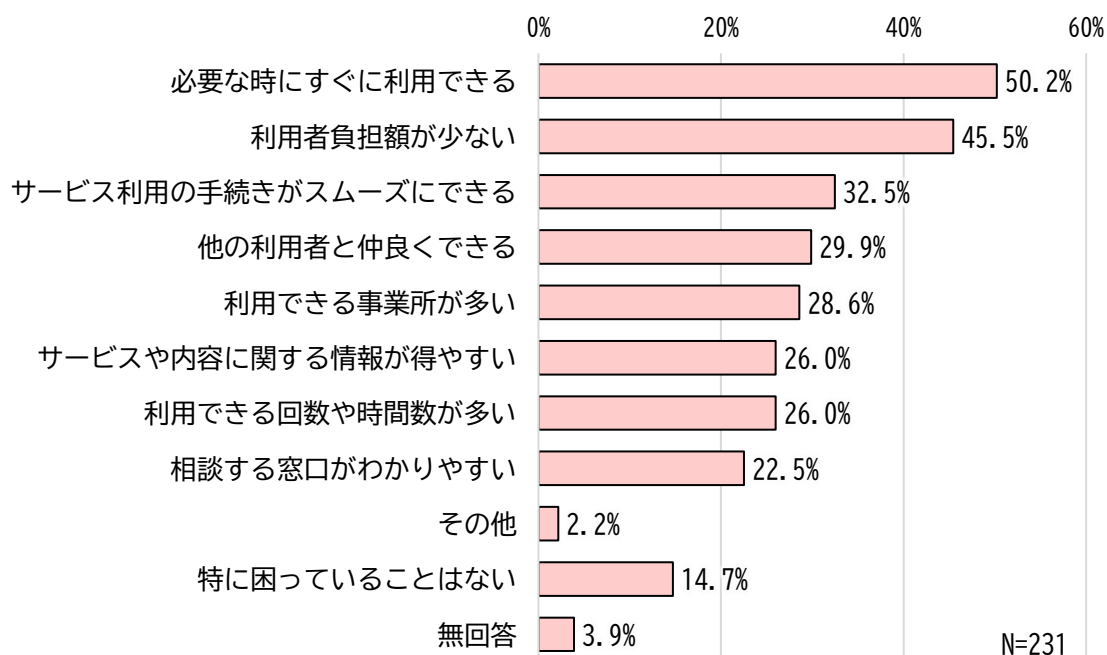
また、介護者を「必要としない」の割合は30.9%となっています。

問7 相談先 (※複数回答可)



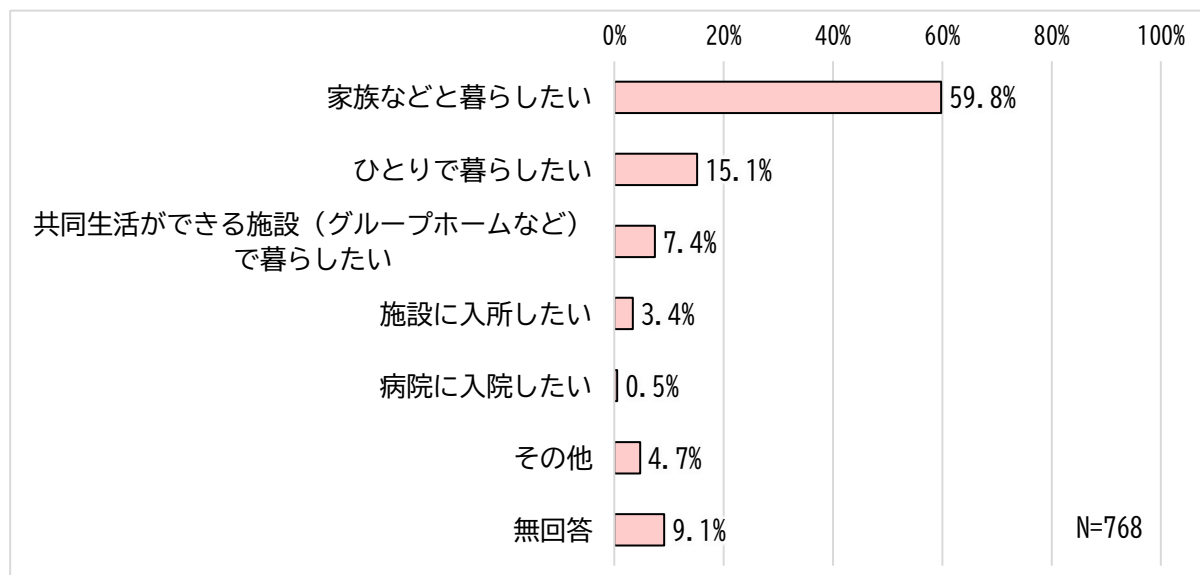
相談先としても「家族・親族」が75.8%で特に多く、次いで「医療機関」(24.5%)となっています。

問24-1 障害福祉サービス等利用時の希望（※複数回答可）



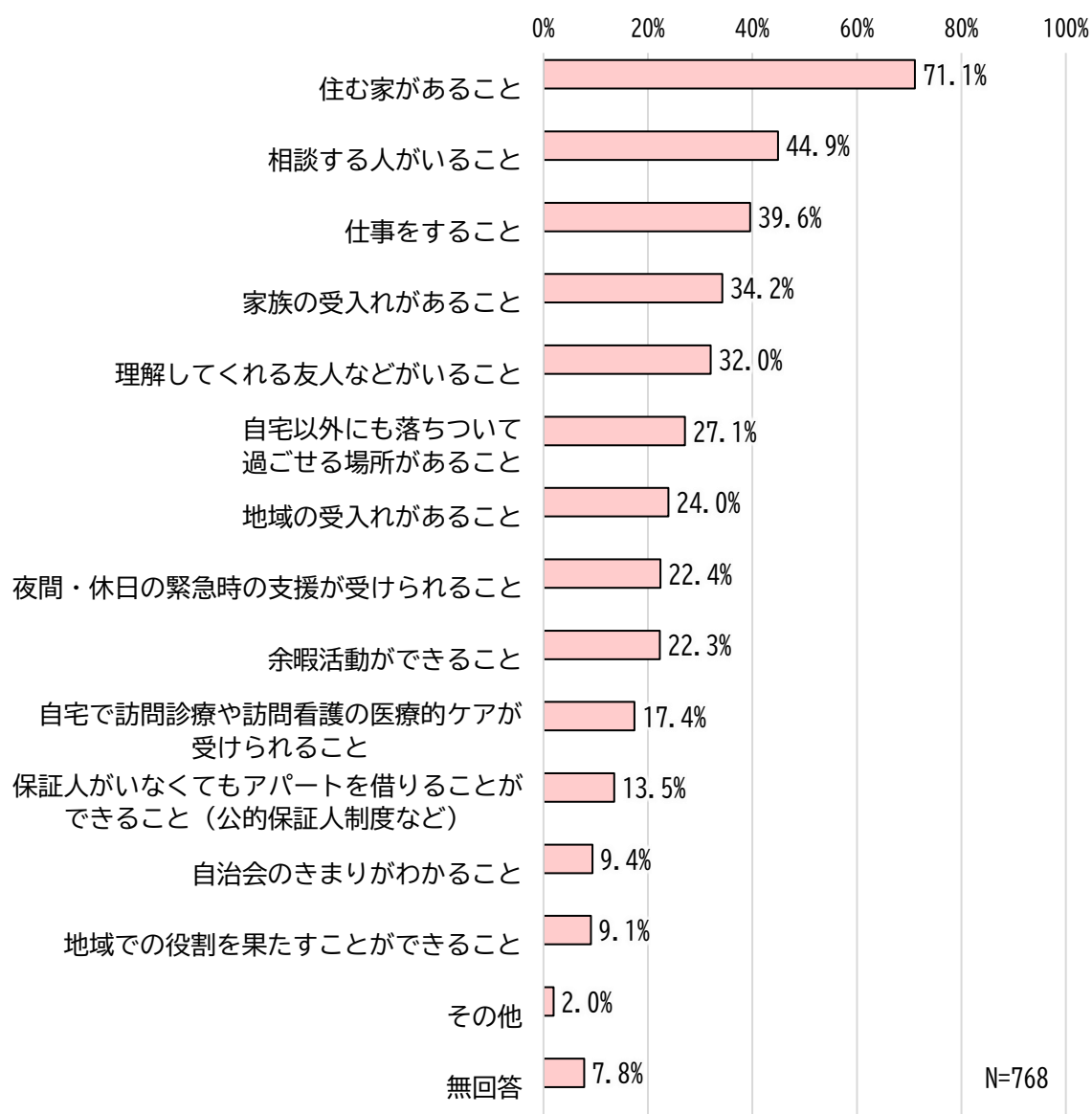
障害福祉サービス等を利用する際の希望としては、「必要な時にすぐに利用できる」が50.2%で最も多く、次いで「利用者負担額が少ない」（45.5%）となっています。

問29 希望する暮らし方



希望する暮らし方としては、「家族などと暮らしたい」が59.8%で特に多く、次いで「ひとりで暮らしたい」（15.1%）となっています。

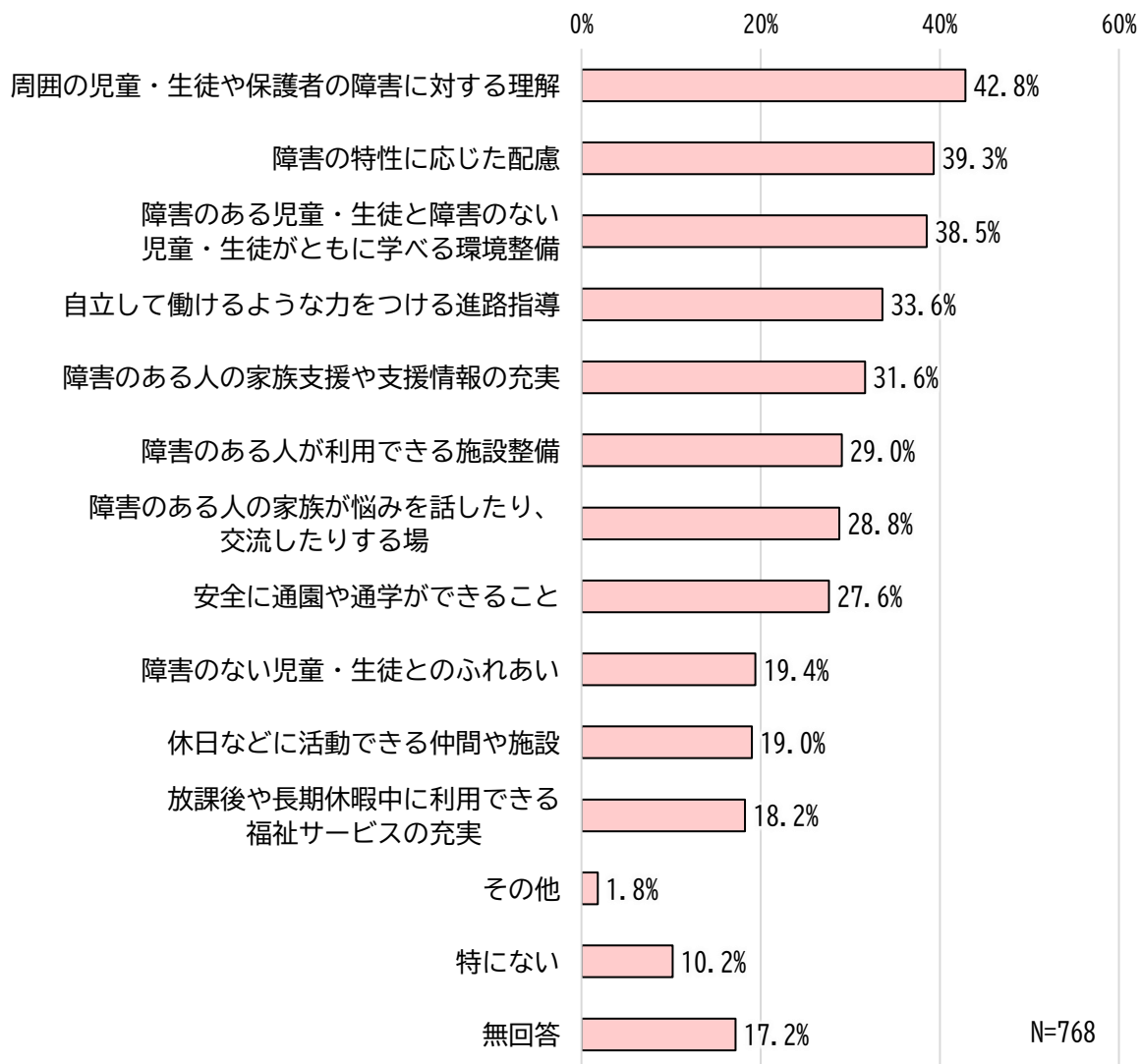
問30 自宅や地域で生活するために必要なこと（※複数回答可）



自宅や地域で生活するために必要なこととしては、「住む家があること」が71.1%で特に多く、次いで「相談する人がいること」（44.9%）、「仕事をする事」（39.6%）となっています。

(4) 保育や教育について

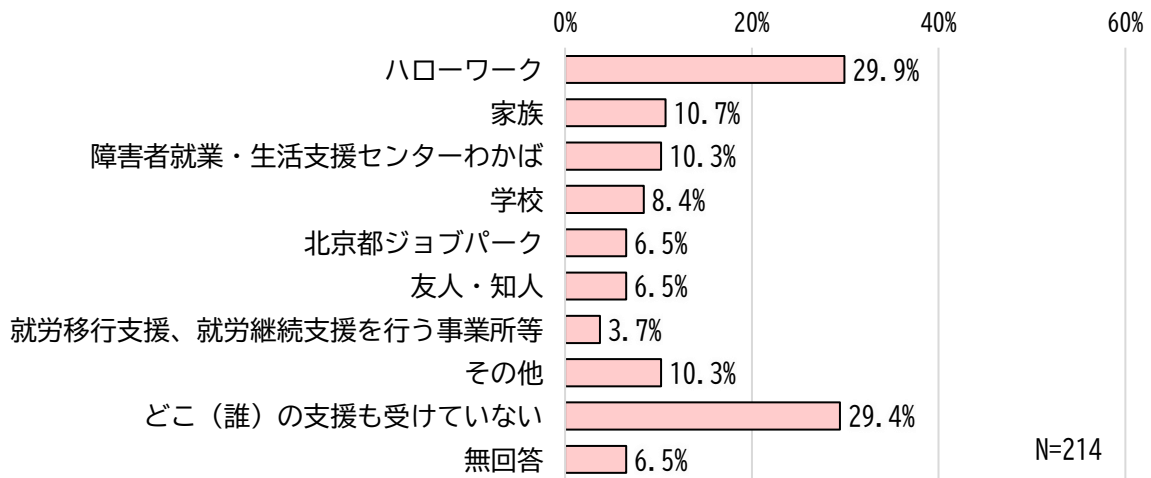
問22 保育や教育について今後必要なこと（※3つまで回答可）



保育や教育について今後必要なこととしては、「周囲の児童・生徒や保護者の障害に対する理解」が42.8%で最も多く、次いで「障害の特性に応じた配慮」(39.3%)、「障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒がともに学べる環境整備」(38.5%)となっています。

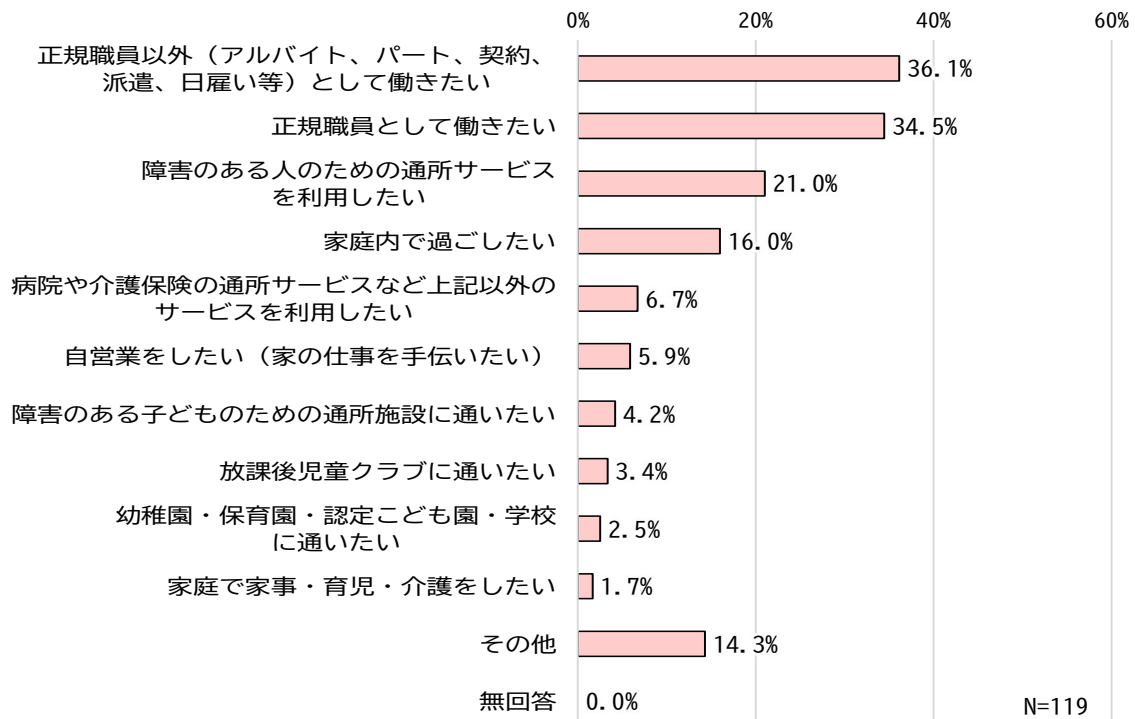
(5) 就労について

問19-1 現在の就労時の支援先（※複数回答可）



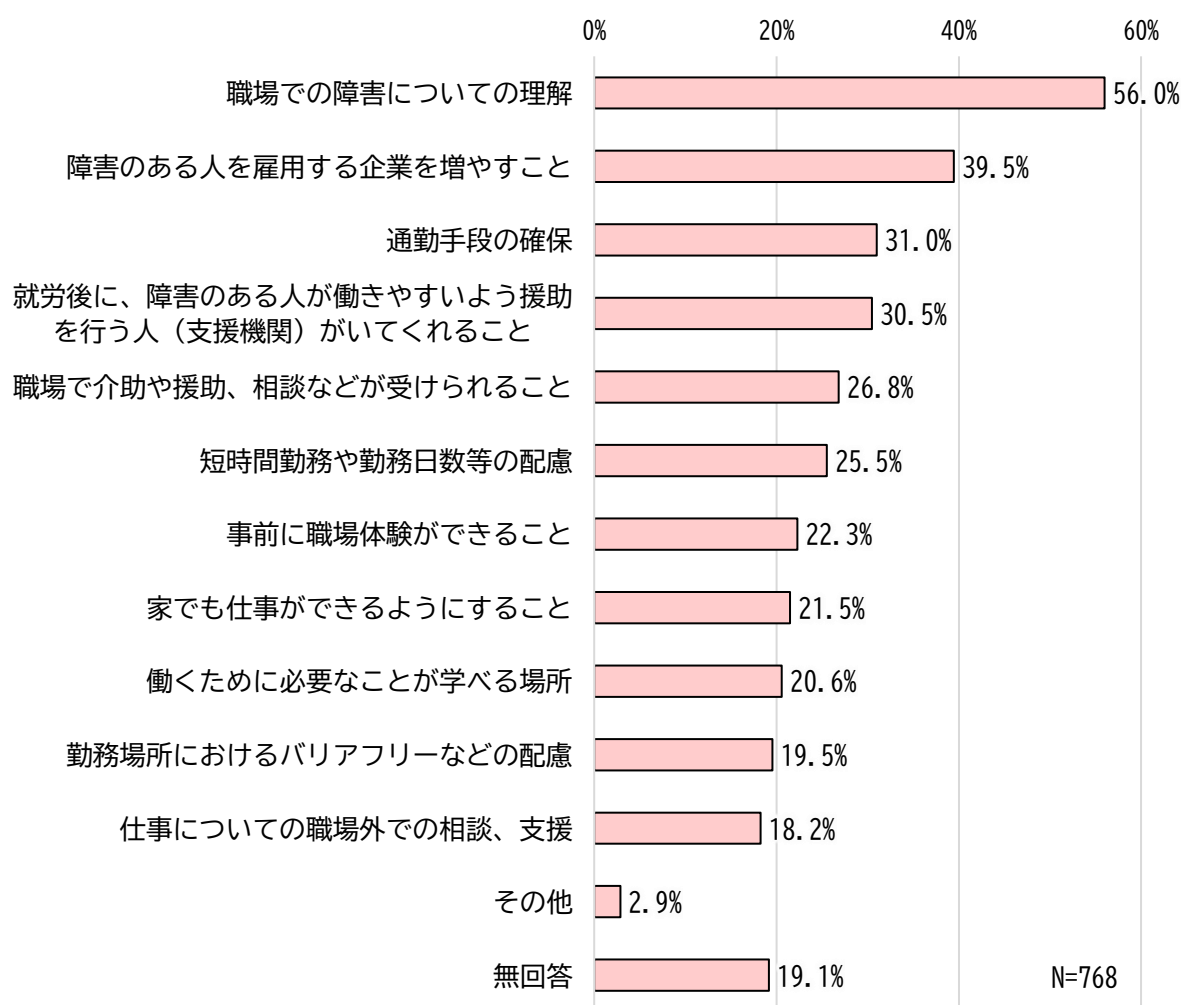
現在の仕事についたときの支援先としては、「ハローワーク」が 29.9%と特に多く、次いで「家族」(10.7%)、「障害者就業・生活支援センターわかば」(10.3%)となっています。一方、「どこ（誰）の支援も受けていない」も3割近くを占めています。

問20-1 今後の日中の過ごし方（「現在とは異なる過ごし方をしたい」と回答した方のみ）（※複数回答可）



今後の日中の過ごし方（「現在とは異なる過ごし方をしたい」と回答した方のみ）として、「正規職員として働きたい」と「正規職員以外（アルバイト、パート、契約、派遣、日雇い等）として働きたい」がそれぞれ3割を超えています。

問21 必要な就労支援（※複数回答可）



障害のある人に必要な就労支援としては、「職場での障害についての理解」が 56.0% と最も多く、次いで「障害のある人を雇用する企業を増やすこと」(39.5%)となっています。

(6) 外出について

問9 外出時に困ること（※複数回答可）

全体(N=768)		身体(N=453)		療育(N=245)		精神(N=162)	
交通費がかかる	21.4%	体力に自信がない	23.8%	困ったときにどうすればいいのか心配	27.8%	交通費がかかる	32.1%
困ったときにどうすればいいのか心配	20.2%	交通費がかかる	17.2%	外出先でのコミュニケーションがとりづらい	22.0%	困ったときにどうすればいいのか心配	29.6%
体力に自信がない	19.8%	障害のある人にむけた設備が十分ではない	15.2%	交通費がかかる	21.2%	発作など突然の身体などの変化が心配	24.7%
交通手段がない	15.4%	困ったときにどうすればいいのか心配	14.3%	交通手段がない	20.0%	人の目が気になる	24.1%
外出先でのコミュニケーションがとりづらい	13.4%	交通手段がない	13.7%	周りの人に手助けを頼みにくい	15.9%	体力に自信がない	23.5%

※身体＝身体障害者手帳所持者、療育＝療育手帳所持者、精神＝精神障害者保健福祉手帳所持者

外出時に困ることとしては、全体では多い順に「交通費がかかる」「困ったときにどうすればいいのか心配」「体力に自信がない」「交通手段がない」などとなっています。

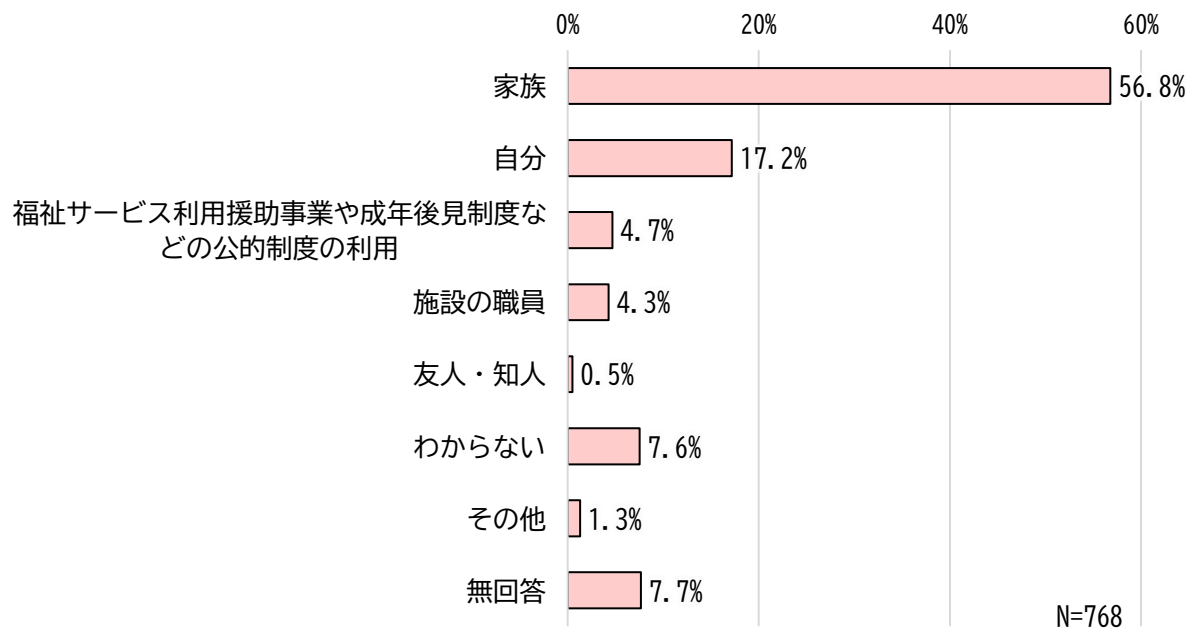
身体障害者手帳所持者は、「体力に自信がない」が最も多く、次いで「交通費がかかる」「障害のある人に向けた設備が十分でない」などとなっています。

療育手帳所持者は、「困ったときにどうすればいいのか心配」が最も多く、次が「外出先でのコミュニケーションがとりづらい」です。

精神障害者保健福祉手帳所持者は、「交通費がかかる」が最も多く、次が「困ったときにどうすればいいのか心配」などとなっています。

(7) 権利擁護について

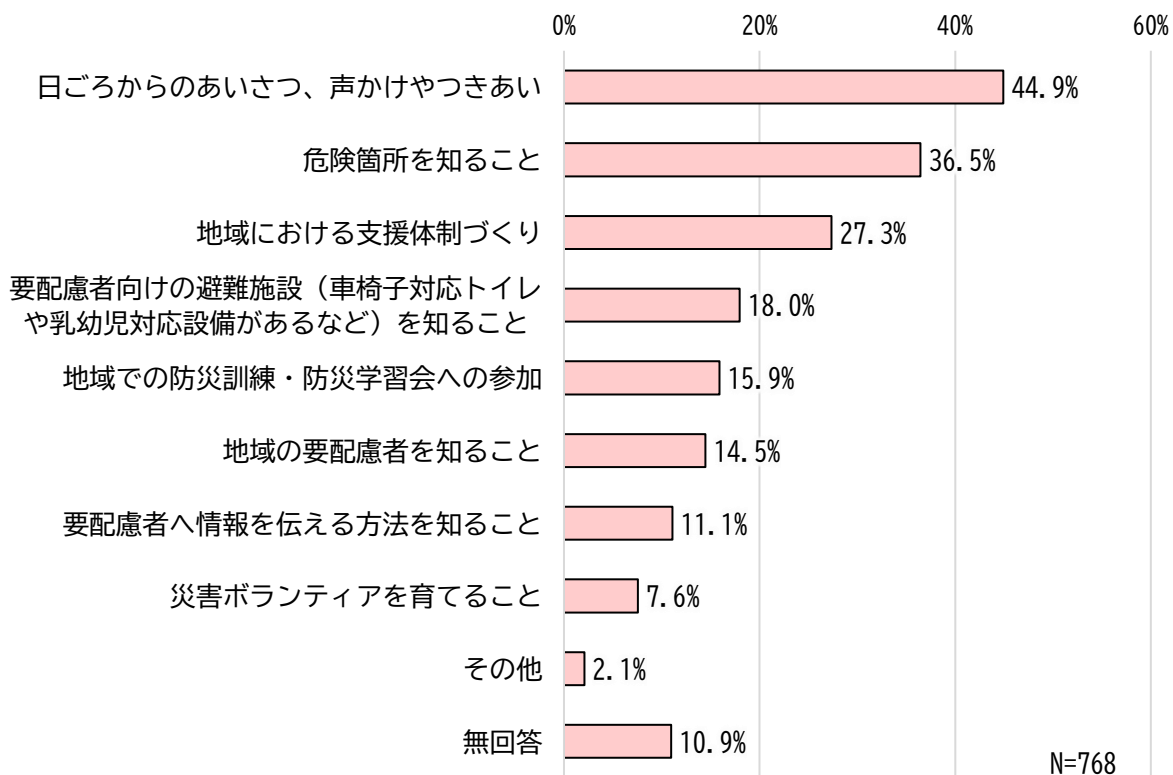
問26 必要になったときの希望する金銭管理の対応先



今後必要になったときに、希望する金銭管理の対応先としては「家族」が56.8%で特に多く、次いで「自分」(17.2%)となっています。一方、「福祉サービス利用援助事業や成年後見制度などの公的制度の利用」は4.7%となっています。

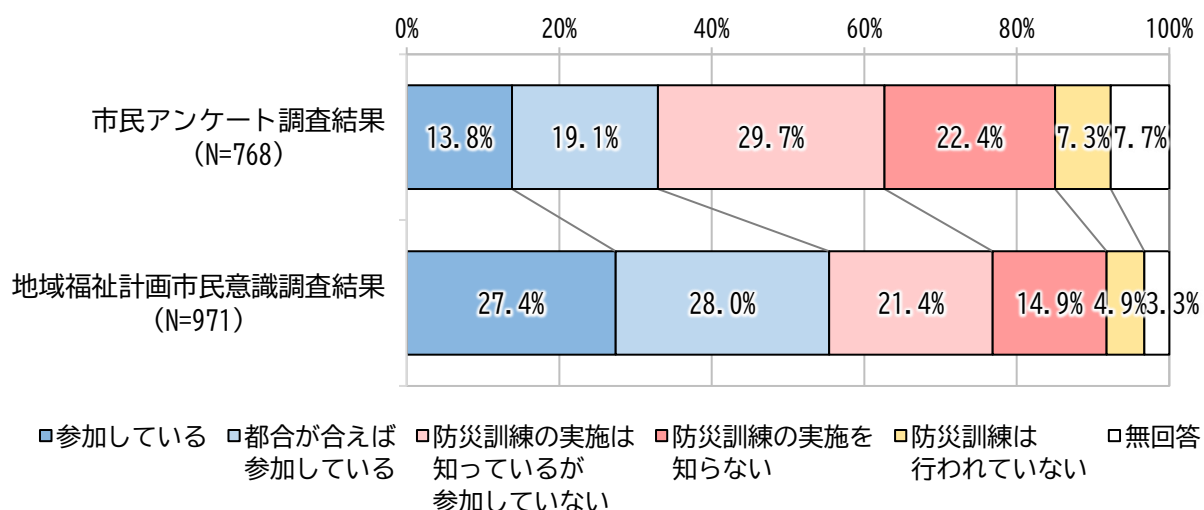
(8) 災害時の対応について

問16 地域における災害時の備え（※3つまで回答可）



地域における災害時の備えとしては、「日ごろからのあいさつ、声かけやつきあい」が44.9%で最も多く、次いで「危険箇所を知ること」(36.5%)、「地域における支援体制づくり」(27.3%)となっています。

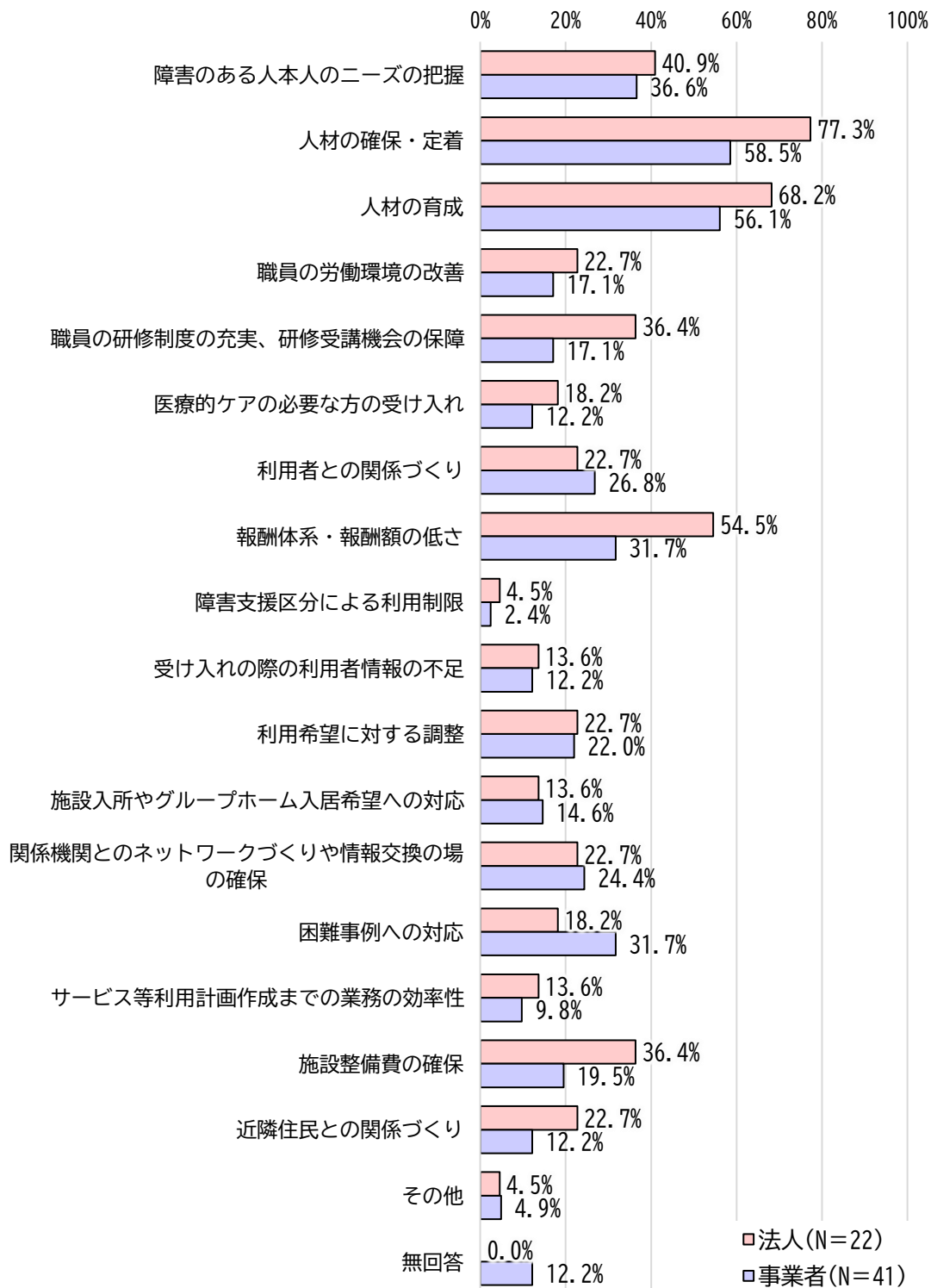
問18 地域の防災訓練の参加状況



地域の防災訓練などへの参加について、18歳以上の市民から2,000人を無作為抽出して実施した地域福祉計画市民意識調査結果（令和4年9月実施）は「参加している」と「都合が合えば参加している」を合わせた「参加している」が55.4%となっていますが、障害者手帳所持者を対象とした市民アンケート調査結果は32.9%と23ポイント程度低くなっています。

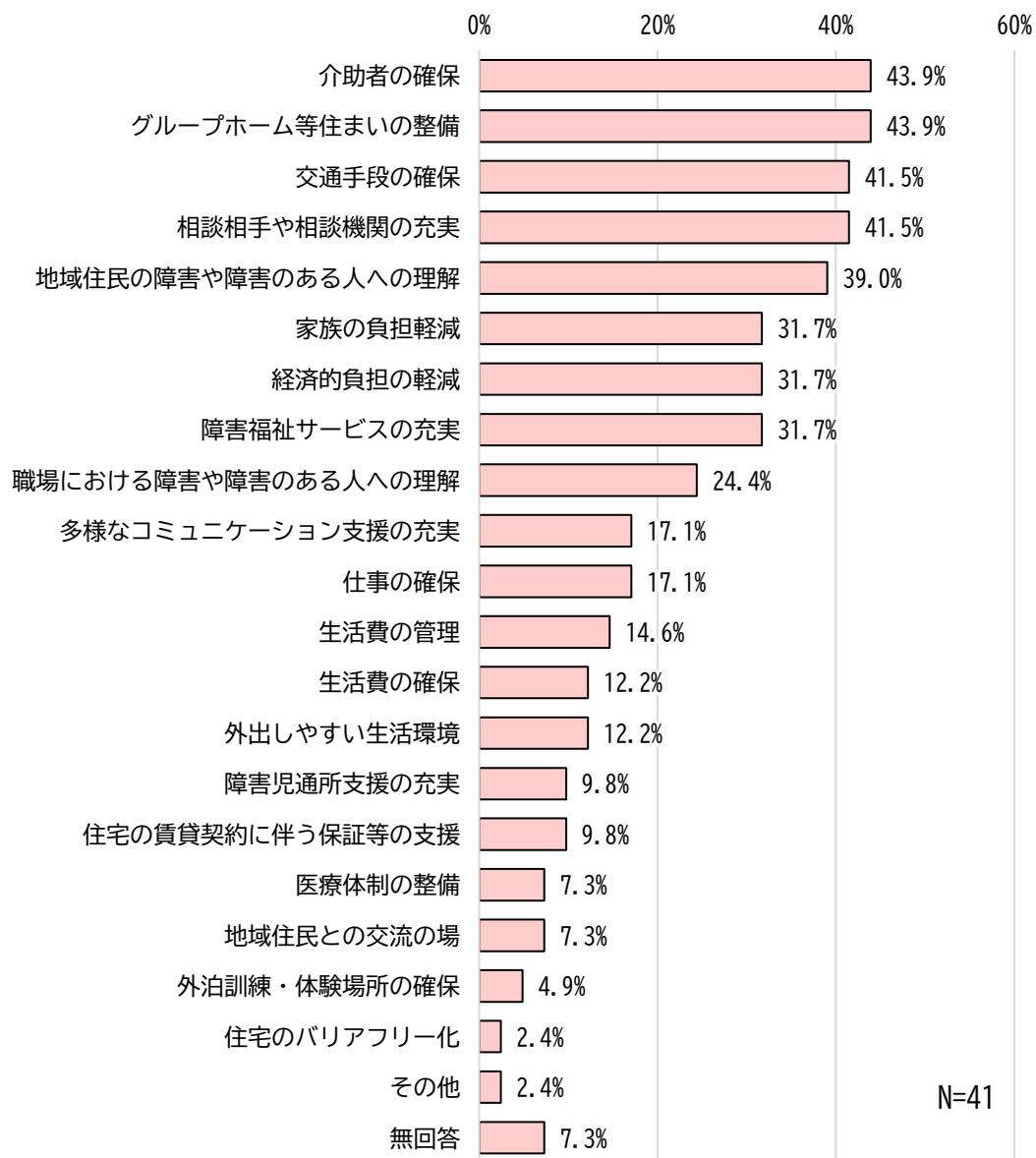
4 法人・事業所アンケート調査結果からみた現状

(1) 運営上の課題について（※複数回答可）



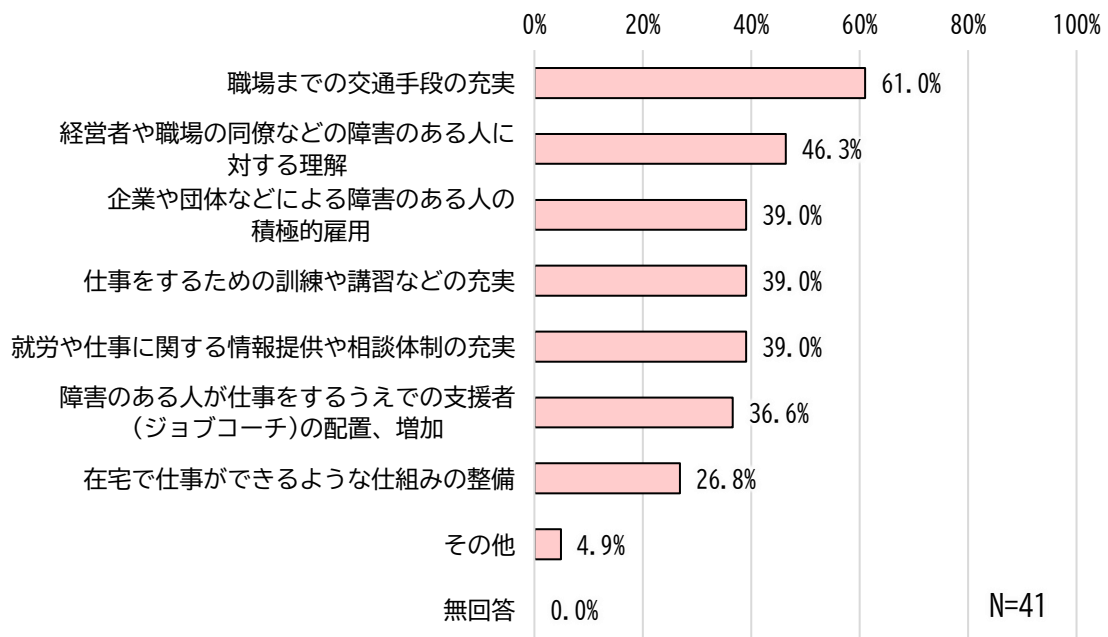
法人や事業所の運営上の課題としては、いずれも「人材の確保・定着」が最も多く、次が「人材の育成」であり、サービスを担う「人材」の問題が特に大きいことがわかります。

(2) 地域生活に必要な条件 (事業所回答) (※3つまで回答可)



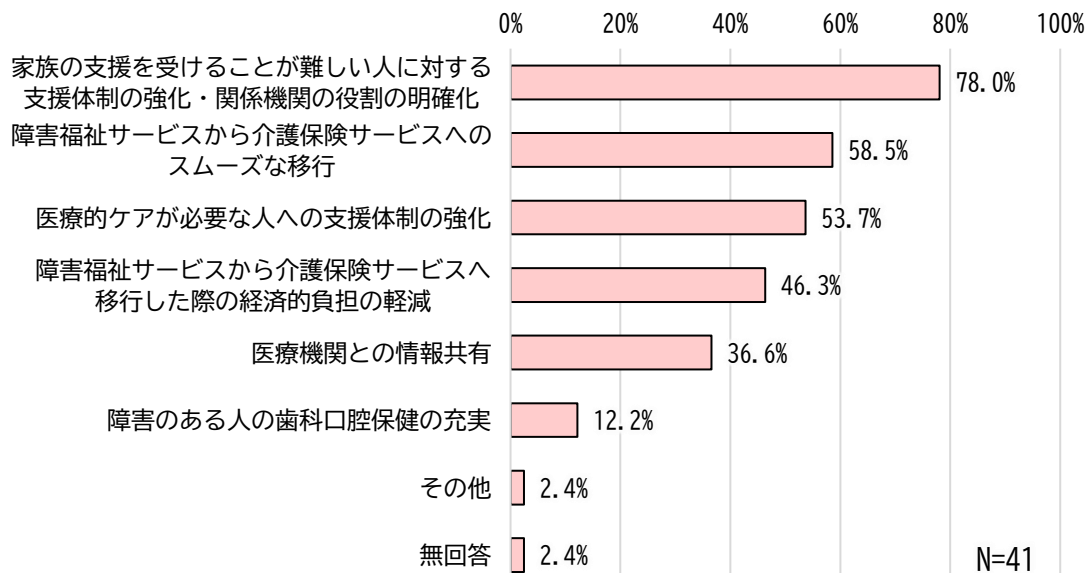
障害のある人が地域で生活するための条件としては、「介助者の確保」と「グループホーム等住まいの整備」が43.9%で最も多く、次が「交通手段の確保」と「相談相手や相談機関の充実」(41.5%)、「地域住民の障害や障害のある人への理解」(39.0%)となっています。

(3) 就労のための必要な支援（事業所回答）（※3つまで回答可）



障害のある人が働くための必要な支援としては、「職場までの交通手段の充実に」が61.0%で最も多く、次いで「経営者や職場の同僚などの障害のある人に対する理解」（46.3%）となっています。

(4) 医療や介護（介護保険・高齢者サービス）との連携（事業所回答）（※3つまで回答可）



医療や介護（介護保険・高齢者サービス）との連携に必要なこととしては、「家族の支援を受けることが難しい人に対する支援体制の強化・関係機関の役割の明確化」が78.0%で最も多く、次いで「障害福祉サービスから介護保険サービスへのスムーズな移行」（58.5%）、「医療的ケアが必要な人への支援体制の強化」（53.7%）となっています。

5 障害者団体へのヒアリング調査からみた現状

令和4年度に実施した「障害のある人の生活と福祉に関する調査」で満足度の低かった項目について障害者団体へヒアリング調査を実施しました。

(1) 障害のある人への理解について

- ・ 個々の障害の特性を含めた当事者自身のことを知ってもらうことで、周りの人から声もか
けてもらいやすいため、地域の行事や学校の行事に積極的に参加することが必要である。
- ・ 障害があることで他人へ迷惑をかけると考えると社会参加を躊躇する。
- ・ 障害には種別や程度などさまざまな状態があることを理解する人がもっと増えてほしい。
- ・ 見た目にはわからない障害のある人は、表に出さないが、いろんなことで悩んでいる。
- ・ 障害というだけで怖いという偏見を無くしたい。
- ・ 障害のある人の家族は、親亡き後の生活全般の見通しがつかず不安がある。

(2) コミュニケーション（意思疎通）について

- ・ 気持ちなどを言葉で表現できないため、コミュニケーションマーク（感情などをイラスト
で表現したもの）の活用や文章は簡単でわかりやすい表現を使うことが必要である。
- ・ 視覚や聴覚の障害のある人が受け取りやすいコミュニケーションツールを利用すること
が必要である。
- ・ 手話通訳者(※)不足が心配である。
- ・ 様々な方法でコミュニケーションをとろうとすることが大事である。
- ・ 障害の特性によっては特定の人としかコミュニケーションをとることができないことを知
って欲しい。

(3) 保育・教育について

- ・ 障害のある子どもの教育の場では、家庭（保護者）と学校が情報共有し共通した支援
が大切である。
- ・ 学校教育の段階から障害について理解することが必要である。

(4) 就労について

- ・ 障害の特性に合った業種、業務内容が選択できるわかりやすい求人票になれば良い。
- ・ 働く場が限られ賃金も低いため将来のことが心配である。

(5) 防災について

- ・ 避難訓練では、事前のシミュレーションや車椅子の避難用具の準備、全介助やコミュニケー
ションが取れない人など集団ではなく個別対応の想定も必要である。
- ・ 福祉避難所(※)や障害のある人の避難の方法、障害の特性について広報等で周知が必要

である。

- ・緊急時に駅、スーパー、コンビニ等でも、現在の様子や注意報・警報の情報を発信して欲しい。

- ・防災訓練には声掛けがないと参加しにくく、障害のある人が参加していいのか遠慮している。

- ・障害の特性により、集団の中に入ることや環境が変化することで落ち着いて過ごせるか心配である。また、避難所で周りへの迷惑を考えると避難するより自宅にいたほうが良いかと思う。

6 障害者計画の取組状況

(1) 啓発・理解の促進
① 障害のある人に対する理解啓発の促進 ・広報ふくちやまへの人権週間特集号及びシリーズ人権に障害のある人に関する記事掲載 ・地域公民館や学校単位の人権講演会や研修会、あいサポーター研修を実施 ・市役所において理解啓発展示コーナーの設置、小中学校へチラシ又はポスターの配布 ②「あいサポート運動」の推進 ・市民向け、企業・団体等向けのあいサポーター研修の実施 ・あいサポート企業等認定 ③「オレンジのまちづくり（オレンジ運動）」の推進 ・図書館中央館での啓発展示 ④福祉教育の推進 ・地域公民館では、障害のある人の人権をテーマに講座を実施 ・サマースクール「楽しくふくし&ボランティア体験」の実施 ⑤交流活動の促進 ・ふれあい大運動会、ふれあい福祉フェスタの開催
(2) 「福知山市手話言語及び障害のある人の多様なコミュニケーション促進条例」に基づく施策の推進
①手話言語(※)及び障害の特性に応じた多様なコミュニケーション手段への理解の普及 ・親子手話教室・親子点字体験会等の実施 ・障害についての理解啓発人材バンクの実施 ・手話言語の国際デーの啓発 ②わかりやすい情報の提供 ・音声による行政情報の提供 ・イラストによる意思疎通として、広域避難所へのコミュニケーション支援ボードを作成 ③コミュニケーション支援の充実 ・意思疎通支援事業による手話通訳者、要約筆記者(※)の派遣 ・奉仕員養成講座(手話・要約筆記・点訳)、朗読ボランティア養成講座を実施、朗読ボランティアサークルの支援
(3) 自立生活の支援の推進
①相談支援体制の充実

れいわ ねん がついつちふくちやまししょうがいしゃきんそうだんしえん い か きかんそうだんしえん ・令和5(2023)年4月1日福知山市障害者基幹相談支援センター(以下、「基幹相談支援センター」)設置(※) じゅうそうてきしえんたいせい せいび たきかんれんけい しえん じゅうじつ ・重層的支援体制の整備により、多機関連携による支援の充実 しょうがいふくし とく じゅうじつ ②障害福祉サービス等の充実 そうだんしえんじぎょうしよれんらくきぎょうざかい じょうほうきぎょうゆう ・相談支援事業所連絡協議会などによる情報共有 ふくちやましきんかんしゃかいふくししせつれんらくきぎょうざかい かいごふくしじんぎやうせい じぎょう じっし ・福知山市民間社会福祉施設連絡協議会による介護福祉人材養成センター事業の実施 しょうがいふくし ささ じんざい かくほ ていちゃく しえん ③障害福祉を支える人材の確保・定着の支援 あた じんざい はくつ ていちゃく もくてき かいごじんざいていちゃくしえんきんせいで じっし ・新しい人材の発掘と定着を目的に介護人材定着支援金制度を実施 こうとうがっこう だいがく せんもんがっこうとう じょうほうはっしん ふくししよくばしゅうしよく かいさい ・高等学校、大学、専門学校等への情報発信、福祉職場就職フェアの開催 とうじしゃ かぞく こうりゅうかつどう そくしん ④当事者や家族の交流活動の促進 ちいきせいかつしえんじぎょう じはつてきかつどうしえんじぎょう しょうがい とうじしゃ そうだんいん ・地域生活支援事業(自発的活動支援事業)において、障害のある当事者が相談員として相談活動や交流会等を実施 ほじょきんせいで しょうがいしゃだんたい かつどうしえん ・補助金制度による障害者団体の活動支援 かつどう そくしん ⑤ボランティア活動の促進 ボランティアルームの運営(市民交流プラザふくちやま内) とうじしゃかつどう はば広い ぶんや はけん しゃぎょう ・当事者活動や幅広い分野へのボランティア派遣(社協がコーディネート) ちいきせいかつしえんきよてん じゅうじつ ⑥地域生活支援拠点の充実 きょじゅう かん しえん ひつよう かんけいきかん れんけい じゅうたくじょうほう ていきょう ・居住に関する支援が必要なケースでは、関係機関の連携と住宅情報の提供	(4) 障害のある子どもの支援の充実
しょうがくくまえりょういく ほいく じゅうじつ ①就学前療育・保育の充実 ふくち こしゅうがくくまえはつたつしえんじぎょう じっし ・「のびのび福知っ子就学前発達支援事業」の実施(※) ねんちゅうじはつたつしえん じぎょう ふ かえ およ しえんたいせい けんしょうかいぎ じっし ・年中児発達支援サポート事業の振り返り及び支援体制の検証会議の実施 ほいくしよ しょうちえん にんてい えん ほいくし きょうゆ かはい てきせつ じっし ・保育所、幼稚園、認定こども園においては、保育士、教諭の加配を適切に実施 がくれいき しょうがい こ しえん じゅうじつ ②学齢期の障害のある子どもへの支援の充実 つうきゅうしどう とくべつしえんがっきゅう じりつかつどう じかん しょうしゅうだんかつどう ・通級指導や特別支援学級の「自立活動」の時間、小集団活動などでソーシャルスキルトレーニング(以下「SST」)(※)を実施 こ こ きょういく おう きょういくかてい せつてい とくべつしえんがっきゅうにゅうきゅうじどうせいと こべつ ・個々の教育ニーズに応じた教育課程を設定し、特別支援学級入級児童生徒の個別の指導計画・支援計画・アセスメント票を作成 いっかん しえんたいせい じゅうじつ ③一貫した支援体制の充実 はつたつ せんもんい れんけい たいせい ・発達クリニックの専門医と連携した体制づくり	(5) 障害のある人の就労支援
しゅうろうしえん かん じょうほう ていきょう ①就労支援に関する情報の提供 こうほう しょうがいしゃこよう とくしゅうき けいさい ・広報ふくちやまにおいて障害者雇用の特集記事の掲載 きょうと きぎょう しゅうしよく くんれんとう ・京都ジョブパークやハローワークの企業セミナーや就職セミナーなどで訓練等の	

しょうかい 紹介

② しょうろうしえんたいせい じゅうじつ 就 労 支援体制の充 実

- ・しょうがいしゃこよう にん 障害者雇用1000人のまちプロジェクトかいぎ 会議で関係機関の しょうほう きょうゆう 情報を共有し、かくかんけいきかん 各関係機関がそれぞれで 行う しょうろうしえん 障害者雇用促進の たいさく 取組を一連の たいさく 取組として実施

③ しょうがいしゃこよう すいしん 障害者雇用の推進

- ・セミナー等での しょうろうしえん 就 労 準備
- ・ごうどうしゅうしよくめんせつかい かいさい 合同 就 職 面接会の開催
- ・1000人のまちプロジェクトかいぎ 会議で けいふ 京都ジョブパーク、はろーワークと くれんけい 連携して ぎぎょう 企業セミナーを実施

④ ふくしてきしゅうろう しえん 福祉的 就 労 の支援

- ・市のイベント開催時や市内の しょうぎょうしせつ しせつどう 商業施設で施設等の「ほっとはあと製品」の はんばいかい 販売会を実施

⑤ ふくしせつ から いっぱんしゅうろう いこうそくしん 福祉施設から一般 就 労 への移行促進

- ・しょうろうしえん おこな じぎょうしょ ちゅうしん しょうがい 就 労 支援を行う事業所を中心に しょうがい 障害のある方の しょうろうしえん 就 労 支援を実施

ぶんか げいじゆつ かつどうとう すいしん (6) 文化・芸術やスポーツ活動等の推進

① しゃかいさんか しえん 社会参加への支援

- ・そうさくきょうしつ ほこうくんれんこうざ たいけんじぎょう じっし 創作教室、歩行訓練講座、体験事業の実施
- ・ヒアリンググループの せつちせつおよ いどうがた 設置施設及び移動型ループの かしだし 貸し出し・ しょうち 利用について周知

② ぶんか げいじゆつ かつどう しえん 文化・芸術活動への支援

- ・しやくしょ かい かいご しょうがいふくし じぎょうしょ とうじしゃだんたいとう さくひん てんじ 市役所1階にて介護・障害福祉サービス事業所、当事者団体等の作品の展示
- ・ふれあい福祉フェスタにおいて、しょうがい ひと さくひん てんじ 障害のある人の作品を展示

③ スポーツ、レクリエーション活動への支援

- ・ちいきせいかつしえんじぎょう しゃかいさんかそくしんじぎょう こうしゅうかい じっし 地域生活支援事業（社会参加促進事業）でスポーツの講習会を実施

ほけん いりよう すいしん (7) 保健・医療の推進

① けんこう しつぺいよぼう すいしん 健康づくり、疾病予防の推進

- ・けん けん しん しゅうだんけんしん こべつけんしん せんたく もうしこ たいせい 健（検）診が集 団 健診と個別健診のいずれかで選択でき、Web申込みもできる体制を整備

② しょうがいしゃいりよう、 いりよう じゅうじつ 障害者医療、リハビリテーション医療の充 実

- ・きょうとふほくぶ しえん けいふ 京都府北部リハビリテーション支援センターでは理学療法士、保健師による相談の実施

③ せいしんほけんふくし なんびょう たい しえん 精神保健福祉・難 病 に対する支援

- ・ちいきしえん ちいき じゅうみんどうし さき あ し 地域支援コーディネーターが、それぞれの地域における 住民 同士の 支え合いの 仕組みづくりを たいさく 広げる たいさく 取組を実施
- ・ふくちやまじょう し けいふ 福知山城ライトアップや市 LINE による しょうほうはっしんとう ふきゅうけいはつ 情報発信等、普及啓発

(8) 安全・安心な生活環境の整備

① バリアフリー(※)のまちづくりの推進

- ・「京都府福祉のまちづくり条例」等により、公共施設等のバリアフリー整備
- ・京都おもいやり駐車場利用証の交付

② 外出時の支援の充実

- ・福祉有償運送(※)実施団体に対し補助金交付による支援
- ・障害者安心お出かけサポート事業の実施

③ 防犯対策等の推進

- ・障害者手帳の交付時に対象となる聴覚障害のある方や発語が困難な方、その他対象となる方には消防緊急通信指令システムへの啓発
- ・高齢者や自治会、施設管理者、勤務医等を対象に防犯講習を実施

④ 権利擁護の推進、虐待の防止

- ・福知山市権利擁護ネットワーク会議に新たに「成年後見制度利用促進施策検討部会」を設置

⑤ 障害を理由とする差別の解消と合理的配慮の推進

- ・意思表示があれば「障害を理由とする差別の解消の推進に関する福知山市職員対応要領」に基づき、各課において合理的配慮の提供

(9) 防災対策の推進

① 地域における防災体制及び避難誘導体制の確立

- ・令和5(2023)年9月末時点で113自治会において地域の防災訓練を実施
- ・同意の得られた避難行動要支援者の名簿を自治会長や民生児童委員等に提供

② 防災に関するわかりやすい情報の提供

- ・福知山市総合防災ハザードマップ(※)の音訳版を作成し、市ホームページへの掲載及びCD配布
- ・令和3(2021)年度から防災アプリ「福知山防災」の運用を開始

③ 避難時の支援

- ・福祉避難所を旧市町単位に1か所ずつ設け、備蓄物資整備計画に基づき整備

7 第6期障害福祉計画及び第2期障害児福祉計画の実績

(1) 成果目標の状況

①福祉施設から地域生活への移行

項目	令和元年度末 時点の実績	令和5年度末	
		目標値	実績値見込み
①施設入所者数	98人(A)	96人(B1)	103人(B2)
②施設入所者 削減数 (削減率 ②/①)		2人(A)－(B1) (2.0%)(A)－(B1)/(A)	▲5人(A)－(B2) (▲5.1%)(A－B2)/(A)
③地域生活移行者数 (移行率 ③/①)		6人(C1) (6.1%)(C1)/(A)	0人(C2) (0.0%)(C2)/(A)

施設入所者数は、目標値の96人に対して見込みは103人で、目標を下回りました。
削減数は、目標値の2人(2.0%)に対して見込みは▲5人(▲5.1%)で、目標を下回りました。

また、施設を退所し地域生活に移行した人数は、目標値の6人(6.1%)に対し見込みは0人(移行率0.0%)で、人数は目標を下回りました。

②精神障害にも対応した地域包括ケアシステム

内容	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標	実績	目標	実績	目標	実績見込み
保健、医療及び福祉関係者による 協議の場の開催回数	1回	0回	3回	12回	3回	12回
保健、医療及び福祉関係者による 協議の場への関係者の参加者数	20人	—	20人	11人	20人	11人
保健、医療及び福祉関係者による 協議の場における目標設定及び 評価の実施回数	1回	—	1回	2回	1回	2回
精神障害のある人の地域移行 支援	1人分	0人分	1人分	0人分	1人分	0人分
精神障害のある人の地域定着 支援	1人分	0人分	1人分	0人分	1人分	0人分
精神障害のある人の共同生活 援助	11人分	18人分	13人分	19人分	15人分	23人分
精神障害のある人の自立生活 援助	1人分	0人分	1人分	0人分	1人分	0人分

市町村ごとの保健、医療及び福祉関係者による協議の場として、令和4年度から重層的支援体制整備事業に取り組んでおり、「開催回数」「目標設定及び評価の実施回数」は目標を上回りました。しかし、構成メンバーの調整により「参加者数」は目標を下回りました。

現に利用している精神障害のある人の「共同生活援助」は目標を達成していますが、「地域移行支援」「地域定着支援」「自立生活援助」は目標を下回りました。

③地域生活支援拠点等が有する機能の充実

内 容	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標	実績	目標	実績	目標	実績見込
地域生活支援拠点等を市内に設置	未設置	未設置	未設置	未設置	設置	設置
運用状況の検証・検討の回数	0回	0回	0回	0回	1回	0回

地域生活支援拠点等を令和5(2023)年度末に設置予定です。

④福祉施設から一般就労への移行等

内 容		令和5年度	
		目標	実績見込
一般就労移行者数		8人	1人
内 訳	福祉施設からの就労移行者数（就労移行支援）	2人	0人
	福祉施設からの就労移行者数（就労継続支援A型）	4人	1人
	福祉施設からの就労移行者数（就労継続支援B型）	2人	0人

内 容	令和5年度末	
	目 標	実績見込
令和5年度に就労移行支援事業等を通じて一般就労に移行すると見込まれる者（A）	8人	1人
就労移行者のうち就労定着支援事業の利用者数（B）	6人	1人
（B） / （A）	75%	100%
就労定着支援事業所数	2か所	1か所
就労定着率8割以上の事業所数(割合)	2か所(100%)	0か所

一般就労移行者数は、目標8人に対して、実績は1人でした。

就労移行支援事業利用者数は、目標6人に対して、実績1人で、目標を下回りました。

就労移行支援事業所数は、目標2事業所に対して実績1事業所、就労移行率8割以上の事業所は、目標2事業所に対して0事業所となっています。

⑤障害のある子どもへの支援の提供体制の整備等

内 容	令和5年度末	
	目 標	実績見込
児童発達支援センターの設置数	1 か所 (平成25年度に設置)	1 か所
児童発達支援センターによる保育所等訪問支援の実施	実施 (平成25年度より開始)	実施
主に重症心身障害児を支援する児童発達支援事業所の整備	圏域内に1 か所設置	設置
主に重症心身障害児を支援する放課後等デイサービスの整備	圏域内に1 か所設置	設置
医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置	設置 (令和2年度に設置)	設置

児童発達支援センターは、既に1 か所設置されており、また、保育所等訪問支援についても実施している事業所があります。

主に重症心身障害のある子どもを支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所を設置しています。

保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関等が連携を図るための協議の場を設置しています。

⑥相談支援体制の充実・強化等

内 容		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		目 標	実績	目 標	実績	目 標	実績見込
基幹相談支援センターの設置 (総合的・専門的な相談支援)		無	無	無	無	有	有
地域の相談支援体制の強化	地域の相談支援事業者に対する訪問等による専門的な指導・助言件数	—	—	—	—	6件	58件
	地域の相談支援事業者の人材育成の支援件数	—	—	—	—	6件	1件
	地域の相談機関との連携強化の取組の実施回数	—	—	—	—	20回	15回

令和5(2023)年度には基幹相談支援センターを設置し、「地域の相談支援事業者に対する訪問等による専門的な指導・助言件数」は目標を達成しています。「地域の相談支援事業者の人材育成の支援件数」と「地域の相談機関との連携強化の取組の実施回数」は目標を下回りました。

⑦ 障害福祉サービス等の質を向上させるための取組に係る体制の構築

内 容	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
	目標	実績	目標	実績	目標	実績見込
障害福祉サービス等に係る各種研修の活用	あり	あり	あり	あり	あり	あり
* 京都府が実施する障害福祉サービス等に係る研修その他の研修への市職員参加人数	2人	5人	2人	3人	2人	4人
障害者自立支援審査等システムによる審査結果の共有	なし	なし	あり	なし	あり	なし
* 障害者自立支援審査支払等システム等による審査結果を分析してその結果を活用し、事業所や関係自治体と共有する体制の有無及び実施回数	-	-	1回	0回	1回	0回

障害福祉サービス等に係る各種研修の活用は実施され、目標を達成しています。
 障害者自立支援審査支払等システムによる審査結果の共有は未実施です。

(2) 障害福祉サービスの利用状況

①訪問系サービス

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
居宅介護	時間/月	1,692	1,161	1,727	1,153	1,763	1,166
	人/月	95	88	97	94	99	102
重度訪問介護	時間/月	213	65	255	55	255	128
	人/月	5	2	6	2	6	3
同行援護	時間/月	364	134	382	365	400	328
	人/月	20	15	21	16	22	18
行動援護	時間/月	578	258	611	303	644	400
	人/月	35	16	37	29	39	35
重度障害者等包括支援	時間/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0

*時間/月：月当たりのサービス提供時間（各年度3月分）

人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

居宅介護は、利用者数は増加していますが、利用時間数は計画値を下回りました。

重度訪問介護は、利用時間数と利用者数とも計画値を下回りました。

同行援護は、利用時間数と利用者数とも計画値を下回りました。

行動援護は、利用時間数と利用者数とも計画値を下回りました。

重度障害者等包括支援は、本サービスを実施する事業所が福知山市内にないため、利用実績はありませんでした。

②日中活動系サービス

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
生活介護	人日/月	4,825	4,806	4,908	5,067	4,992	5,247
	人/月	232	223	236	234	240	246
自立訓練（機能訓練）	人日/月	23	0	23	0	23	0
	人/月	1	0	1	0	1	0
自立訓練（生活訓練）	人日/月	23	2	23	31	23	0
	人/月	1	1	1	1	1	0
就労移行支援	人日/月	88	68	110	61	132	69
	人/月	4	4	5	3	6	4
就労継続支援（A型）	人日/月	931	821	1,026	969	1,121	886
	人/月	49	45	54	50	59	47
就労継続支援（B型）	人日/月	3,400	3,555	3,449	3,571	3,499	3,893
	人/月	206	195	209	198	212	211
療養介護	人/月	14	14	14	15	14	14
短期入所	人日/月	211	267	219	319	227	320
	人/月	51	23	53	41	55	49
就労定着支援	人/月	3	0	5	0	7	1

*人日/月：月当たりの延べ利用日数（各年度3月分）

人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

生活介護は、利用者数・利用日数ともほぼ計画値に近い値となりました。

自立訓練（機能訓練）は利用を見込みましたが、利用がありませんでした。

自立訓練（生活訓練）の利用者数は計画値通りとなりましたが、利用日数は令和4（2022）年度から計画値を上回りました。

就労移行支援は、利用者数・利用日数とも、計画値を下回りました。

就労継続支援A型は、利用者数・利用日数とも令和4（2022）年度までほぼ計画値に近い値となりました。

就労継続支援B型の利用日数は計画値を上回り、毎年度増加しました。

療養介護については、計画で見込んだとおりの利用状況となりました。

短期入所は、令和3（2021）年度及び令和4（2022）年度の利用日数が計画値を上回りました。

就労定着支援は、令和3（2021）年度及び令和4（2022）年度について利用がありませんでした。

きょじゅうけい
③ 居住系サービス

サービス	たんい 単位	れいわ ねんど 令和3年度		れいわ ねんど 令和4年度		れいわ ねんど 令和5年度	
		けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきみこみ 実績見込
きょうどうせいかつえんじょ 共同生活援助	にん つき 人/月	96	94	97	97	98	106
しせつにゆうしょしえん 施設入所支援	にん つき 人/月	98	104	97	103	96	103
じりつせいかつえんじょ 自立生活援助	にん つき 人/月	1	0	1	0	1	0

*人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

きょうどうせいかつえんじょ りようしゃすう れいわ ねんど けいかくち うわまわ みこ
共同生活援助の利用者数は、令和5(2023)年度は計画値を上回る見込みです。

しせつにゆうしょしえん けいかくち うわまわ
施設入所支援は、計画値を上回りました。

じりつせいかつえんじょ りよう みこ
自立生活援助は、利用を見込みましたが、利用はありませんでした。

そうだんしえん
④ 相談支援

サービス	たんい 単位	れいわ ねんど 令和3年度		れいわ ねんど 令和4年度		れいわ ねんど 令和5年度	
		けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきみこみ 実績見込
けいかくそうだんしえん 計画相談支援	にん つき 人/月	85	65	95	99	105	72
ちいきいこうしえん 地域移行支援	にん つき 人/月	1	0	1	0	1	0
ちいきていちゃくしえん 地域定着支援	にん つき 人/月	1	0	1	0	1	0

*人/月：12か月平均の実利用人数

けいかくそうだんしえん りようしゃすう れいわ ねんど けいかくち うわまわ れいわ
計画相談支援の利用者数は、令和4(2022)年度のみ計画値を上回っていますが、令和5
(2023)年度は計画値内に収まる予定です。

ちいきいこうしえんおよ ちいきていちゃくしえん りよう みこ
地域移行支援及び地域定着支援は、利用を見込みましたが、利用はありませんでした。

(3) 地域生活支援事業の利用状況

① 必須事業

サービス	たんい 単位	れいわ ねんど 令和3年度		れいわ ねんど 令和4年度		れいわ ねんど 令和5年度	
		けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきち 実績値	けいかくち 計画値	じっせきみこみ 実績見込
しょうがいしゃそうだんしえんじぎょう 障害者相談支援事業	いたくすう 委託数	5	5	5	5	5	5
きかんそうだんしえん 基幹相談支援センター	せっち 設置	なし	なし	なし	なし	あり	あり
きかんそうだんしえん どうきのうきょうか 基幹相談支援センター等機能強化 事業	じっし 実施	なし	あり	なし	あり	あり	あり
じゅうたくにゆうきょとうしえんじぎょう 住宅入居等支援事業	じっし 実施	あり	あり	あり	あり	あり	あり
せいねんこうけんせいどりようしえんじぎょう 成年後見制度利用支援事業	けん ねん 件/年	1	1	1	2	1	2
せいねんこうけんせいどほうじんこうけんしえんじぎょう 成年後見制度法人後見支援事業	じっし 実施	あり	あり	あり	あり	あり	あり
いしそつうしえんじぎょう しゅわつうやくしゃ 意思疎通支援事業（手話通訳者・ 要約筆記者派遣）	けん ねん 件/年	333	251	366	182	403	184
いしそつうしえんじぎょう しゅわつうやくしゃ 意思疎通支援事業（手話通訳者 設置）	にん ねん 人/年	1	1	2	0	2	0
しゅわほうしんようせいけんしゅうじぎょう 手話奉仕員養成研修事業※	にん ねん 人/年	28	22	30	25	32	29
いどうしえんじぎょう 移動支援事業※	にん ねん 人/年	40	33	40	29	40	27
ちいきかつどうしえん どうきのうきょうか 地域活動支援センター等機能強化 事業※	か所 人/年	1	1	1	1	1	1
	にん ねん 人/年	27	30	30	32	33	18

*手話：年間修了者数、移動支援：年間実利用人数、地域活動：年間実利用人数

しょうがいしゃそうだんしえんじぎょう しない しょう そうだんしえんじぎょうしょ いたく じっし
障害者相談支援事業は、市内の5か所の相談支援事業所(※)に委託し実施しています。

れいわ ねん がつ きかんそうだんしえん せっち
令和5(2023)年4月に基幹相談支援センターを設置しました。

せいねんこうけんせいどりようしえんじぎょう けいかくち うわまわ
成年後見制度利用支援事業は、計画値を上回りました。

いしそつうしえんじぎょう しゅわつうやくしゃ ようやくひつきしゃはけん けいかくち おお したまわ
意思疎通支援事業（手話通訳者・要約筆記者派遣）は、計画値を大きく下回りました。

いしそつうしえんじぎょう しゅわつうやくしゃ せっち れいわ ねんど せっち
意思疎通支援事業（手話通訳者の設置）は、令和4(2022)年度から設置できませんでした。

しゅわほうしんようせいけんしゅうじぎょう しゅうりょうしやすう けいかくち したまわ
手話奉仕員養成研修事業の修了者数は、計画値を下回りました。

いどうしえんじぎょう りようしやすう けいかくち したまわ
移動支援事業の利用者数は、計画値を下回りました。

ちいきかつどうしえん じぎょう りようしやすう れいわ ねんど けいかくち うわまわ
地域活動支援センター事業の利用者数は、令和4(2022)年度まで計画値を上回りました。

■ 日常生活用具給付事業

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
①介護・訓練支援用具	件/年	2	1	2	3	2	0
②自立生活支援用具	件/年	8	9	8	6	8	2
③在宅療養等支援用具	件/年	15	14	15	6	15	2
④情報・意思疎通支援用具	件/年	20	11	20	17	20	5
⑤排泄管理支援用具	件/年	1,868	2,093	1,818	2,096	1,818	2,272
⑥居宅生活動作補助用具 (住宅改修費)	件/年	3	4	3	0	3	0

*件/年：年間給付件数

日常生活用具給付等事業の排泄管理支援用具は、計画値を上回りました。

②任意事業

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
訪問入浴サービス事業	人/年	12	12	12	9	12	8
日中一時支援事業	人/年	65	76	65	77	65	64

*人/年：年間実利用人数

訪問入浴サービス事業は、令和4(2022)年度から計画値を下回りました。

日中一時支援事業は、令和4(2022)年度まで計画値を上回りました。

(4) 障害児支援サービスの利用状況

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
児童発達支援	人日/月	403	417	403	418	403	427
	人/月	115	102	115	111	115	122
放課後等デイサービス	人日/月	1,184	1,089	1,243	1,195	1,302	1,159
	人/月	141	102	148	109	155	138
保育所等訪問支援	人日/月	19	9	21	13	24	16
	人/月	14	9	16	9	18	14
医療型児童発達支援	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
居宅訪問型児童発達支援	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
障害児相談支援	人/月	25	19	28	19	31	20
医療的ケア児に対する 関連分野の支援を調整する コーディネーターの 配置	人	2	3	3	4	4	4

*人日/月：月当たりの延べ利用日数（各年度3月分）

人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

障害児相談支援については、12か月平均の実利用人数

児童発達支援は、利用日数が計画値を上回りました。

放課後等デイサービスは、利用日数と利用者数とも計画値を下回りました。

保育所等訪問支援は、利用日数と利用者数とも計画値を下回りました。

医療型児童発達支援及び居宅訪問型児童発達支援は、利用を見込みましたが、実績は

ありませんでした。

障害児相談支援は、計画値を下回りました。

医療的ケア児等コーディネーターは、令和4(2022)年度から4人の配置となりました。

サービス	単位	令和3年度		令和4年度		令和5年度	
		計画値	実績値	計画値	実績値	計画値	実績見込
ペアレントトレーニングや ペアレントプログラム等の 支援プログラム等の 受講者数（保護者）及び 実施者数（支援者）	人/月	1	0	1	0	1	0
ペアレントメンターの 人数	人/月	9	3	11	3	13	3
ピアサポート活動への参加 人数	人/月	5	4	5	4	5	4

ペアレントトレーニング(※)やペアレントプログラム(※)等の支援プログラム等は、令和3年度以降は未実施です。ペアレントメンター(※)の人数とピアサポート活動(※)への参加人数は目標値を下回りました。

8 障害者福祉に関わる課題

(1) 啓発・理解の促進

住み慣れた地域で、障害のある人が障害のない人と同じように生活するためには、周囲の人が障害のことを正しく理解し、共に地域で生活する一員として、障害のある人の人権を尊重することが大切です。

市民アンケート調査では、障害のある人に対する差別や偏見に関する状況に改善がみられる一方で、差別をされた経験が「ある」と回答した人があり、差別を感じる場面として、就職や仕事の場面が最も多く、地域での関係や幼稚園・保育園・認定こども園・学校での生活の場面で差別を感じる人が多い結果となっています。障害の有無に関わらず、互いに尊重し合い地域生活を営むことや障害のある人の社会参加のための必要な要件として、障害に対する理解は大きな要素となっています。障害者基本法や障害者差別解消法の目的である共生社会の実現に向けて、市民の障害への理解を深め、差別や偏見の解消に向けた啓発の取組を促進していくことが必要です。

(2) コミュニケーション(意思疎通)施策の推進

障害のある人にとって、情報を取得し意思表示やコミュニケーション(意思疎通)を図ることは、日常生活を営む上で、必要不可欠なことです。市民アンケート調査では、4割の方がコミュニケーションに困難さを感じているという結果です。障害のある人も障害のない人と同様に情報を取得したり、意思疎通を行えるよう、障害のある人の状態に応じたわかりやすい文章、イラストによる表現の使用や多様なコミュニケーションツールを活用するなど、情報保障の体制の整備が必要です。

(3) 生活支援について

障害のある人が地域社会で自立した生活を送るためには、障害の特性やニーズに応じた障害福祉サービスの提供や生活を安定・充実させるための支援が必要です。

ヒアリング調査では、「親亡き後」の生活基盤や支援に不安があるという声があります。

法人・事業所アンケート調査では、十分な障害福祉サービスを提供するための福祉の確保・定着が深刻な課題となっています。

障害のある人が自立した生活を送るため、暮らしの基盤整備や福祉サービスの充実、福祉人材の確保など地域で支える体制づくりが求められます。

(4) 障害のあるこどもの支援

発達段階において、支援を必要とする子どもの特性に応じた適切な支援を行い、個々の能力を最大限に伸ばしていくためには、その成長過程における療育や保育、教育の果たす役割は重要です。

特別支援学級等の状況から障害の特性や個々に応じた支援を必要とする児童生徒の数は増加傾向にあり、子どもの特性に応じた支援や学び方へのニーズは高まっています。子どもが地域の中で健やかに成長し日常生活を営むことができる共生社会の実現のためにも、障害の有無にかかわらず可能な限り共に教育を受けることができる環境整備が求められています。

保育や教育の場ですべての子どもたちが将来にわたり自立や社会参加を果たすための支援策として、支援の必要性に早期に気づき、療育や保育、教育、就労まで一貫した支援の一層の充実を図ることが必要です。

(5) 就労について

障害のある人が個々の能力を発揮し、生きがいを感じて働くために「障害者雇用1000人のまちプロジェクト」に取り組み、令和4年度末には1001人となりました。今後は、「障害者雇用1000人のまちプロジェクト」の取組を踏まえ、障害のある人の就労継続に向けて取り組む必要があります。

障害のある人が働き続けるために企業等においては、雇用前から雇用後においても継続した支援を行うことや障害のある人は様々な制度を活用することで、就労先での不安や悩みを解消していくことが必要です。

市民アンケート調査では、現在の仕事について、どこ（誰）の支援も受けていない方が3割近くを占めており、ハローワークや障害者就業・生活支援センターわかばなどの支援機関について周知し、関係機関が積極的に関わる必要があります。

障害のある人が社会で活躍できるよう、その人に合った職業や柔軟な勤務形態等、多種多様な働き方の充実が求められており、就職先となる企業を増やすことや就労後の職場での障害や障害のある人に対する理解促進が必要です。

(6) 文化・芸術やスポーツ活動等の促進

文化・芸術やスポーツ活動などの体制を充実することは、障害のある人の生きがいや社会参加の促進につながります。地域で障害の有無にかかわらず相互の理解を深めるとともに、障害のある人の生活の質の向上を図り、積極的に社会参加できる環境づくりが必要が必要です。

(7) 保健・医療の推進

障害の早期発見や障害のある人の健康維持、重症化防止等を図るため、地域における保健・医療体制の整備が大切です。

精神障害者保健福祉手帳所持者数が増加していることから、若いころからのころの健康づくり対策や精神障害者への健康相談等の充実が求められています。

(8) 安全・安心な生活環境の整備

障害のある人が住み慣れた地域で安心して生活するためには、公共施設・公共交通機関のバリアフリー化、移動や外出の際の支援等が欠かせません。市民アンケート調査では、外出の際の困り事として、交通費の負担や困ったときの対応などが多いため、経済的負担の軽減とともに、障害のある人の移動を支えるサービスや支援について検討が必要です。

また、障害のある人の尊厳と権利が守られ、地域で安心して暮らせる社会の実現のためには、障害のある人に対する虐待や権利侵害を身近な問題としてとらえ、社会全体で取り組んでいくことが大切です。市民アンケート調査では、金銭管理に関して公的制度的利用や利用希望割合も低いことから、相談機関や福祉サービス利用援助事業、成年後見制度等の更なる周知と理解啓発を進めが必要です。

(9) 災害時の対応について

地域の中では障害のある人に関する情報共有が十分にできていないため、障害のある人は地域の避難体制が不安であるという声が聞かれます。地域住民といざという時に助け合える関係を築くことができる避難訓練について、市民アンケート調査やヒアリング調査では、障害のある人は参加できない状況があり、訓練に参加しやすい環境づくりが求められています。

災害発生時の迅速かつ適切な情報提供、避難支援体制の強化、避難生活における安全・安心の確保等に取り組んでいく必要があります。

第3章 障害者計画

1 基本理念

国は、令和5(2023)年度から5年間の計画である第5次障害者基本計画において、共生社会の実現に向けて、障害のある人が自らの決定に基づき社会のあらゆる活動に参加し、その能力を最大限発揮して自己実現できるよう支援するとともに、障害のある人の社会参加を制約する社会的障壁(※)を除去することを基本理念としています。

本市においては、前計画において「障害のある人もない人も、すべての人が共に生きていくまちづくり」を基本理念として掲げてきましたが、共生社会の実現に向けて、引き続き、すべての人が、住み慣れた地域社会のなかで互いに尊重し合い、いきいきと活動しながら共に生活していく社会の構築を目指していきます。

障害のある人もない人も、
すべての人が共に生きていくまちづくり

2 基本目標

【1】互いに尊重し合い、尊厳を持って暮らせるまちづくり

障害や障害のある人への理解を促進し、障害のある人、一人ひとりが尊重され、社会的障壁を感じることなく暮らせるまちづくりを推進します。

【2】いきいきと自立した生活を送れるまちづくり

障害のある人が、経済的に自立し、その能力を最大限に発揮して、いきいきと様々な活動に参加できるまちづくりを推進します。

【3】誰もが地域で安心して暮らせるまちづくり

障害の有無にかかわらず、誰もが自由に社会参加でき、不安を感じることなく安心して暮らしていけるまちづくりを推進します。

3 しさくたいけい 施策体系

1	啓発・理解の促進	①障害や障害のある人についての啓発・理解促進 ②手話言語及び障害のある人の多様なコミュニケーション手段の啓発・理解促進 ③福祉教育の推進 ④交流活動の促進
2	地域での自立生活の支援	①障害者支援体制の充実 ②障害福祉サービス等の充実 ③福祉人材の確保・定着、人材育成支援 ④当事者や家族の交流活動の促進 ⑤就労支援（障害者雇用1000人のまちプロジェクト）
3	障害のある子どもの支援の充実	①就学前療育・保育の充実 ②学齢期の障害のある子どもへの支援の充実 ③年齢によらない子どもへの支援の充実
4	文化・芸術やスポーツ活動等の推進	①文化・芸術活動への支援 ②スポーツ活動への支援
5	保健・医療の推進	①健康づくり、疾病予防の推進 ②障害者医療の充実
6	安全・安心な生活環境の整備	①権利擁護、虐待の防止 ②防災及び災害時における支援体制の確立 ③防犯対策等の推進 ④ユニバーサルなまちづくりの推進 ⑤多様なコミュニケーション手段による情報保障の推進

4 施策の展開

(1) 啓発・理解の促進

① 障害や障害のある人についての啓発・理解促進

- 障害や障害のある人に対する理解を深め、差別や偏見の解消を図るために「広報ふくちやま」や市ホームページ等、様々な手段を通じた啓発を推進します。
- 障害者週間、人権週間の取組については、より多くの市民がノーマライゼーション(※)の理念に触れることができるよう、更なる内容の充実を図ります。
- 障害の特性や必要な配慮に対する市民の意識向上や、加齢による難聴等の当事者が気づきにくい障害に対する理解を進めるため、関係機関と連携し相談会や講演会等の開催に努めます。
- 様々な障害を知り、障害のある人にちょっとした手助けや配慮を行うことにより、障害のある人が暮らしやすい共生社会を一緒につくっていく「あいサポート運動」を推進し、運動の啓発と理解者を増やすための「あいサポーター研修」を実施します。
- 市内の企業及び団体に対し「あいサポート運動」の啓発を行うとともに「あいサポーター研修」の受講の機会を提供し、障害の理解啓発に取り組む「あいサポート企業・団体」と認定し、理解促進を図ります。
- 「オレンジ運動」の啓発とともに、「高齢者」「障害のある人」「子ども」の分野を横断した取組をすすめます。
- 「オレンジ運動」を通して、市民が地域福祉や地域での支え合いについて理解を深める機会を充実するとともに、広報ふくちやまで特集記事として取り上げるなど情報発信に努めます。
- 行政機関において「障害者差別解消法」及び「障害者雇用促進法」で規定された合理的配慮の提供に努めます。
- 令和6(2024)年4月から「障害者差別解消法」に基づき、事業者による障害のある人への合理的配慮の提供が義務化されることから、合理的配慮に関する啓発を一層推進します。
- 外見からは分からなくても、援助や配慮が必要な方が、周囲の方に援助や配慮をお知らせすることで、援助が得やすくなるよう、「ヘルプマーク」の啓発・普及に努めます。

② 手話言語及び障害のある人の多様なコミュニケーション手段の啓発・理解促進

- 市ホームページやリーフレット等を活用し手話が言語であることの理解を促進します。
- 手話言語への理解のため、奉仕員養成講座等を開催し手話を学ぶ機会を提供します。

- 多様なコミュニケーション支援の実施について周知を図り、障害の特性に応じた多様なコミュニケーション手段について啓発します。
- 市役所など公的な機関の窓口等で「耳マーク」(※)の掲示を行い筆談による案内を実施します。

③福祉教育の推進

- 多様なコミュニケーション手段や支援方法について学ぶ機会を充実します。
- 公民館・地区福祉推進協議会等の地域活動や職場において、市民が障害についての正しい理解と認識を深め、障害のある人と共に生きる社会を目指す学習活動の推進に努めます。世代や分野を超えて福祉を学び合う場づくりや多様な主体が協働で推進する福祉学習の企画にも取り組みます。
- 障害者青年学級、視覚障害者成人講座、聴覚障害者成人講座等、障害のある人自身及び障害者関係団体の参加による学習機会の充実に努めます。今後も、障害のある人の自立及び社会参加の場を保障するために事業を充実させ、啓発においては市のホームページも活用し、各講座の開催について広く広報していきます。
- 障害と障害のある人についての理解を深めるために、当事者等を講師として登録し、学校や企業等依頼先へ派遣する「障害についての理解啓発人材バンク」事業を推進します。
- 社会福祉協議会において、市内の中学生及び高校生を対象に福祉施設で高齢者や障害のある人とのふれあい体験の実施や学校への出前講座など社会福祉について理解を深める機会を設けます。

④交流活動の促進

- 小学校・中学校・高等学校等と支援学校との交流学習や、福祉施設での体験学習等、障害のある人とのふれあいの場と機会の充実に努めます。
- 障害のある人もない人も共に集えるイベントや行事の開催に努めるとともに、各種団体等による開催を支援します。
- 障害のある人もない人もスポーツを通じた交流ができるよう、スポーツレクリエーション大会を開催します。
- ふれあい福祉フェスタを開催し、障害の有無に関わらず、交流し、理解し合える場や機会を提供します。
- ふれあい大運動会を実施し、スポーツを通して障害の有無や種別に関わらない交流の場を提供します。

(2) 地域での自立生活の支援

① 障害者支援体制の充実

- 相談支援事業所と連携し、福祉サービスの利用援助や日常生活全般の相談、専門機関の紹介等の総合的な相談支援を実施します。
- 障害のある人やその家族が必要な情報を取得し、適切な機関等にスムーズにつながるよう市役所の相談窓口の機能を強化します。
- 基幹相談支援センターが中心となり、市内の相談支援事業所を対象とした連絡会を定期的に開催し、連携の強化を図ります。
- 障害のある人やその家族が、迅速に適切なサービスや支援を受けられるよう、各相談機関の連携強化を図ります。
- 障害のある人の重度化や高齢化、「親亡き後」を見据え、障害のある人の地域生活支援を推進するため、地域生活支援拠点の充実を図ります。

【地域生活支援拠点】

障害のある人が地域で安心して生活できるよう、また、病院や親元から地域へ生活の場を移行しやすいよう、地域の事業者や関係機関と連携し、障害のある人の地域生活を地域全体で支える体制を整備するとともに、障害福祉サービス等の充実を図ります。



- 地域生活が継続できるように地域住民、不動産事業者、福祉や医療等の関係機関の連携強化を図ります。
- 外出することが困難な障害のある人に対して、自宅や身近な場所で相談できるよう、訪問等の方法とともに、WEB相談システムの活用を進めます。
- 居宅において単身等で生活する障害のある人に対して、常時の連絡体制を確保し、障害の特性に起因して生じた緊急の事態等に緊急訪問や緊急対応等の各種

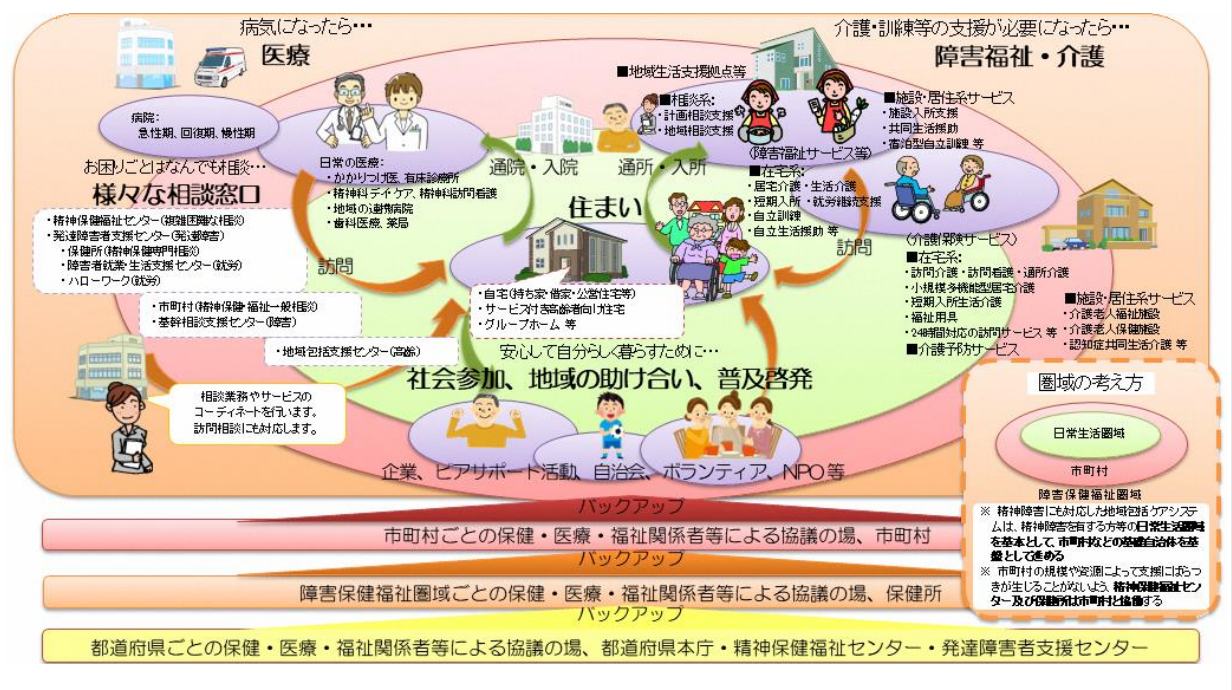
支援を行う地域定着支援事業を推進します。

- 相談支援事業所を中心に、地域包括支援センター（※）、その他関係機関、各相談員等の連携を強化し、重層的相談支援体制の整備に取り組みます。
- 保健所、児童相談所、障害児相談支援事業所、障害児通所支援事業所、医療機関等の連携により、子どもの発達に応じた適切な相談や療育を受けられる体制づくりに努めます。
- 就労などに関する施設・機関や教育機関等との連携を強化し、進路相談等の充実を図ります。
- 精神障害のある人が、地域の一員として安心して自分らしく暮らそうことができるよう、精神障害のある人にも対応した地域包括ケアシステム（※）の充実を図ります。

【精神障害のある人にも対応した地域包括ケアシステム（にも包括）】

精神障害の有無や程度にかかわらず、誰もが安心して自分らしく暮らすことができるよう、医療、障害福祉、介護、住まい、社会参加（就労など）、地域の助け合い、普及啓発が包括的に確保されたシステムのことです。

個別ケースの支援を通じて関係機関の連携を強化し、既存の資源、仕組みをしながら「にも包括」の充実を図ります。



- 精神保健福祉に関する知識の普及、こころの健康づくり対策、自殺対策等を推進するため、医療、福祉、教育、その他の関係機関と連携します。
- 精神保健福祉、こころの健康づくり対策、自殺対策等に関する知識の普及啓発や相談窓口についての情報提供を図ります。

- 社会的入院の解消に向けて、関係機関と連携して必要な支援を行います。
- 中丹圏域障害者自立支援協議会と連携し、保健、医療、福祉関係者が精神障害のある人の地域移行の現状と課題を共有し、支援方策や役割等の検討を行い、精神保健福祉に関する支援体制の充実を図ります。
- 京都府中丹西保健所難病対策地域協議会と連携し、難病患者の支援体制の強化に努めます。
- 難病患者の病状に応じた適切な支援のため、各関係機関と連携し、支援体制の強化に努めます。

2 障害福祉サービス等の充実

- 障害のある人が身近な地域において障害福祉サービスを受けることができ、生涯を通じて安心して暮らすことができるように、障害福祉サービスや地域生活支援事業等、障害のある人の地域生活を支援するためのサービス等の充実を図ります。
- 施設や事業所等のネットワークを構築し、情報を共有すること等によるサービスの向上を図ります。
- サービス提供事業者の資質の向上を図るため、各種研修会等の情報を提供し、積極的な参加を呼びかけます。
- 利用者が質の高い障害福祉サービスを安心して選択できるよう、「京都介護・福祉サービス第三者評価等支援機構」(※)によるサービス提供事業所の第三者評価の実施を促します。
- 高次脳機能障害(※)のある人の地域生活を支えるために、京都府北部リハビリテーション支援センター、中丹西地域リハビリテーション支援センター、相談支援事業所等と連携して情報提供等を行い、適切な福祉サービスが受けられるよう支援します。
- 発達障害(※)のある人の地域生活を支えるために、中丹圏域発達障害者支援センター、相談支援事業所等と連携して情報提供等を行い、適切な福祉サービスが受けられるよう支援します。
- 各福祉制度の給付等の対象となる人に適切に制度を案内し、経済的・精神的負担の軽減を図ります。
- 公共交通機関及び福祉有償運送(※)実施団体とともに、障害のある人が利用しやすい移動手段の確保に努めます。
- 障害福祉サービスの行動援護、同行援護や地域生活支援事業の移動支援事業により、外出時の移動を支援します。
- 身体障害のある人の社会参加を推進するため自動車運転免許取得費及び自動車の

かいぞうひ いちぶ じよせい
改造費の一部を助成します。

- 通院により人工透析を受ける人や在宅の重度の障害のある人にタクシー等の利用券を交付し、交通費の一部を助成します。
- 障害のある人の介助者の負担を軽減し、休息やリフレッシュができるよう、短期入所や日中一時支援事業の充実を図ります。
- 京都府と協力し、人工呼吸器の使用等が必要な重度の障害のある人の介助者のレスパイト（休養・休息）の支援を行います。

③福祉人材の確保・定着、人材育成支援

- 点訳奉仕員（※）・朗読ボランティア（※）・手話奉仕員（※）養成講座、要約筆記講座の実施を継続します。
- 人材確保のための制度について周知を行い、人材確保の支援を行います。
- 障害福祉分野に関わる人材確保を図るため、京都府や一般社団法人福知山民間社会福祉施設連絡協議会と連携し、介護の日イベント、福祉職場就職フェア、学校・大学訪問による求人情報の発信等において、障害福祉の仕事の魅力等について啓発します。
- 一般社団法人福知山民間社会福祉連絡協議会と連携し、小中学生への福祉の仕事の魅力PRについての取組も検討します。
- 障害福祉サービス等を提供する事業者や従事者に対し、専門性を高めるための研修を実施します。
- 障害福祉分野に関わる人材の職場定着を図るため、福祉・介護職員の安定的な処遇改善などを目的に創設された「福祉・介護職員特別処遇改善加算」、「福祉・介護職員等特定処遇改善加算」について、障害福祉サービス等事業所に対して周知啓発を図ります。
- 関係機関との連携のもと、相談支援に携わる人材の育成と確保に関する研修機会の充実を図ります。
- 基幹相談支援センターにより市内の相談支援事業所に対する指導、助言を行い、相談支援に携わる人材の育成を図ります。
- 基幹相談支援センターが中心となり、研修や事例検討会を開催し、相談支援に携わる人材の育成を図ります。
- 社会福祉協議会のボランティアセンターにおいて、ニーズに沿ったボランティアの養成支援、派遣調整、団体の活動支援、ボランティア活動の周知啓発等を行います。また、支え合う仕組みづくりの中でのボランティア活動の推進や自分の得意なことや好きな

ことで活躍できる場づくりに取り組みます。

④当事者や家族の交流活動の促進

- 外出の機会の提供、社会参加の促進を図るため、創作教室、料理教室、歩行訓練講座、体験事業を実施します。
- 地域活動支援センター（※）の啓発を行うとともに、地域で生活している障害のある人が、同じ障害のある人と集える居場所の提供や機会の充実を図ります。
- 障害のある子ども等の保護者同士の情報交換や育児ストレス軽減のための交流の場、機会を充実します。また、きょうだいへの支援も検討します。
- 障害のある人同士の交流と社会参加のため、障害者団体の活動を支援します。
- ふれあい大運動会を実施し、スポーツを通して障害の有無や種別に関わらない交流の場を提供します。

⑤就労支援（障害者雇用1000人のまちプロジェクト）

- 障害のある人の就労支援に関する相談窓口の啓発と相談体制の充実を図ります。
- 就職を考えている障害のある人に向けた訓練（公共職業訓練、委託訓練、職場適応訓練、企業体験、企業実習等）の啓発と利用促進を図ります。
- ハローワーク、京都ジョブパーク、京都府立福知山高等技術専門学校、相談支援事業所、障害者就業・生活支援センター、就労支援事業所、教育機関、医療機関等と連携し、就労・雇用についての情報提供に努めるとともに、障害のある人、一人ひとりの特性に応じたきめ細かな相談等を行い、障害のある人の就労支援と雇用の促進を図ります。
- 福知山市地域自立支援協議会就労部会を通じて、就労・相談支援機関の連携の強化や課題解決に取り組みます。
- 法定雇用率（令和6（2024）年4月から民間企業2.5%、地方自治体2.8%）の達成に向け、セミナー等の実施や相談機関等との連携と情報共有を行います。
- 障害のある人の求職と求人の実態把握に努めます。また、求職者の障害特性の詳細な把握により、本人の希望と能力に合わせた障害者専用求人の開拓を行うとともに、企業の受け入れ体制を整えるために、状況に応じて必要なサポートを行います。
- 京都ジョブパークやハローワーク等と連携し、障害のある人へ就労に関するセミナーを開催します。
- 事業所等の障害のある人への理解、雇用促進のための諸制度の周知、職場環境の

かいぜん とりくみ こよう そくしん つとめ
改善の取組など雇用の促進に努めます。

- 障害のある人の特性に応じて各種支援制度を組み合わせ、障害のある人と事業所の相互理解を深めます。
- 障害者専用求人を出された事業所へトライアル雇用（※）の制度の説明・案内により利用勧奨とともに、必要性が認められる求職者へ制度の利用を促進します。
- 「福知山市障害者活躍推進計画」に基づき、福知山市役所における障害のある人の雇用の推進に努めるとともに、環境整備、定着支援を実施します。
- 就労継続支援事業等の施設の整備に対する支援を行い、福祉的就労の場の拡大を図ります。
- 各施設等の「ほっとはあと製品」について、その受注、販売・展示即売の機会拡大に向け、広報・啓発の充実を図ります。また、市主催イベント等において「ほっとはあと」製品の利用や販売等の機会の充実に努めます。
- 「国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律」（障害者優先調達推進法）に基づき、福知山市における施設からの物品購入及び施設への業務委託の拡大を行います。
- 福知山市役所2階の談話室や市民交流プラザふくちやま1階のほっとはあとスペースについては、市内の障害福祉サービス事業者による運営とし、障害のある人の就労の場の提供を行います。
- 就労継続支援事業所等における福祉的就労についても、適切な工賃が確保できるよう支援します。
- 雇用に基づく就労機会の提供や、一般企業への雇用に向けた支援等を行う「就労移行支援事業」「就労継続支援事業」を推進します。
- 就労移行支援などを利用して一般就労へ移行した障害のある人に対し、企業・事業所や関係機関との連絡調整、雇用に伴い生じる各問題に関する相談、指導・助言などの支援を行う「就労定着支援事業」を推進します。

(3) 障害のあるこどもの支援の充実

①就学前療育・保育の充実

- 乳幼児期に一貫した健診を実施し、発達上の支援を必要とする子どもの早期発見、早期対応を行います。
- 支援を必要とするすべての子どもが早期に発達支援につながるよう、事後支援の場の

じゅうじつ そうきたいおう と く
充 実により早期対応に取り組めます。

- 子ども政策室、中 丹西保健所、障害児通所支援事業所等の専門機関の連携による療育体制の強化を図り、一人ひとりの障害に応じた早期からの療育を推進します。
- 「のびのび福知っ子就学 前 発達支援事業」を実施し、発達障 害 など支援の必要な子どももの早期発見・支援や円滑な就学支援を推進します。
- 乳幼児健診及び4歳児クラス健診の結果を踏まえた、就学 前 の発達課題への個々に合った対応、早期連携の充 実・強化を図ります。
- 保育所、幼稚園、認定こども園においては、集 団 の中で、障 害 のある子どもない子ども関わり合い、認め合う保育の更なる拡 充 に向け、保育士確保の支援や補助制度の充 実、保育士の質の向 上 を図ります。

②学齢期の障 害 のある子どもへの支援の充 実

- 小 学 校・中 学 校の児童・生徒で、S S Tが必要と認められた場合は、個別に支援を行 います。
- 通 級指導教室の新設校や巡 回指導校の増加に取り組めます。
- 思春期スクリーニング(※)を実施し、思春期に顕在化する発達障 害 のある子どもの支援や二次障 害 の防止に努めます。また、思春期スクリーニングの事後支援として、S S Tを実施します。
- 特別支援学 級において、個々の教 育ニーズに応じた教 育活動を行 います。また、スクールサポーター(※)を配置し、支援が必要となる児童・生徒のサポートに努めます。
- 障 害 者手帳の有無に関わらず学校に行きにくい子どもについても学 習 の機会を提 供するため、教 育と福祉が連携し、子どもが主役の多様な学びを推進します。
- 京都府中 丹西保健所や京都府教 育委員会と連携し、特別支援教 育に係る教 職 員への研 修を行 い、指導力の向 上 を図ります。
- 保護者の教 育 上 の悩みや不安を解 消し、障 害 のある子ども一人ひとりに最 も適切 な教 育の場が提 供できるよう、学校・家庭・関係機関が連携し教 育相談体制の充 実を図ります。
- 聴 覚障 害 のある子どもの教 育環 境を確保するため、府立聾学校舞鶴分校への通学支援を実施します。
- 放課後等デイサービス事業所で提 供されるサービスの質の向 上 を図るため、事業 者等を対 象とした研 修会等を実施します。

③年齢によらない子どもへの支援の充 実

- 障害児相談支援事業所が作成する障害児支援利用計画（※）により、課題や支援方針を整理し、適切なサービスの利用を支援します。
- 日中一時支援事業等、障害のある子どもを安心して預けられる体制を整備することにより、子どもの放課後活動及び家族を支援します。
- 障害児通所支援等の受入れ体制の拡大及び発達障害のある子どもに対する相談支援体制の充実に努めます。
- 発達に課題のある子どもについて、発達支援に関する専門スタッフが保育所等を訪問し、集団生活に適応するための専門的な支援や支援方法等の指導等を行う保育所等訪問支援を充実します。
- 発達段階での言語習得や学習機会を確保するため、身体障害者手帳交付対象外の難聴児に対して補聴器購入等の費用を助成します。
- 医療的ケアが必要な子どもや家族の負担軽減のための支援のあり方を検討し、体制整備に努めます。
- 医療的ケアが必要な子どもに対する総合的な支援体制の構築に向けて、関連分野の支援を調整するコーディネーターとして養成された相談支援専門員の配置を行います。
- 重度の障害のある子どもや医療的ケアが必要な子どもを受け入れる障害児通所支援事業所等の確保に努めます。
- 京都市強度行動障害モデル事業など活用し、行動障害のある子どもの特性に合わせた個別支援のあり方について検討します。

(4) 文化・芸術やスポーツ活動等の推進

①文化・芸術活動への支援

- 「障害者文化芸術推進法」の成立を踏まえ、様々な障害の特性に応じて、障害のある人が文化芸術を鑑賞、発表をする機会の充実に努めます。
- 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」（読書バリアフリー法）の成立を踏まえ、障害の特性に応じた読書環境の整備に努めます。
- 聴覚障害者等の文化芸術を鑑賞する機会を充実するため、文化施設等へのヒアリンググループ（※）等の設備の活用について啓発します。

②スポーツ活動への支援

- 障害のある人同士の交流や体力増進を図るために、障害者スポーツの講習会等

を開催するなど、障害のある人のスポーツ活動の普及に努めます。

- 各種障害者スポーツ大会への参加を促進し障害のある人のスポーツ活動を支援します。

(5) 保健・医療の推進

①健康づくり、疾病予防の推進

- 障害の原因となる生活習慣病を早期発見するために各種健康診査、検診を実施します。また発症予防のために保健指導を実施します。
- 市の健康診断では、集団健診又は個別健診により受けやすい体制づくりとともに、市の成人保健事業に関する情報をわかりやすく提供します。
- 季節性インフルエンザ等の感染予防及び感染症による健康状態の悪化を防止するため、重度の障害のある人の予防接種費用を補助します。

②障害者医療の充実

- 障害のある人の健康保持及び障害の軽減、機能回復のために、必要な医療費の補助等の支援を行います。
- 障害のある人の歯科口腔保健の推進のため、京都歯科サービスセンター北部診療所の運営を支援します。
- 人工呼吸器の使用等、医療的ケアが必要な障害のある人を受け入れることができる医療機関等の確保に努めます。
- 高次脳機能障害等のある人に対し、理学療法士、作業療法士等による相談やリハビリ等、日常生活に身近な場所での適切なサービス提供を図ります。

(6) 安全・安心な生活環境の整備

①権利擁護、虐待の防止

- 成年後見制度や福知山市成年後見センターの周知と利用促進を図るとともに、申立てに係る相談支援を行います。また、必要に応じて市長申立てや、申立てに要する費用の助成を行います。
- 社会福祉協議会との連携により、地域福祉権利擁護事業の啓発を行うとともに利用促進を図ります。

○サービスの自己評価及び第三者による評価を推進するとともに、苦情に対しては適切に対応します。

○障害のある人への虐待防止のため、障害者虐待防止法における虐待の通報義務等について、市民への周知を図ります。

②防災及び災害時における支援体制の確立

○「福知山市地域防災計画」に基づき、自治会等で自主防災組織（※）を拡充し、民生児童委員、消防団等と連携した地域防災ネットワークをより一層推進します。

○地域防災訓練において要配慮者避難支援訓練を実施し、避難の際に必要な配慮について、要配慮者及び支援者の相互理解を深めます。

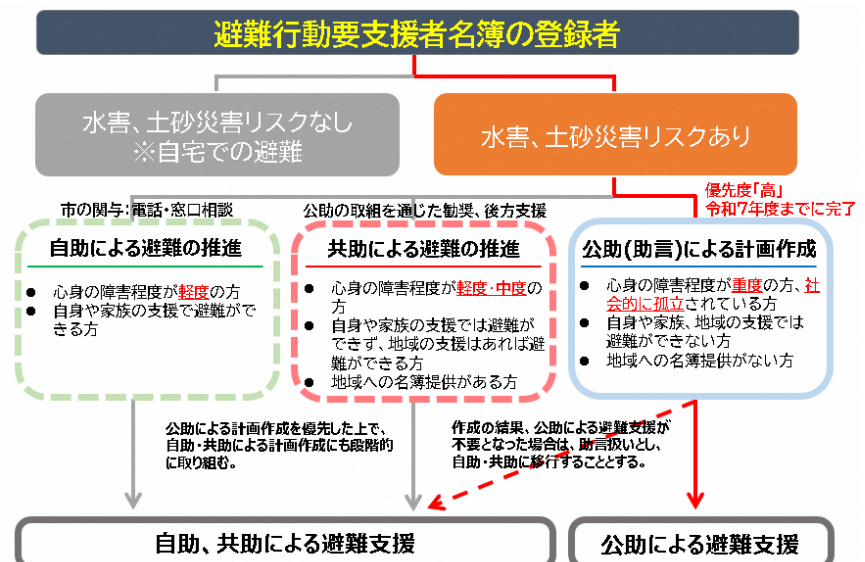
○避難行動要支援者名簿（※）に記載されている方のうち、同意が得られた方の名簿を地域へ提供します。地域で情報を共有することで、平常時の見守りや災害時の個別避難支援計画の策定などを推進します。

○災害時ケアプラン（※）に基づく福祉避難所（※）への直接避難を推進するとともに、避難生活における要配慮者の介助等を行うための避難生活サポーターや開設・運営を支援できる人材の確保・養成を行い、受け入れ体制を整備します。

【災害時ケアプラン（個別避難計画）】

災害の際に自力での避難が困難な方のうち、家族等の避難支援が得られない方や家族だけでは避難が困難な方に対し、福祉専門職が、本人やその家族、必要に応じて地域住民を交えて避難のタイミングや移送手段、避難場所など、一連の活動を想定した具体的な避難計画を作成しています。

安全・安心に生活できるよう、相談支援事業所と連携し、災害時ケアプランの取組の充実を図ります。



○共助による避難支援が必要な災害時要配慮者の避難支援のあり方について、福知山市避難のあり方検討会での協議を踏まえた体制整備に努めます。

○民生児童委員等と連携し、障害のある人に対して地域の防災訓練への参加を促すと

ともにハザードマップの普及など、防災意識の高揚を図ります。

- 災害時要配慮者利用施設において、避難確保計画に基づいた避難訓練を推進します。
- 障害の特性に応じた防災情報及び避難情報の提供方法についての啓発を行います。
- 福知山市が発表する避難情報等については、福知山独自の防災アプリ「福知山防災」(※)、FMラジオの貸与、聴覚障害のある人へのファクス送信などにより提供します。
- 避難所には障害のある人が安心して思いを伝えられるようコミュニケーション支援ボードを設置し、障害の特性に応じたコミュニケーション手段として活用するとともに周知します。
- 避難所については、障害のある人の一人ひとりの障害特性に応じた対応が図られるような体制整備とともに、対応の内容について周知を図ります。
- 避難所での情報提供のため、文字による情報揭示を行うとともに、筆談による支援の意思表示をするビブス(※)や、筆談用具を避難所に設置し情報支援を行います。

③防犯対策等の推進

- 行方不明など緊急時の早期発見、安全確保のネットワーク体制づくりを推進します。
- 社会福祉協議会が障害のある人や高齢者で希望する人に配付している「安心生活見守りキーホルダー」(事前に緊急連絡先等を登録しておくことで、緊急時に身元が確認できる)の啓発に努めます。
- 事故、急病、災害等の非常時に通報や救急依頼等が円滑に行えるよう、FAX119(※)・Net119(※)、FAX110番(※)、メール110番(※)・110番アプリシステム(※)の周知等、連絡方法等の周知に努めます。
- 障害のある人からの火災、救急、救助等の緊急時の119番通報に迅速に対応するため、消防緊急通信指令システムへの啓発を行い、登録を促します。
- 判断能力が不十分な人などの被害を未然に防ぐため、悪質商法などについてのわかりやすい情報提供に努めます。
- 消費生活センターの活用について周知を図るとともに、関係機関と連携した消費生活の相談対応に努めます。
- 警察や自治会その他の関係機関との連携のもと、防犯講習の受講等により地域ぐるみの防犯体制の整備を推進します。

④ユニバーサルのまちづくりの推進

- 「高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律」(バリアフリー新法)、
「京都府福祉のまちづくり条例」によるまちづくりを実現するため、公共施設等のバ
リアフリー整備を進めるとともに、京都府と連携して事業主等への理解促進を図ります。
「京都府福祉のまちづくり条例」等により、公共施設等のバリアフリー整備を推進し
ます。

- 都市公園及び道路等については、「福知山市における高齢者、障害者等の移動等の
円滑化のために必要な特定公園施設の設置の基準に関する条例」や「福知山市におけ
る高齢者、障害者等の移動等の円滑化のために必要な道路の構造の基準を定める
条例」に基づき、高齢者や障害のある人が利用しやすい環境整備を推進します。

- 京都府と協力し、「京都おもいやり駐車場利用証制度」(※)を啓発するとともに、
協力施設数の増加に取り組みます。

- 多くの人々が利用する建築物や公園等の整備においては、多目的トイレ、休憩場所、電光
掲示板、音声案内等の設置を含めたユニバーサルデザイン(※)を推進、促進します。

⑤多様なコミュニケーション手段による情報保障の推進

- 市のホームページによる情報提供においては、誰もが「使いやすく」「わかりやすい」
ホームページの作成・公開に努めます。

- 障害のある人へ情報提供を行う際は、イラストや説明、ふりがななどを活用し、
わかりやすい表現に努めます。また、視覚障害のある人向けに点訳化や音訳化など
障害特性に応じた情報提供に努めます。

- 関係機関が連携し、情報の共有や相互活用を図りながら、障害特性に応じた情報
保障に努めます。

- 意思疎通支援事業等により手話通訳者(※)、要約筆記者を要請に応じ派遣します。

- 知的障害のある人等の意思疎通支援のあり方について検討します。

- 市長選挙・市議会議員選挙等において、点訳化や音訳化による選挙情報の提供に努
めます。

- 点訳・朗読・手話奉仕員養成講座、要約筆記講座の開催を周知しながら、コミュニケー
ション支援者を養成するとともに、学んだ内容を活かすことができる仕組みづくりを行
います。

第4章 第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画

1 第7期障害福祉計画及び第3期障害児福祉計画の成果目標

(1) 相談支援体制の充実・強化等【継続・一部新規】

【国の方針】

- 令和8年度末までに、各市町村において、総合的な相談支援、地域の相談支援体制の強化及び関係機関等の連携の緊密化を通じた地域づくりの役割を担う基幹相談支援センターを設置（複数市町村による共同設置可）するとともに、基幹相談支援センターが地域の相談支援体制の強化を図る体制を確保することを基本とする。
- 地域づくりに向けた協議会の機能をより実効性のあるものとするため、協議会において、個別事例の検討を通じた地域サービス基盤の開発・改善等の取組を行うとともに、これらの取組を行うために必要な協議会の体制を確保する。（新規）

【福知山市の方針】

内 容		令和6年度	令和7年度	令和8年度
基幹相談支援センターの設置		設置	設置	設置
基幹相談支援センターによる地域の相談支援体制の強化	地域の相談支援事業所に対する訪問等による専門的な指導・助言件数	58件	60件	62件
	地域の相談支援事業者の人材育成の支援件数	1件	1件	1件
	地域の相談機関との連携強化の取組の実施回数	12回	15回	20回
	個別事例の支援内容の検証の実施回数	1回	1回	1回
	主任相談支援専門員の配置数	1人	1人	1人
協議会における個別事例の検討を通じた地域のサービス基盤の開発・改善	協議会における相談支援事業所の参画による事例検討実施回数（頻度）及び参加事業者・機関数	1回 5か所	1回 5か所	1回 5か所
	協議会の専門部会の設置数	7部会	7部会	7部会
	及び実施回数（頻度）	6回	6回	6回

相談支援体制の充実・強化等については、基幹相談支援センターが中心となり、
研修や事例検討会を開催し、相談支援に携わる人材の育成を図ります。また、主任
相談支援専門員の確保に努めます。

(2) 福祉施設の入所者の地域生活への移行【継続】

【国の方針】

- 令和8年度末で、令和4年度末時点の施設入所者数の6.0%以上が地域生活へ移行することを基本とする。
- 令和8年度末の施設入所者数を令和4年度末時点の施設入所者数から5.0%以上削減することを基本とする。

【福知山市の方針】

こ う 目 目	れ い わ ね ん ど まつ じ つ せ き ち 実 績 値	れ い わ ね ん ど まつ も く ひ ょう ち 目 標 値
し せ つ に ゆう し よ し や す う 施設入所者数	103人 (A)	97人 (B)
し せ つ に ゆう し よ し や さ く げ ん す う 施設入所者削減数 (削減率)		6人 (A) - (B) (5.8%) (A-B) / (A)
ち い き せ い か つ い こう し や す う 地域生活移行者数 (移行率)		7人 (C) (6.8%) (C) / (A)

令和8年度末で、令和4年度末時点の施設入所者数のうち7人以上が地域生活へ移行することを目 標とします。また、令和8年度末の施設入所者数を令和4年度末時点の施設入所者数から6人以上削減することを目 標とします。

(3) 精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築【継続】

【国の方針】

○地域における保健、医療、福祉関係者の協議の場を通して連携支援体制を強化させて、精神障害者の地域生活への移行を支援する。

【福知山市の方針】

内 容	令和6年度	令和7年度	令和8年度
保健、医療及び福祉関係者による協議の場の開催回数	12回	12回	12回
保健、医療及び福祉関係者による協議の場への関係者の参加者数	11人	11人	11人
保健、医療及び福祉関係者による協議の場における目標設定及び評価の実施回数	2回	2回	2回
精神障害のある人の地域移行支援	0人分	0人分	0人分
精神障害のある人の地域定着支援	0人分	0人分	0人分
精神障害のある人の共同生活援助	25人分	27人分	29人分
精神障害のある人の自立生活援助	0人分	0人分	0人分
精神障害のある人の自立訓練（生活訓練）	1人分	1人分	1人分

地域における保健、医療、福祉関係者の協議の場を通じ、連携体制を強化し、精神障害者の地域生活への移行の支援を充実させます。

(4) 地域生活支援の充実【継続・一部新規】

【国の方針】

- 令和8年度末までに、各市町村において地域生活支援拠点等を整備(複数市町村による共同整備も可能)するとともに、その機能の充実のため、コーディネーターを配置するなどにより効果的な支援体制の構築を進め、また、年1回以上、支援の実績等を踏まえ運用状況を検証及び検討することを基本とする。
- 令和8年度末までに、強度行動障害を有する者に関して、各市町村又は圏域において、支援ニーズを把握し、支援体制の整備を進めることを基本とする。(新規)

【福知山市の方針】

内 容	令和6年度	令和7年度	令和8年度
地域生活支援拠点等を市内に設置	設置	設置	設置
運用状況の検証・検討の回数	1回	1回	1回
強度行動障害を有する者に対する支援ニーズの把握と支援体制の整備	あり有	あり有	あり有

地域生活支援拠点等の機能の充実について、福知山市地域自立支援協議会で運用状況の検証及び検討を年1回以上行います。

強度行動障害を有する者に関して、市町村又は圏域において、支援ニーズを把握し、支援体制の整備をすすめます。

(5) 障害福祉サービス等の質を向上させるための取組に係る体制の構築

【国の方針】

- 令和8年度末までに、都道府県や市町村において、障害福祉サービス等の質の向上を図るための取組に係る体制を構築する。

【福知山市の方針】

内 容		令和6年度	令和7年度	令和8年度
障害福祉サービス等に係る各種研修の活用		あり	あり	あり
▶京都府が実施する障害福祉サービス等に係る研修その他の研修への市職員参加人数		4人	4人	4人
計画的な人材養成の推進	都道府県による相談支援専門員研修（初任者・現任・主任）修了者数	1人 (1・0・0)	1人 (1・0・0)	1人 (1・0・0)
	都道府県によるサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修（基礎・実践・更新）修了者数	1人 (1・0・0)	1人 (1・0・0)	1人 (1・0・0)
	都道府県による相談支援専門員への意思決定支援ガイドライン等を活用した研修の修了者数	1人	1人	1人
	都道府県によるサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者への意思決定支援ガイドライン等を活用した研修の修了者数	1人	1人	1人
障害者自立支援審査支払等システムによる審査結果の共有		あり	あり	あり
▶障害者自立支援審査支払等システム等による審査結果を分析してその結果を活用し、事業所や関係自治体と共有する体制の有無及び実施回数		1回	1回	1回

障害福祉サービス等の質を向上させる取組に係る体制を構築するため、各種研修会へ参加し職員の質の向上を図るとともに障害者自立支援審査支払等システムでの審査結果の活用に向けて取り組みます。また、京都府が実施する各種研修会を活用し、福祉人材の育成に向けて取り組みます。

(6) 福祉施設から一般就労への移行等【継続・一部新規】

【国の方針】

- 福祉施設の利用者のうち、就労移行支援事業等（生活介護、自立訓練、就労移行支援、就労継続支援）を通じて、令和8年度中に、令和3年度実績の1.28倍以上の一般就労への移行実績を達成することを基本とする。
- 就労移行支援については、一般就労への移行における重要な役割を踏まえ、令和8年度中に、令和3年度実績の1.31倍以上の移行実績を達成することを基本とする。
- 就労継続支援A型及び就労継続支援B型については、一般就労が困難である人に対し、就労や生産活動の機会の提供、就労に向けた訓練等を実施するものであることから、その事業目的に照らし、それぞれ、令和8年度中に、令和3年度実績の概ね1.29倍以上、1.28倍以上を目指すこととする。
- 就労移行支援事業所のうち、就労移行支援事業利用修了者に占める一般就労へ移行した者の割合が5割以上の事業所を5割以上とすることを基本とする。（新規）
- 就労定着支援事業の利用者数は、令和8年度末の利用者数を令和3年度末実績の1.41倍以上とすることを基本とする。
- 就労定着支援事業の就労定着率については、就労定着支援事業所のうち、就労定着率が7割以上の事業所を全体の2割5分以上とすることを基本とする。

【福知山市の方針】

計画期間の各年度における、就労移行者数及び就労定着支援事業所の利用者数を次のとおりとします。

内 容		令和8年度目標値
就労移行支援	令和3年度の一般就労移行者数（C）	0人
	【目標値】令和8年度の一般就労移行者数（D）	8人
	増加割合（D） / （C）	—
	令和8年度の就労移行支援事業所数（E）	1か所
	令和8年度の就労移行支援事業所利用修了者に占める一般就労へ移行した者の割合が5割以上の事業所数（F）	1か所
	割合	100%
支援A型 就労継続 A型	令和3年度の一般就労移行者数（G）	3人
	【目標値】令和8年度の一般就労移行者数（H）	4人
	増加割合	1.3倍
支援B型 就労継続 B型	令和3年度の一般就労移行者数（G）	0人
	【目標値】令和8年度の一般就労移行者数（H）	2人
	増加割合	—
就労定着支援	令和3年度の就労定着支援事業の利用者数（A）	0人
	令和8年度の就労定着事業の利用者数（B）	4人
	令和8年度【目標値】 = （B） / （A）（倍）	—
	就労定着支援事業所数（令和3年度末現在）	1か所
	就労定着支援事業所数（令和8年度末現在）（C）	1か所
	令和8年度末の就労定着率が7割以上の事業所数（D）	1か所
	令和8年度【目標値】 = （D） / （C）（%）	100%

(7) 障害のある子どもへの支援の提供体制の整備等【継続】

【国の方針】

- 児童発達支援センターを中核とした重層的な地域支援体制の構築を目指すため、令和8年度末までに、児童発達支援センターを各市町村又は各圏域に少なくとも1か所以上設置することを基本とする。
- 地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進するため、各市町村又は各圏域に設置された児童発達支援センターや地域の障害児通所支援事業所等が保育所等訪問支援等を活用しながら、令和8年度末までに、全ての市町村において、障害児の地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進する体制を構築することを基本とする。
- 令和8年度末までに、主に重症心身障害のある子どもを支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所を各市町村又は圏域に少なくとも1か所以上確保することを基本とする。
- 令和8年度末までに、各都道府県、各圏域及び各市町村において、保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関等が連携を図るための協議の場を設けるとともに、医療的ケア児等に関するコーディネーターの配置を基本とする。

【福知山市の方針】

内 容	令和8年度末まで
児童発達支援センターの設置数	1か所 (平成25年度に設置)
児童発達支援センターによる保育所等訪問支援の実施	実施 (平成25年度より開始)
主に重症心身障害児を支援する児童発達支援事業所の整備	圏域内に1か所設置
主に重症心身障害児を支援する放課後等デイサービスの整備	圏域内に1か所設置
医療的ケア児支援のための関係機関の協議の場の設置	設置 (令和2年度に設置)
医療的ケア児等に関するコーディネーターの配置	配置 (平成30年度に配置)

児童発達支援センターについては、障害の重度化、重複化及び多様化に対応する専門的機能の強化を図り、各関係機関と連携を密にし、地域における中核的な支援機関として位置づけます。

保育所等訪問支援の充実により、障害のある子どもの集団生活への適応への支援を受けられる施設を増やします。

2 障害福祉サービス等の量の見込みとその確保についての方策

(1) 訪問系サービス

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
居宅介護	時間/月	1,161	1,153	1,166	1,169	1,171	1,174
	人/月	88	94	102	110	118	127
重度訪問介護	時間/月	65	55	128	180	252	354
	人/月	2	2	3	4	5	6
同行援護	時間/月	134	365	328	513	803	1,256
	人/月	15	16	18	20	22	24
行動援護	時間/月	258	303	400	498	620	772
	人/月	16	29	35	52	77	113
重度障害者等包括支援	時間/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0

*時間/月：月当たりのサービス提供時間（各年度3月分）
人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

■見込み量確保のための方策

支援者が不足していることから、利用者のニーズに適切に応じるため、関係機関と連携しながら人材の確保や育成を目的に京都府北部において研修会の開催などに努めるとともに、市内外の社会福祉法人等や介護保険の訪問介護事業所等に対し障害福祉サービス事業への参入を促すなど、サービスの安定的な提供体制の確保に努めます。

(2) 日中活動系サービス

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
生活介護	人日/月	4,806	5,067	5,247	5,482	5,728	5,986
	人/月	232	234	246	253	261	269
自立訓練（機能訓練）	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
自立訓練（生活訓練）	人日/月	2	31	0	31	31	31
	人/月	1	1	0	1	1	1
就労選択支援	人日/月	—	—	—	34	51	68
	人/月	—	—	—	2	3	4
就労移行支援	人日/月	68	61	69	70	70	71
	人/月	4	3	4	4	4	4
就労継続支援（A型）	人日/月	821	969	886	920	956	993
	人/月	45	50	47	48	49	50
就労継続支援（B型）	人日/月	3,555	3,571	3,893	4,074	4,263	4,461
	人/月	195	198	211	219	228	237
療養介護	人/月	14	15	14	14	14	14
短期入所	人日/月	267	319	320	350	384	420
	人/月	23	41	49	72	104	152
就労定着支援	人/月	0	0	1	2	3	4

*人日/月：月当たりの延べ利用日数（各年度3月分）
人/月：月当たりの実利用人数（各年度3月分）

■見込み量確保のための方策

引き続き、身近な地域で必要なサービスを利用できるよう、サービス提供体制の充実に努めます。

就労支援については、福祉施設から一般就労への移行が円滑に推進できるように、障害者職業センターや障害者就業・生活支援センター、相談支援事業所、地域自立支援協議会と連携し、市内又は圏域でのサービス供給・相談支援体制のネットワークを強化し適切なサービスが提供できるよう努めます。

一般就労が困難な障害のある人等に対しては、就労機会の確保の観点から、障害者就労施設と連携し、受注の確保や工賃引き上げに取り組めます。

短期入所については、緊急時に対応できるようサービスの情報提供を行うなど、必要時に適切なサービスが利用できるよう支援します。また、短期入所の定員増に向けての取組を推進します。さらに、在宅の医療的ケアが必要な人が利用できる短期入所の実施について医療機関に働きかけます。

(3) 居住系サービス

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
自立生活援助	人/月	0	0	0	1	1	1
共同生活援助	人/月	94	97	106	113	120	127
施設入所支援	人/月	104	103	103	103	102	102
地域生活支援拠点等	人/月	—	—	0	1	1	1

■見込み量確保のための方策

施設入所支援は、国の方針では地域生活への移行を推進していますが、障害の重度化や家族の状況などにより、施設入所が必要な人には、引き続き入所できるように支援します。

(4) 相談支援

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
計画相談支援	人/月	65	99	72	76	80	84
地域移行支援	人/月	0	0	0	1	1	1
地域定着支援	人/月	0	0	0	1	1	1

■見込み量確保のための方策

市内外の社会福祉法人等や介護保険の居宅介護支援事業所等に対する相談支援事業への参入や相談支援専門員の確保・育成を促し、実施事業所の充実に努めます。

また、利用者に対してサービス内容の周知と利用促進を図ります。

(5) 発達障害者支援

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
ペアレントトレーニングやペアレントプログラム等の支援プログラム等の受講者数(保護者)及び実施者数(支援者)	人/月	0	0	0	1	1	1
ペアレントメンターの人数	人/月	3	3	3	4	4	4
ピアサポート活動への参加人数	人/月	4	4	4	5	5	5

■見込み量確保のための方策

発達障害のある子どもの早期発見・早期支援のために、保護者等が子どもの発達障害の特性を理解し、必要な知識や方法を身につけ、適切な対応ができるよう、ペアレントプログラムやペアレントトレーニング等の支援体制の確保に努めます。

3 地域生活支援事業の量の見込みとその確保についての方策

地域生活支援事業は、障害のある人が自立した日常生活や社会生活を営むことができるよう、地域の特性や利用者の状況に応じた柔軟な事業形態による事業を効率的・効果的に実施することで、障害のある人の福祉の増進を図ることを目的としています。

地域生活支援事業には、法律上実施しなければならない事業（必須事業）と、市町村の判断により実施する事業（任意事業）とがあります。

(1) 必須事業

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
障害者相談支援事業	委託数	5	5	5	5	5	5
基幹相談支援センター	設置	無	無	有	有	有	有
基幹相談支援センター等 機能強化事業	実施	無	無	有	有	有	有
住宅入居等支援事業	実施	有	有	有	有	有	有
成年後見制度利用支援 事業	件/年	1	2	2	3	4	6
成年後見制度法人後見 支援事業	実施	有	有	有	有	有	有
意思疎通支援事業（手話 通訳者・要約筆記者派遣）	件/年	251	182	184	158	135	115
意思疎通支援事業（手話通 訳者設置）	人/年	1	0	0	1	1	1
手話奉仕員養成研修事業	人/年	22	25	29	30	33	35
移動支援事業	人/年	33	29	27	30	30	30
地域活動支援センター	か所	1	1	1	1	1	1
	人/年	30	32	18	21	24	27

■見込み量確保のための方策

成年後見制度利用支援事業については、成年後見センターと連携し必要な人に必要な支援が届くよう努めます。

意思疎通支援事業（手話通訳者・要約筆記者派遣）については、手話や要約筆記を必要とする人に派遣できるよう支援者の確保に努めます。

意思疎通支援事業（手話通訳者設置）については、令和6年度以降は1人の設置を目指し

ます。

手話奉仕員養成研修事業については、研修の啓発を行い奉仕員の確保に努めます。

移動支援事業については、支援者の確保や提供体制の充実等に努めます。

地域活動支援センター事業については、事業の啓発に努め利用の促進を図ります。

事業量の見込み

日常生活用具等給付事業

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
①介護・訓練支援用具	件/年	1	3	0	2	2	2
②自立生活支援用具	件/年	9	6	2	6	6	6
③在宅療養等支援用具	件/年	14	6	2	8	8	8
④情報・意思疎通支援用具	件/年	11	17	5	11	11	11
⑤排泄管理支援用具	件/年	2,093	2,096	2,272	2,367	2,466	2,570
⑥居宅生活動作補助用具 (住宅改修費)	件/年	4	0	1	2	2	2

見込み量確保のための方策

日常生活用具給付事業については、利用者のニーズを把握し、日常生活用具に関する情報提供に努めます。また、障害の状況に応じた適切な給付を行い、利用の促進を図ります。

(2) 任意事業

事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
訪問入浴サービス事業	人/年	12	9	8	10	10	10
日中一時支援事業	人/年	76	77	64	73	73	73

見込み量確保のための方策

訪問入浴サービス事業については、事業の啓発を行い必要とする人にサービスが提供できるよう努めます。

日中一時支援事業については、支援者の確保や提供体制の充実等に努めます。

4 障害児支援サービス等の量の見込みとその確保についての 方策

■事業量の見込み

サービス	単位	第6期実績 (令和5年度は見込)			第7期見込		
		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
児童発達支援	人日/月	417	418	427	432	437	442
	人/月	102	111	122	133	146	160
放課後等デイサービス	人日/月	1,089	1,195	1,159	1,196	1,233	1,273
	人/月	102	109	138	161	187	217
保育所等訪問支援	人日/月	9	13	16	21	28	38
	人/月	9	9	14	17	22	27
居宅訪問型児童発達支援	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
福祉型 障害児 入所 施設	人日/月	0	0	0	0	0	0
	人/月	0	0	0	0	0	0
障害児相談支援	人/月	19	19	20	21	21	22
市町村における医療的ケア児等に対する関連分野の支援を調整するコーディネーターの配置人数	人	3	5	5	6	6	6

* 人日/月：月当たりの延べ利用日数（各年3月分）
人/月：月当たりの実利用人数（各年3月分）

■見込み量の確保のための方策

障害のある子どもに対する療育を実施している事業所や関係機関と連携し、身近な地域で専門性の高い療育を提供できる体制の充実を図ります。

保育所等訪問支援の充実により、児童発達支援センター、保育所や幼稚園、学校などが連携した活動を推進します。

放課後等デイサービスについては、多くの事業所で人材不足が恒常的になっていることから、障害福祉人材の確保、定着に努めます。

医療的ケアが必要な子どもに対して適切な支援が行えるよう、京都府等と連携し、医療的ケア児等コーディネーター養成研修など受講者等の人材の確保・養成に努めます。

障害児相談支援については、市内外の社会福祉法人等に対する相談支援事業への参入や相談支援専門員の確保・育成を促し、支援体制の充実に努めます。

第5章 計画の推進と評価

1 計画の推進体制

(1) 庁内関係部門との連携

本計画で推進する各種施策は、福祉分野にとどまらず、保健、医療、教育、生活環境、労働、人権など多岐に渡るため、関連施策をそれぞれの担当課が主体的に推進するとともに、庁内関連部門との相互連携を図りながら、各種施策を推進します。

(2) 関係各機関との連携

計画の実施にあたっては、ハローワークや特別支援学校など、国や京都府の機関、また、障害のある人や障害者団体、社会福祉協議会、医師会、ボランティア団体、民生委員・児童委員などと連携するとともに、施設の広域利用など、圏域内の近隣市町とも連携を図りながら、円滑な事業の実施に努めます。

(3) 福知山市地域自立支援協議会との連携

福知山市地域自立支援協議会において、適切なサービスの提供、充実を図り、地域での自立した生活を促進するため、計画の目標達成に向けた課題や施策の検討を行います。

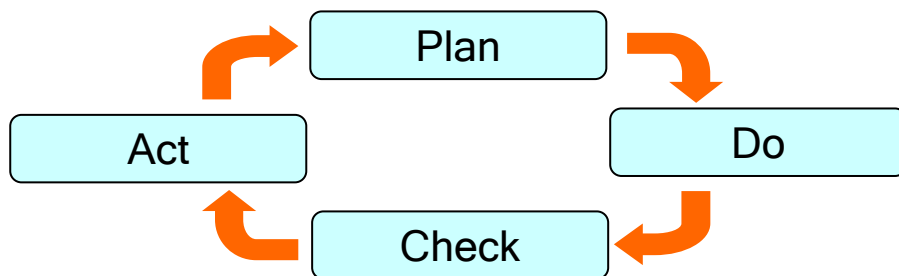
そのため、担当課は、協議会が検討を行ううえで、データの提供、調査など必要な支援を行い、協議・連携を図るものとします。

2 計画の進行管理と評価

計画の実効性を高め、効果的・効率的に事業を推進するには、計画を実行後にその成果を評価し、次の改善へとつなげるため、「PDCAサイクル」に基づいた計画の進行管理を進めていくことが必要です。

このため、本計画に基づく事業の実施状況や効果、課題などについて、毎年度、福知山市地域自立支援協議会に報告し、進行管理を行い、今後の施策・活動に反映していきます。

PDCAサイクルのイメージ



計画 (Plan)	目標を設定し、目標達成に向けた活動を立案する
実行 (Do)	計画に基づき、活動を実行する
評価 (Check)	活動を実施した結果を把握・分析し、考察する
改善 (Act)	考察に基づき、計画の目標、活動などを見直しする

3 計画の情報発信

障害福祉サービスや各種障害のある人の支援制度、地域福祉活動など、さまざまなサービスや制度の周知とあわせ、本計画について市民の理解を深めるため、広報やパンフレット、ホームページなどの媒体や出前講座の開催などを通じて、積極的に情報発信・広報活動を行っていきます。

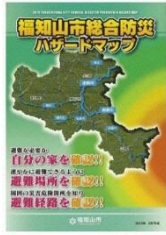
資料

1 ようごかいせつ 用語解説

えいすうじ 英数字	ばん 110番アプリシステム	ちようかく げんご しょうがい ひと 聴覚や言語に障害のある人が、スマートフォンなど りよう もじ がぞう けいさつ つうほうかのう を利用して、文字や画像で警察へ通報可能なシステム。ス マートフォンに専用のアプリケーションプログラムをダ ウンロードし、氏名等を登録することで利用できる。
	FAX110番	ちようかく げんご しょうがい ひと じけん じこ あ 聴覚や言語に障害のある人が、事件や事故に遭った ときにファクスで警察へ通報ができる仕組み。
	FAX119	ちようかく げんご しょうがい ひと しょうぼう 聴覚や言語に障害のある人が消防へファクスで、 かさい きゅうきゅう きんきゅうつうほう しく 火災や救急の緊急通報ができる仕組み。
	Net119	ちようかく げんご しょうがい ひと けいたいでんわ 聴覚や言語に障害のある人が携帯電話からインタ ーネットに接続して、消防へ火災や救急の緊急 つうほう しく 通報ができる仕組み。
	SST（ソーシャルスキル トレーニング）	しゃかいせいかつぎのうくんれん せいかつぎのうくんれん よ 「社会生活技能訓練」、「生活技能訓練」などとも呼ば れる。対人関係を中心とする社会生活技能のほか、 ふくやくじ こかんり しょうじょうじ こかんり にちじょうせいかつ 服薬自己管理、症状自己管理などの日常生活を えんかつ おく ぎのう たか くんれん 円滑に送る技能を高める訓練。
か ぎよう 行	きかんそうだんしえん 基幹相談支援センター	ちいき そうだんしえん きよてん そうごうてき そうだん 地域における相談支援の拠点として総合的な相談 ぎようむ ちいき そうだんしえんたいせいきようか とりくみとう おこな 業務や地域の相談支援体制強化の取組等を行う。 ほんし ふくちやまししょうがいしゃきかんそうだんしえん 本市では、「福知山市障害者基幹相談支援センター」 という名称で令和5年4月に設置した。
	きょうと おも いや り ちゅうしゃじょうりようしょうせいど 駐車場利用証制度	しんたいしょうがい ひと くるま ちゅうしゃじょう 身体障害のある人などに車いすマーク駐車場 りようしょう こうふ ゆうせんりようしゃ ひょうじ 利用証を交付し、優先利用者をわかりやすく表示し、 くるま ちゅうしゃじょう てきせい りよう そくしん 車いすマーク駐車場の適正な利用を促進する きょうとふ せいど 京都府の制度。
	きょうとかいご ふくし 京都介護・福祉サービス だいさんしゃひょうかとうしえんきこう 第三者評価等支援機構	かいご ふくし ていきよう しせつ じぎょうしよ 介護・福祉サービスを提供する施設・事業所が、より よ ていきよう だいさんしゃひょうかとう しえん おこな 良いサービス提供のため第三者評価等の支援を行 きかん う機構。
	こうじのうきのうしょうがい 高次脳機能障害	とうぶがいしょう のうけっかんしょうがいたう のう そんしょう 頭部外傷、脳血管障害等による脳の損傷の こういしょう きおくしょうがい ちゅういしょうがい すいこうきのう 後遺症として、記憶障害、注意障害、遂行機能

		しょうがい しゃかいてきこうどうしょうがい にんちしょうがい しょう 障 害、社会的行動障 害などの認知障 害が生じ、 にちじょうせいかつ しゃかいせいかつ てきおう こんなん しょうがい 日 常生活・社会生活への適応が困難となる障 害の こと。
	ごうりてきはいいりよ 合理的配慮	こべつ じょうきよう こう そち たと 個別の状 況に応じて講じられるべき措置であり、例 えば、乗り物への乗 車に当たっての手助けや、筆談・読上 げ等の障 害特性に応じたコミュニケーション対応、段差 の解 消のための渡し板の提 供等が考 えられる。
さ ぎよう 行	さいがいじ 災害時ケアプラン (個別避難計画)	しくちょうそん さくてい しゅたい ふくしせんもんしよく みんせい 市区町 村が策定の主体となり、福祉専門 職、民生 じどういいんどう にちじょう しえんしゃおよ ちいきじゅうみん れんけい 児童委員等の日 常の支援者及び地域住 民と連携し、 しんしん じょうきよう せいかつじつたいどう あ ひなんほうほう 心身の状 況や生活実態等に合わせた避難方法 を じぜん き けいかく 事前に決めておく計画のこと。
	じしゅぼうさいそしき 自主防災組織	ちいきじゅうみん れんけい じしゅてき ぼうさいかつどう おこな そしき 地域住 民が連携し自主的に防災活動を行 う組織の ことをいう。日ごろから地域での防災訓練を実施し、 さいがい じ きゅうじよ えんご ひなんゆうどう ちいき ひがい 災害時には、救 助・援護、避難誘導など地域の被害を さいしょうげん おさ かつどう おこな 最 小限に抑える活動を行 う。
	ししゅんき 思春期スクリーニング	ししゅんき ちゅうしん けんざいか はつたつしょうがい こ こま 思春期を中 心に顕在化する発達障 害や子どもの困 り感を発見し、適切な支援につなげることで、不登校や とう にじしょうがい よぼう はか とりくみ ひきこもり等の二次障 害の予防を図る取組。
	しゃかいてきしょうへき 社会的障 壁	しょうがい ひと しゃかいせいかつ いとな うえ さまた 障 害のある人が社会生活を営 む上で妨 げとなる じぶつ せいど かんこう かんねん たいっさい 事物、制度、慣行、観念その他一切のものをいう。
	しょうがいじしえんりようけいかく 障 害児支援利用計画	しょうがいじつうしよしえん りよう さい かいけつ かだい 障 害児通所支援を利用する際に、解決すべき課題や しえんほうしん りよう きさい けいかくしよ 支援方針、利用するサービスなどが記載された計画書。
	しゅわげんご 手話言語	しゅわ げんご 手話が言語であること。
	しゅわつうやくしゃ 手話通訳者	しんたいしょうがいしゃふくし がいよう しゅわつうやく やくわり せきむどう 身体障 害者福祉の概要や手話通訳の役割・責務等 について理解ができ、手話通訳に必要な手話語彙、手話 ひょうげんぎじゅつおよ きほんぎじゅつ しゅうとく ひと とうどうふけんとう 表 現技術及び基本技術を習 得した人。都道府県等が じっし ようせいこうしゅう しゅうりよう とうろくしけん ごうかく 実施する養成講習を修 了し、登録試験に合格し とうろく ひつよう 登録する必要がある。
	しゅわほうしん 手話奉仕員	ちょうかくしょうがい ひと こうりゅうとう ひつよう 聴 覚障 害のある人との交 流等において必要な にちじょうかいわいていど しゅわひょうげんぎじゅつ しゅうとく ひと 日 常会話程度の手話表 現技術を習 得した人。
	スクールサポーター	しょうがい こ がっこうとう はいち がくしゅう 障 害のある子どものために、学校等に配置され学 習 しえん おこな 支援などを行 う。

	そうだんしえんじぎょうしょ 相談支援事業所	しょうがい ひと ふくし かん さまざま もんだい 障害のある人の福祉に関する様々な問題について、 しょうがい ひと そうだん おう ひつよう じょうほう 障害のある人からの相談に応じ、必要な情報の ていきよう しょうがいふくし りようしえんとう おこな 提供、障害福祉サービスの利用支援等を行う。
た ぎよう 行	ちいきがたほいくじぎょう 地域型保育事業	ほいくしょ げんそく にんいじよう しょうにんずう たんい 保育所（原則20人以上）より少人数の単位で、0～ 2さい こ ほいく じぎょう 2歳の子どもを保育する事業のこと。
	ちいきかつどうしえん 地域活動支援センター	しょうがい ひと そうさくてきかつどうまた せいさんかつどう きかい 障害のある人に、創作的活動又は生産活動の機会 のていきよう しゃかい こうりゆう そくしんとう おこな にっちゅうかつどう 提供、社会との交流の促進等を行う日中活動 の場。
	ちいきほうかつ 地域包括ケアシステム	す な ちいき じぶん く つづ 住み慣れた地域で自分らしい暮らしを続けることがで きるよう、住まい・医療・介護・予防・生活支援が一体的 にていきよう 提供されるケアシステムのこと。
	ちいきほうかつしえん 地域包括支援センター	こうれいしゃ かいご せいかつ かん そうだん おう 高齢者の介護や生活に関する相談に応じ、サービス のしょうかい ちょうせい けんりようご かん しえん ぎゃくたい ぼうし 紹介や調整、権利擁護に関する支援（虐待の防止・ そうきはっけん こうれいしゃしえん 早期発見）、高齢者支援ネットワークづくり、介護予防マ ネジメント等を行う。
	てんやくほうしん 点訳奉仕員	てんじ しゅうとく てんやく ひつよう ぎじゅつどう しゅうとく ひと 点字を習得し、点訳に必要な技術等を習得した人
	トライアル雇用 こよう	ハローワーク等のしょうかい しょうがい ひと により、障害のある人を いっていきかんしこうこよう しかんしゅうりようご さいよう 一定期間試用雇用し、期間終了後に採用するかどうか をき せいど じぎょうぬし たい じせいきん しきゅう 決める制度。事業主に対しては助成金が支給される。
な ぎよう 行	にんてい えん 認定こども園	ようちえん ほいくしょうのうち ほごしゃ はたら 幼稚園、保育所等のうち、保護者が働いている、いな いに関わらず、就学前の子どもに幼児教育・保育を かか しゅうがくまえ こ ようじきょういく ほいく 一体的に提供する機能と全ての子育て家庭を対象 に、ちいき こそだ しえん おこな きのう も しせつ 地域における子育て支援を行う機能を持つ施設のこと をいいます。 ・ 1号認定：ごうにんてい きょういくひょうじゅんじかんにんてい こ まん 教育標準時間認定をいう。子どもが満 さいいじよう ようちえん にんてい えん きょういく きぼう 3歳以上で、幼稚園や認定こども園で教育を希望す るばあい 場合。 ・ 2号認定：ごうにんてい まん さいいじよう ほいくにんてい こ まん 満3歳以上の保育認定をいう。子どもが満 さいいじよう ほいく ひつよう じゅう がいどう ほいくしょ 3歳以上で、「保育の必要な事由」に該当し、保育所や にんてい えん ほいく きぼう ばあい 認定こども園で保育を希望する場合。 ・ 3号認定：ごうにんてい まん さいみまん ほいくにんてい こ まん 満3歳未満の保育認定をいう。子どもが満 さいみまん ほいく ひつよう じゅう がいどう ほいくしょ 3歳未満で、「保育の必要な事由」に該当し、保育所や にんてい えん しょうきほほいくしょう ほいく きぼう ばあい 認定こども園、小規模保育所等で保育を希望する場合。

	ノーマライゼーション	しょうがい ひと ひと とも い しゃかい 障 害のある人もない人も共に生きる社会こそノーマルな社会であるとの考 え方に基づき、そのような社会の実現に向けて条 件を 整 える取組のこと。
	の び の び 福 知 っ 子 しゅうがくまえはったつしえんじぎょう 就 学 前 発 達 支 援 事 業	こ どもが自己肯定感をもって学校生活を送るために、就 学 までの時期にもてる 力 を伸ばすことを支援するため、①4歳児クラス健診、②就 学 前スクリーニング、③就 学 前 サポート、④発達障 害に関する講演会・研 修 会を実施している。
は ぎょう 行	ハザードマップ	たいふう きよくちてきごうふうすいがい 台 風や局地的豪雨などによる風水害や どしさいがい じしん はっせい ばあい 土砂災害、また地震が発生した場合に そうてい ひがい はんい しめ 想 定される被害やその範囲を示したもの。 
	はったつしょうがい 発 達 障 害	はったつしょうがい じへいしょう しょうこうぐん た 発 達 障 害は、「自閉症、アスペルガー症 候 群その他 の広汎性発達障 害、学 習 障 害、注意欠陥多動性 障 害、その他これに類する脳機能の障 害であってその しょうがい た るい のうきのう しょうがい しょうじょう つうじょうていねんれい はっげん 症 状 が通 常 低年齢において発現するものとして せいれい さだ ていぎ はったつしょうがいしや 政 令で定めるもの」と定義されている（「発達障 害者 しえんぼう だい じょう 支 援 法」第 2 条）。
	バリアフリー	しょうがい ひと しゃかいせいかつ おく うえ しょうへき 障 害のある人が社会生活を送る上で障 壁（バリ ア）となるものを除去するという意味。段差等の物理的 しょうへき じよきよ い み だんさとう ぶつりてき 障 壁の除去をいうことが多いが、社会的、制度的、 しんりてき すべ しょうへき じよきよ い み もち 心理的な全ての障 壁の除去という意味でも用いられ る。「社会的 障 壁の除去」とほぼ同義。
	ピアサポート かつどう 活 動	おな なや も ほんにんどうし はったつしょうがい こ も 同じ悩みを持つ本人同士や発達障 害の子どもを持つ ほごしやどうし そうだん おこな そうごしえん とりくみ 保護者同士が相談などを 行 う相互支援の取組。
	ヒアリンググループ	おんせい とお マイクの音声を、ループアンテナを通してシステムに たいおう ほちようき じんこうないじ ちよくせつつた 対 応している補聴器や人工内耳に直 接 伝えることで、 ほちようき じんこうないじ しょう ひと き 補聴器・人工内耳を使用している人の聞こえをサポートす せつび る設備。
	ひなんこうどうようしえんしゃめいぼ 避 難 行 動 要 支 援 者 名 簿	さいがいたいさくきほんほう さだ し せつてい ようけん 災 害 対 策 基 本 法 の 定 め に よ り、市 が 設 定 し た 要 件 （要介護3～5、身体障 害者手帳第1種所持者等）に ようかいご しんたいしょうがいしやてちようだい しゅじよじしやとう 基 づ き 作 成 し た 名 簿。災 害 時 に は 本 人 の 同 意 な く 地 域 等

	に提供できる。
ビブス	避難所で、障害のある人や支援者の存在がわかりやすいように着用するもの。 
福祉避難所	介護が必要な高齢者や障害のある人など、一般の避難所では生活に支障がある人を受け入れる施設。本市では、高齢者施設12か所、障害者施設5か所を指定している。
福祉有償運送	NP0、公益法人、社会福祉法人等が、要介護認定者や障害のある人などで、単独でタクシーその他の公共交通機関を使用して移動することが困難な人を対象に、乗車定員11人未満の自家用自動車を使用して行う会員登録性の個別輸送サービスのこと。
ヘルプマーク	義足や人工関節を使用している方、内部障害や難病の方、妊娠している方など、外見からは分からなくても、援助が必要な方々が、周囲の方に配慮を必要としていることを知らせることで援助を受けやすくなるよう、作成されたマークのこと。ヘルプマークの赤は支援を必要としていること、ハートは相手にヘルプする気持ちを持っていただくという意味を含む。
ペアレントプログラム	子どもや保護者について「行動」で把握することで、保護者の認知的な枠組みを修正していくことを目的とした簡易的なプログラムのこと。
ペアレントトレーニング	保護者や養育者を対象に、行動理論をベースとして環境調整や子どもへの肯定的な働きかけをロールプレイやホームワーク（宿題、自宅での課題）を通して学び、保護者や養育者のかかわり方や心理的なストレスの改善、子どもの適切な行動を促し、不適切な行動の改善を目指す家族支援のアプローチのこと。
ペアレントメンター	自らも発達障害の子どもの子育てを経験し、研修などを受け専門的知識を持ち、同じ親の立場から

		こそだ そくだんしえんとう おこな ほごしゃ 子育ての相談支援等を行う保護者のこと。
	ぼうさい ふくちやまぼうさい 防災アプリ「福知山防災」	し はいしん ぼうさいじょうほう もじ おんせいりょうほう なんと 市が配信する防災情報を文字、音声両方で何度でも確認できるアプリケーション・ソフトウェア。パソコンやスマートフォンに対応している。
ま ぎょう 行	みみ 耳マーク	き こえが ぶじゆう なことを 表すと同時に、 き こえない人、聞こえにくい人への はいりょ あらわ 配慮を表すマーク。 
	メール 110番	ちようかく げんご しょうがい ひと じけん じこ あ 聴覚や言語に障害のある人が、事件や事故に遭った ときに携帯電話やパソコン等からインターネットに接続 して「文字対話方式」(チャット)で通報ができる仕組み。
や ぎょう 行	ようやくひっきしゃ 要約筆記者	しんたいしょうがいしゃふくし がいよう ようやくひっき やくわり せきむとう 身体障害者福祉の概要や要約筆記の役割・責務等 について理解ができ、要約筆記に必要な要約技術及び 基本技術を習得した人。都道府県等が実施する養成 講習を修了し、登録試験に合格し登録する必要がある。
	ユニバーサルデザイン	とくてい ねんれい せいべつ こくせき しんしんじょうたい しょうがい うむ 特定の年齢・性別・国籍・心身状態や障害の有無 などに関わらず、全ての人が利用しやすいように製品や 建物、情報などを設計すること。又は、そうしてつくら れたものをいう。
ら ぎょう 行	ろうどく 朗読ボランティア	しかくしょうがい ひと たい もじじょうほう ろうどくおんせい 視覚障害のある人に対し、文字情報を朗読音声 情報として伝えるために必要な技術等を習得した人。

「しょうがいふくし とう
障 害福祉サービス等」

ほうもんけい 訪問系サービス	
きょたくかいご 居宅介護	じたく にゆうよく はい しょくじとう かいご ちょうり せんたく そうじとう 自宅で入浴・排せつ・食事等の介護、調理・洗濯・掃除等の 家事援助のほか、通院等の介助を行います。
じゅうどほうもんかいご 重度訪問介護	じゅうど しょうがい つね かいご ひつよう ひと じたく かいご かじ 重度の障害があり常に介護が必要な人に、自宅で介護や家事 援助を行います。また、外出時の移動中の介護を総合的に 行います。
どうこうえんご 同行援護	しかく しょうがい ひと がいしゅつじ どうこう いどう ひつよう じょうほう 視覚に障害がある人の外出時に同行し、移動に必要な情報 を提供(代筆・代読を含む)するとともに、外出時の支援を行

	います。
こうどうえんご 行動支援	知的障害や精神障害があり、行動が困難で常に介護が必要な人に、行動する際に必要な支援や外出時の移動中の介護を行います。
じゅうど しょうがいしゃ とう ほうかつ 重度 障害者 等 包括 支援	常に介護が必要で重度の障害がある人に、居宅介護などのサービスを包括的に提供します。
にっちゅうかつどうけい 日中活動系サービス	
せいかつかいご 生活介護	常に介護が必要な人に、主として昼間において、施設で介護や家事援助を行い、創作的活動や生産活動の機会を提供します。
じりつくんれん きのうくんれん 自立訓練（機能訓練） じりつくんれん せいかつくんれん 自立訓練（生活訓練）	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、身体機能又は生活能力の維持向上などのために、理学療法、作業療法、その他必要なリハビリテーション、生活に関する相談・助言やその他必要な支援を行います。
	自立した日常生活又は社会生活ができるよう、一定期間、生活能力の維持向上などのために、食事・入浴・排泄などに関する必要な訓練、生活に関する相談・助言やその他必要な支援を行います。
しゅうろういこうしえん 就労移行支援	一般企業などへの就労を希望する人に、一定期間、就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練を行います。
しゅうろうけいぞくしえん 就労継続支援 (A型(雇用型))	企業などに就労することが困難な人に、雇用契約に基づき、生産活動その他の活動の機会の提供、その他の就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練、その他の必要な支援を行い、一般就労を目指します。
しゅうろうけいぞくしえん 就労継続支援 (B型(非雇用型))	通常の事業所に雇用されることが困難な就労経験のある障害のある人に対し、雇用契約に基づかないで、生産活動などの機会の提供、知識及び能力の向上のために必要な訓練などをを行います。
しゅうろうていちゃくしえん 就労定着支援	一般就労している障害のある人が職場に定着できるよう、生活面を含め、相談や連絡調整など、課題解決に向けて必要となる支援を行います。
りょうようかいご 療養介護	医療と常時介護を必要とする人に、医療機関で機能訓練、療養上の管理、看護、介護及び日常生活の世話をを行います。

たんきにゅうしょ 短期入所 ふくしがた いりょうがた (福祉型／医療型)	じたく かいご ひと びょうき ばあい たんきかん やかん ふく しせつ 自宅で介護する人が病気の場合などに、短期間、夜間も含め施設 などで、入浴、排泄、食事の介護などを行います。 しょうがいしえんくばん くばん いじょう しょうがい ひと たい 障害支援区分が区分1以上である障害のある人などに対し て障害者支援施設などにおいて実施するものを福祉型、重度の しょうがい ひと たい びょういん しんりょうじょ かいごろうじんほけんしせつ 障害のある人などに対して病院、診療所、介護老人保健施設 において実施するものを医療型と呼びます。
きょじゅうけい 居住系サービス	
きょうどうせいかつえんじょ 共同生活援助 (グループホーム)	やかん きゅうじつ きょうどうせいかつ おこな じゅうきょ そうだん にちじょう 夜間や休日、共同生活を行う住居で、相談や日常 生活上の援助を行います。
しせつにゅうしょしえん 施設入所支援	しせつ にゅうしょ ひと やかん きゅうじつ にゅうよく はいせつ しょくじ 施設に入所する人に、夜間や休日、入浴、排泄、食事の かいご おこな 介護などを行います。
じりつせいかつえんじょ 自立生活援助	しせつ りょう しょうがい ひと ひとりぐ 施設やグループホームを利用していた障害のある人で一人暮 らしをする人に対して、定期的な訪問を行い、生活面での課題 はないか、体調に変化はないかなどについて確認を行い、必要 な助言や医療機関などとの連絡調整を行います。
そうだんしえん 相談支援	
けいかくそうだんしえん 計画相談支援	しょうがいふくし しんせいまえ そうだん しんせい しえん 障害福祉サービスの申請前の相談や申請をするときの支援、 サービス利用計画の作成、サービス事業者との連絡調整など を行います。
ちいきいこうしえん 地域移行支援	しょうがいしえんしせつ せいしんかびょういん にゅうしょ にゅういん 障害者支援施設や精神科病院に入所・入院している しょうがい ひと ちいきいこうしえんけいかく さくせい そうだん ふあん 障害のある人に、地域移行支援計画の作成、相談による不安 解消、外出時の同行支援、住居確保、関係機関との調整な どを行います。
ちいきていちゃくしえん 地域定着支援	ちいきせいかつ いこう あと ちいき ていちゃく げん ちいき せいかつ 地域生活へ移行した後の地域への定着、現に地域で生活して いる障害のある人がそのまま住み慣れた地域で生活できるよう に、連絡体制を確保し、緊急時には必要な支援を行います。

ちいきせいかつしえんじぎょう
 ≪地域生活支援事業≫

しょうがいしえんしせつ 障害者相談支援事業	しょうがい ひと ほごしゃ かいごしゃとう そうだん おう 障害のある人やその保護者、介護者等からの相談に応じ、 ひつよう じょうほう ていきょう けんりようご えんじょ おこな 必要な情報の提供や権利擁護のための援助を行うとともに、 しせつにゅうしょとう ちいきせいかつ いこう しえん おこな 施設入所等から地域生活への移行の支援等を行います。
---------------------------------	---

きかんそうだんしえん 基幹相談支援センター	ちいき そうだんしえん きょてん しえんこんなんじれい たいおう せいねん 地域の相談支援の拠点として、支援困難事例への対応や成年 こうけんせいど ふきゅう りようそくしん おこな そだんしえんじぎょうしゃ 後見制度の普及・利用促進を行うとともに相談支援事業者へ じよげんとう そうごうてき せんもんてき しえん おこな の助言等、総合的かつ専門的な支援を行います。
きかんそうだんしえん とう 基幹相談支援センター等 きとうきょうかじぎょう 機能強化事業	そうだんしえんじぎょう てきせい えんかつ じっし いっぱんてき 相談支援事業が適正かつ円滑に実施されるよう、一般的な そうだんしえんじぎょう くわ とく ひつよう みと のうりよく ゆう 相談支援事業に加え、特に必要と認められる能力を有する せんもんしよく きかんそうだんしえん とう はいち そだんしえん 専門職を基幹相談支援センター等に配置したり、相談支援 じぎょうしょとう たい せんもんてき しどう じよげん じょうほうしゅうしゅう ていきょう 事業所等に対する専門的な指導・助言、情報収集・提供、 じんざいいくせい しえん ちいきいこう む と く とう じっし 人材育成の支援、地域移行に向けた取り組み等を実施したりしま す。
じゅうたくにゅうきょとうしえんじぎょう 住宅入居等支援事業	いっぱん ちんたいじゅうたく にゅうきょ しえん ひつよう しょうがい ひととう 一般の賃貸住宅への入居に支援が必要な障害のある人等に、 にゅうきょけいやく てつづ しえん せいかつじょう かだい たい かんけいきかん 入居契約の手続きの支援や生活上の課題に対して関係機関から ひつよう しえん とう ちようせい 必要な支援を受けられるよう調整を行います。
せいねん こうけん せいど りよう しえん 成年後見制度利用支援 じぎょう 事業	ちてきおよ せいしんしょうがいとう はんだんのうりよく ふじゅうばん いってい 知的及び精神障害等で判断能力が不十分である一定の ようけん がいとう ひと たい せいねんこうけんせいど りよう しえん 要件に該当する人に対し、成年後見制度の利用を支援するため ひよう じよせい の費用を助成します。
い し そつうしえんじぎょう 意思疎通支援事業	い し そつう はか ししよう しょうがい ひと たい 意思疎通を図ることに支障がある障害のある人などに対し しゅわつうやくしゃ ようやくひつきしゃ はけん じぎょう しゅわつうやくしゃ せっち て、手話通訳者、要約筆記者を派遣する事業や、手話通訳者を設置 じぎょう じっし たしゃ い し そつう しえん おこな する事業などを実施し、他者との意思疎通の支援を行います。
にちじょう せいかつ ようぐ きゅうふ 日常生活用具給付 じぎょう 事業	しょうがい ひと にちじょうせいかつじょう べんぎ はか ようぐ 障害のある人に、日常生活上の便宜を図るための用具を きゅうふ 給付します。 かいご くんれんしえんようぐ とくしゅしんだい とくしゅ くんれんよう ・介護・訓練支援用具：特殊寝台、特殊マット、訓練用いす、 くんれんよう とう 訓練用ベッド等 じりつせいかつしえんようぐ にゅうよくほじょうぐ とくしゅべんき ちょうかく ・自立生活支援用具：入浴補助用具、特殊便器、聴覚 しょうがいしゃようおくないしんごうそうちとう 障害者用屋内信号装置等 ざいたくりょうようとうしえんようぐ でんきしき きゅういんき もうじんようたいおんけい ・在宅療養等支援用具：電気式たん吸引器、盲人用体温計、 とうせきえきかおんきとう 透析液加温器等 じょうほう い し そつうしえんようぐ てんじき じんこうこうとう ちょうかくしょうがいしゃよう ・情報・意思疎通支援用具：点字器、人工喉頭、聴覚障害者用 じょうほうじゅしんそうちとう 情報受信装置等 はい かんりしえんようぐ そうぐ かみ しゅうりょうきとう ・排せつ管理支援用具：ストーマ装具、紙おむつ、収尿器等 きょたくせいかつどうさほじょうぐ じゅうたつかいしゅうひ しょうがい ひと いどう ・居宅生活動作補助用具（住宅改修費）：障害のある人の移動 とう えんかつ ようぐ せっち しょうきほ じゅうたつかいしゅう ともな 等を円滑にする用具で、設置に小規模な住宅改修を伴うもの
しゅわ ほうしいん ようせい けんしゅう 手話奉仕員養成研修	にちじょうかいわていど しゅわひょうげんぎじゅつ しゅうとく しゅわほうしいん 日常会話程度の手話表現技術を習得した手話奉仕員を

じぎょう 事業	ようせい けんしゅう じっし 養成するための研修を実施します。
いどうしえんじぎょう 移動支援事業	おくがい いどう こんなん しょうがい ひと がいしゅつ しえん 屋外での移動が困難な障害のある人に、外出のための支援 おこな を行います。
ちいきかつどうしえん 地域活動支援センター	しょうがい ひと そうさくてきかつどうまた せいさんかつどう きかい ていきょう 障害のある人に、創作的活動又は生産活動の機会の提供、 しゃかい こうりゅう そくしんどう おこな 社会との交流の促進等を行います。
ほうもんにゅうよく 訪問入浴サービス事業	ほうもん きょたく にゅうよく ていきょう 訪問により居宅において入浴サービスを提供することにより、 しんたいしょうがい ひと しんたい せいけつ ほし しんしんきのう いじ はか 身体障害のある人の身体の清潔の保持や心身機能の維持を図り ます。
にっちゅういちじしえんじぎょう 日中一時支援事業	しょうがい ひと にっちゅうかつどう ば かくほ かぞく 障害のある人の日中活動の場を確保するとともに、家族の しゅうろうしえん いちじてき かぞく きゅうそく かくほ おこな しょうがい 就労支援や一時的な家族の休息の確保を行い、障害のある ひと たい ひつよう しえん おこな 人に対して必要な支援を行います。

しょうがいじつうしよしえんとう
《障害児通所支援等》

ちいきがたほいくじぎょう 地域型保育事業	ほいくしよ げんそく にんいじょう しょうにんずう たんい さい こ 保育所（原則20人以上）より少人数の単位で、0～2歳のこ どもを保育する事業のこと。
じどうはったつしえん 児童発達支援	にちじょうせいかつ きほんてき どうさ しどう ちしきぎのう ふよ 日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、 しゅうだんせいかつ てきおうくんれん しえん おこな 集団生活への適応訓練などの支援を行います。
いりょうがたじどうはったつしえん 医療型児童発達支援	にちじょうせいかつ きほんてき どうさ しどう ちしきぎのう ふよ 日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、 しゅうだんせいかつ てきおうくんれん しえん ちりょう おこな 集団生活への適応訓練などの支援と治療を行います。
ほうかごどう 放課後等デイサービス	がっこう じぎょうしゅうりょうご がっこう きゅうこうび じどうはったつしえん 学校の授業終了後や学校の休校日に、児童発達支援セン ター等の施設に通い、生活能力向上のために必要な訓練や、 どう しせつ かよ せいかつのうりよくこうじょう ひつよう くんれん 社会との交流の促進などの支援を行います。
ほいくしよとうほうもんしえん 保育所等訪問支援	ほいくしよ げんざいりようちゅう しょうがい こ こんごりようよてい 保育所などを現在利用中の障害のある子ども（今後利用予定 も含む）が、保育所などにおける集団生活に適応するための せんもんてき しえん ひつよう ばあい ほんにんおよ ほいくしよ 専門的な支援を必要とする場合、その本人及び保育所などのス タッフに対し、集団生活に適応するための訓練や支援方法の たい しゅうだんせいかつ てきおう くんれん しえんほうほう 指導などの支援を行います。
きょたく ほうもんがた じどう はったつ 居宅訪問型児童発達 支援	じゅうど しょうがい じょうたい しょうがい こ 重度の障害などの状態にある障害のある子どもであって、 しょうがいじつうしよしえん りよう がいしゅつ いちじる 障害児通所支援を利用するために外出することが著しく こんなん しょうがい こ はったつしえん ていきょう 困難な障害のある子どもに発達支援が提供できるよう、 しょうがい こ きょたく ほうもん はったつしえん おこな 障害のある子どもの居宅を訪問して発達支援を行います。

しょうがいじそうだんしえん 障害児相談支援	しょうがい こ しょうがいじつうしよしえん しんせいまえ そうだん 障 害 のある子どもが障害児通所支援の申請前の相談や しんせい しえん しょうがいじつうしよしえんりようけいかく さくせい 申請をするときの支援、障害児通所支援利用計画の作成、サー ていきようじぎようしよ れんらくちょうせい おこな ビス提供事業所との連絡調整などを行います。
いりようてき じ たい 医療的ケア児に対する かんれんぶんや しえん ちょうせい 関連分野の支援を調整 するコーディネーターの せっち 設置	いりようぎじゆつ しんぽ はいけい ぞうか いりようてき 医療技術の進歩などを背景として増加する医療的ケアが ひつよう こ ひつよう しえん えんかつ う 必要な子どもが、必要な支援を円滑に受けることができるよう、 ほけん いりよう ふくし かんれんぶんや れんらくちょうせい おこな 保健、医療、福祉などの関連分野の連絡調整を行うための たいせいせいび つと 体制整備に努めます。

2 福知山市地域自立支援協議会設置要綱

(目的)

第1条 この要綱は、関係機関と連携を取りながら、障害者の生活を支える相談支援事業をはじめとするシステム作りについて中核的役割を果たし、障害福祉サービス及び地域生活支援事業の提供体制を確保するための福知山市障害福祉計画及び福知山市新障害者計画の策定に関する協議、進捗状況の確認及び評価を行なう福知山市地域自立支援協議会(以下「協議会」という。)について定めることを目的とする。

(組織)

第2条 協議会は、委員30人以内で組織する。

2 委員は、学識経験を有する者、保健・福祉関係者、各種団体の代表者等のうちから市長が委嘱する。

(任期)

第3条 委員の任期は、3年とする。ただし、再任を妨げない。

2 委員が欠けた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第4条 協議会に会長及び副会長1人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 協議会の会議は、会長が招集し、会長が議長となる。

(部会)

第6条 会長は、専門の事項を調査審議する必要があるときは、協議会に部会を置くことができる。

(関係者の出席)

第7条 会長は、必要があると認めるときは、協議会に関係者の出席を求め、意見又は説明を聴くことができる。

(庶務)

第8条 協議会の庶務は、福祉保健部障害者福祉課において処理する。

(委任)

第9条 この要綱に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が協議会に諮って定める。

附 則

(施行期日)

1 この告示は、平成18年4月1日から施行する。

(経過措置)

2 この告示の施行の日以後最初に委嘱される協議会の委員の任期は、第3条第1項の規定にかかわらず、平成19年3月31日までとする。

前 文(平成19年7月30日告示第72号)抄

平成19年8月1日から施行する。

前 文(平成21年3月31日告示第179号)抄

平成21年4月1日から施行する。

附 則(平成25年3月29日告示第261号)

この告示は、平成25年4月1日から施行する。

附 則(平成28年4月1日告示第21号)

この告示は、平成28年4月1日から施行する

附 則(平成29年3月31日告示第221号)

この告示は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(平成30年3月30日告示第179号)

この告示は、平成30年4月1日から施行する。

3 福知山市地域自立支援協議会委員（障害者計画策定委員）名簿

(敬称略)

	氏名	所 属	備 考
かい ちょう 会 長	ひろた まこと 廣田 真	いっばんしゃだんほうじん ふくちやまみんかんしゃかいふくししせつれんらくきょうぎかい 一般社団法人 福知山民間社会福祉施設連絡協議会	
ふくかいちょう 副会長	しみず まさたか 志水 正高	ちいきせいかつしえん 地域生活支援センターふきのとう	
いいん 委員	たなか はるゆき 田中 晴幸	ふくちやましんたいしょうがいしゃだんたいれんごうかい 福知山市身体障害者団体連合会	
	たなか あいこ 田中 愛子	ふくちやましょうがいじ しゃ おや かい 福知山障害児(者)親の会	
	うめざわ まさとし 梅澤 マサ代	ふくちやま かい 福知山あおば会	
	きみづか まさとし 君塚 昌俊	いっばんしゃだんほうじん ふくちやまみんかんしゃかいふくししせつれんらくきょうぎかい 一般社団法人 福知山民間社会福祉施設連絡協議会	
	やまもと のりみ 山本 実	いっばんしゃだんほうじん ふくちやまみんかんしゃかいふくししせつれんらくきょうぎかい 一般社団法人 福知山民間社会福祉施設連絡協議会	
	やぶみ ひづる 藪見 ひづる	いっばんしゃだんほうじん ふくちやまみんかんしゃかいふくししせつれんらくきょうぎかい 一般社団法人 福知山民間社会福祉施設連絡協議会	R4
	あしだ ひろし 芦田 洋		R5
	おおつき ひでのり 大槻 秀憲	おかびょういん もみじヶ丘病院	
	みんぶ ゆうこ 民部 優子	ふくちやましょうがいしやせいかつしえん あおぞら 福知山市障害者生活支援センター『青空』	
	よしだ ひろと 吉田 浩人	せいかつ 生活サポートセンターとも	
	うえはら ゆういち 上原 裕一	ふくちやまししょう じ しゃ ちいき かていそうだんしえん 福知山市障がい児・者 地域・家庭相談支援センタ ーてくてく	
	にしがき てつや 西垣 哲哉	いっばんしゃだんほうじん ふくちやまいし かい 一般社団法人 福知山医師会	
	ありうし ゆきお 有牛 悠希生	ふくちやましょうこうかいぎしょ 福知山商工会議所	
	こたに みつしげ 小谷 充茂	いっばんしゃだんほうじん おさだのこうぎょう 一般社団法人 長田野工業センター	R4
	さがね まさかず 嵯峨根 正和		R5
	ほり ちかこ 堀 千佳子	ふくちやまこうきょうしよくぎょうあんていじょ 福知山公共職業安定所	
	いしかわ いくよ 石川 郁代	きょうとふりつふくちやまこうとうぎじゆつせんもんこう 京都府立福知山高等技術専門学校	
	はらだ としき 原田 寿樹	きょうとふちゅうたんにしほけんじょ 京都府中丹西保健所	
	まるやま すすむ 丸山 肅	きょうとふりつちゅうたんしえんがっこう 京都府立中丹支援学校	R4
	ごの ゆういちろう 後野 雄一郎		R5
	たなか さとる 田中 悟	しゃかいふくしほうじん ふくちやまししゃかいふくしきょうぎかい 社会福祉法人 福知山市社会福祉協議会	
	かまた れいこ 鎌田 玲子	ふくちやましみんせいじどういいんれんめい 福知山市民生児童委員連盟	R4
	かば み 蒲 たま美		R5
	やまぐち ひでき 山口 秀樹	ふくちやましんたいしょうがいしゃだんたいれんごうかい 福知山市身体障害者団体連合会	
	こじま ともこ 児島 智子	ふくちやましょうがいじ しゃ おや かい 福知山障害児(者)親の会	
	おおつき せいご 大槻 誠悟	あおば会	

	いとう のぼる 伊東 伸	かぶしきがいしゃ 株式会社ばんきつず	
	ほし まさたけ 星 雅丈	ふくちやまこうりつだいがく 福知山公立大学	
	まつもと さやか 松本 清香	しみんこうほ 市民公募	
	おおはま りょうこ 大濱 綾子	しみんこうほ 市民公募	

4 計画の策定経過

ねんがっぴ 年月日	かいぎとう 会議等	おも ないよう 主な内容
れいわ ねん がっ にち 令和4年11月10日	れいわ ねんど だい かい 令和4年度 第1回 ふくちやまし 福知山市 しょうがいしゃけいかくさくていいんかい 障害者計画策定委員会	・ しょうがいしゃけいかくとう さくてい 障害者計画等の策定スケジュールについて ・ しょうがい ひと せいかつ ふくし かん ちょうさ 障害のある人の生活と福祉に関する調査の実施について ・ ほうじん じぎょうしょ ちょうさおよ 法人・事業所アンケート調査及びヒアリング調査の実施について
れいわ ねん がっ にち 令和4年12月3日 ～ れいわ ねん がっ にち 令和4年12月23日	しょうがい ひと せいかつ 障害のある人の生活と ふくし かん ちょうさ じっし 福祉に関する調査の実施	・ しょうがいしゃてちょうとうしよじしゃ にん たい ゆうそう 障害者手帳等所持者1,500人に対し、郵送によりアンケート調査票を配布・回収（WEB回答あり）
れいわ ねん がっ にち 令和4年12月20日 ～ れいわ ねん がっ にち 令和5年1月13日	しょうがいしゃけいかくさくてい かか 障害者計画策定に係る ほうじん じぎょうしよちょうさ じっし 法人・事業所調査の実施	・ しょうがいふくし とう かん 障害福祉サービス等に関するニーズや事業所の体制等を把握するために調査を実施
れいわ ねん がっ にち 令和5年2月22日	れいわ ねんど だい かい 令和4年度 第2回 ふくちやまし 福知山市 しょうがいしゃけいかくさくていいんかい 障害者計画策定委員会	・ ふくちやまししょうがいしゃけいかく だい きふくちやまししょうがい 福知山市障害者計画、第7期福知山市障害福祉計画及び第3期福知山市障害児福祉計画策定のための調査報告について ・ しょうがい ひと せいかつ ふくし かん ちょうさ 障害のある人の生活と福祉に関する調査結果に係る意見交換 ・ しょうがいしゃけいかくさくてい かか こんご 障害者計画策定に係る今後のスケジュールについて
れいわ ねん がっ にち 令和5年10月31日	れいわ ねんど だい かい 令和5年度 第1回 ふくちやまし 福知山市 しょうがいしゃけいかくさくていいんかい 障害者計画策定委員会	・ しょうがいしゃけいかくとう こうせい 障害者計画等の構成について ・ しょうがいしゃけいかく しさくたいけい 障害者計画における施策体系について ・ アンケート調査や取組の実績から見る しょうがい 福祉にかかわる本市の課題について ・ しょうがいしゃふくしけいかくおよ しょうがいふくしけいかく しさく 障害者福祉計画及び障害児福祉計画の施策の目標及び見込みについて
れいわ ねん がっ にち 令和5年11月30日	れいわ ねんど だい かい 令和5年度 第2回 ふくちやまし 福知山市 しょうがいしゃけいかくさくていいんかい 障害者計画策定委員会	・ しょうがいしゃけいかくとう そあん 障害者計画等の素案について
れいわ ねん がっ にち 令和5年12月26日 ～ れいわ ねん がっ にち 令和6年1月25日	パブリックコメントの じっし 実施	・ しやくしよ えつらん し 市役所での閲覧や市のホームページに掲載し意見を募集

れい わ ねん がつ にち 令和6年2月27日	れい わ ねん ど だい かい 令和5年度 第3回 ふく ち や ま し 福知山市 しやう が い し や け い か く さ く て い い いん かい 障害者計画策定委員会	しやう が い し や け い か く と う さ い し ゅ う あ ん ・ 障害者計画等の最終案について
----------------------------	---	---

ふくちやまししょうがいしゃふくしけいかく
福知山市障害者福祉計画

だい き ふくちやまししょうがいふくしけいかく
第7期福知山市障害福祉計画

だい き ふくちやまししょうがいふくしけいかく
第3期福知山市障害児福祉計画

はっ こう ふくちやましふくしほけんぶしょうがいしゃふくしか
発行：福知山市福祉保健部 障害者福祉課
きょうとふふくちやましあぎないき ばんち
〒620-8501 京都府福知山市字内記13番地の1
でんわ
電話 0773-24-7017 FAX 0773-22-9073
はっこうねんげつ れいわ ねん がつ
発行年月：令和6年3月