

### 親子ドキドキわくわく体験「JR福知山駅探検ツアー」

実際に車いすやアイマスクを使用して、市民会館から駅までの歩道や、福 知山駅構内を移動体験する「JR福知山駅探検ツアー」を10月29日(土)に開 催し、市内から14組33人の親子が参加しました。

社会福祉協議会の職員から、段差の越え方や、誘導時の声かけの大切さな ど、高齢者や障害者の不安を取り除きながら安全に誘導する方法を学んだほ か、駅員の皆さんからは、誰もが使いやすいように考えられた「券売機」や 「手すり」「エレベーター」など駅施設の紹介を受け、みんなが生活しやす い社会やしくみについて、理解を深めました。

## 私たちにできること ―

## 沖縄人権文化体験研修「8月7日(日)~9日(火)」

化、戦争の悲惨さと平和の尊さについて学び、今後自らができることを考え、行研修は、第二次世界大戦で国内最大の地上戦の行われた沖縄を訪れ、歴史や文市内の高校に通う高校生5人が、沖縄人権文化体験研修に参加しました。この 動できる人材の育成をめざして実施しています。 参加者は、「沖縄の悲劇を忘れると、今の日本の平和を忘れてしまう」をテーマ

として、沖縄戦跡や米軍基地、 ②戦争と差別の関わり 平和祈念資料館などの見学をとおして、 ③沖縄の持つ今日的問題などについて学び ①平和と

『沖縄戦を経験された人の話を聴いたり、 今も基地の問題で悩まれている人の話を聴 いて、沖縄での戦争は、終わったことにし てはいけないと思いました。だから、私た ちが沖縄で起こった出来事を、しっかりと 伝えていきたいと思いました。』

ひめゆりの塔

平和の礎

(参加者の感想)

### 広 長崎平和学習の旅「8月8日(月)~10日(水) 平 和 [8月5日(金)~7日(日)

知山」を参加者とともに確かなものにすることを目的としています。 し、平和と人権の尊さについて学びました。この取り組みは「恒久平和のまち福 参加者は、広島・長崎それぞれの原爆投下日に開催の平和祈念式典に参列しま 本市の次代を担う中学生・高校生が、被爆地広島・長崎での平和学習に参加

国から集まった青少年と一緒に、平和について学習し交流を深めました。 した。また、 「長崎平和学習の旅」では、青少年ピースフォーラムに参加し、

全





『被爆から66年経った長崎の街はすっか り復興し、原爆の資料で見た姿からは想像 できないくらいでした。しかし、被爆体験 を語り継げる人が少なくなっている今、私 たちの世代からも平和について語り継いで いくことが大切だと思いました。』

(参加者の感想)

### 現地での学習の成果を、自分たちそれぞれの『宣言文』にまとめました。

### ~平和な国にするには~

- ●世界をあげて戦争を廃止すること
- ●みんな仲良く手を差しのべ違いを受け入れる
- ●医療制度を見直し、医学を発達させ治す薬を 作る
- ●心を許し、相手の意見をきき1人1人意見する
- ●この世から核兵器をなくすために非核三原則を 世界共通にする

### 日本から世界へ平和のたすきを!!

### 福知山平和大使

こん どう 藤 前村端 誠実 希 カラマ 子 塩 見 有 加 野

### ~人権を守り、平和であるために~

- ●沖縄戦を忘れない
- ●平和な今を楽しく笑顔で生きる
- ●日本国憲法第9条を守る
- ●沖縄の真実を伝える。過去を塗りかえない隠さ ない
- ●人権を尊重する



### うちなー(沖縄)からの歴史のバトンをつなぐ

がま ぐち まゅこ 真由子 奥 このみ え ざき あき 江 﨑 陽 茜山 諒







8月25日(木)市民会館(内 記三丁目)で実施した、「人に いちばん近いまちづくり人権 講演会」において、市民のみ なさんに学習成果として、平 和宣言文を発表しました。

### 広島平和行動



世界各国から集まった、被災者の追悼と 平和を願う多くの人から「ピースメッセー ジ」をいただきました。

また、平和に対する自分たちの思いを伝 えることができました。



広島に原爆が落とされた8月6日午前8 時15分に、原爆ドーム周辺の地上に横た わり、被爆者のことや原爆のことを思いな がら、すべての核兵器や戦争に対して反対 を訴える行動を行いました。

私たちはこれからも、現地で学んだことを生かし自分たちの言葉で 平和や人権について伝えていきます!!!

■生涯学習課 (TEL24 - 7065 · FAX24 - 4880)

■人権推進室 (TEL24 - 7022 · FAX23 - 6537)

### BENEEDSEEDSHEET

### 福知山市外国語生活ガイドブック



本市で生活するうえでの基本的な情報を英語・ 中国語・韓国・朝鮮語・スペイン語・ポルトガル語・ **タガログ語**で表記したガイドブックを作成し、配 布しています。また、本市のホームページにも掲 載しています。このガイドブックが、外国籍市民 のみなさんと市民のみなさんとの懸け橋になるこ とを願っています。

今、福知山には約900人の外国籍の人が 住んでおられます。

皆さんはコミュニケーションをとるのに 不安を感じて距離を置いていることはない でしょうか?

お互いの文化や生活習慣などの違いを認 め合い、同じ地域の住民として共に地域づ くりをしていこうという考え方が多文化共 生です。

同じまちの住人として対等な関係を築き、 人権が尊重される社会づくりを目指しましょ う。

本市では、民間国際交流団体・個人会員 で構成する「福知山市国際交流ネットワー ク会議(塩見日出勝会長)」と連携し、「世 界の誰もが輝ける福知山」の実現に向け、 外国語生活ガイドブックの発行や国際交流 講座などを開催しています。

■**まちづくり推進課** (TEL24-7033 · FAX23-6537)

### 福知山市国際交流ネットワーク会議

福知山市国際交流ネットワーク会議は、加盟団体・個人間の相互の連携・協力を図りながら、国 際化の施策を推進するために、国際化に関わるさまざまな活動をされています。

(国際交流発表会・ホームビジット事業(※)・国際交流ボランティア登録の募集など) ※福知山で生活されている外国籍市民が市民宅を訪れ、日帰りで共に生活体験を行います。





昨年度の国際交流発表会の様子。午前中に成美大学主催の「国際交流」をテーマにした講演会が 行われ、午後には発表会を行い、市民と多国籍市民の相互理解と交流が深められました。

今年は、11月26日(土)午後1時から成美大学(西小谷ケ丘)で行います。

# お子さんの不登校、1人で悩んでいませんか?

はお子さん自身です。
し、最も苦しく混乱しているのと、最も苦しく混乱しているのとがなったりしたとき、親は大なくなったりしたとき、親は大ながない。

もない親です。もかいれてほしい相手はほかでまた、そんな自分の状態を最

を伝えましょう。を正面から受け止め、孤独な心を正面から受け止め、孤独な心なくなったとき、お子さんの心なくなったとき、お子さんが現実に学校に行け

**≥** どうすればいいですか? しぶり始めたのですが、 子どもが学校へ行くのを

まずは学校の先生に

がおられます。 教育相談の先生など多くの先生 長・教頭先生、保健室の先生、 校には、担任の先生や、校

学校は、お子さんの姿を最も学校は、お子さんの姿を最もよく観察し理解して相談してみところとにかく信頼して相談してみ

**Q2** くなったのですが、どう

**42** が利用できます。 外に出ることが可能

「けやき広場」は、学校に登校できない小・中学生を、早期に学校に復帰させることを目的とした施設です。指導員の指導のもと、自分のペースに合わせて学習やスポーツに取り組み、学学習やスポーツに取り組み、学に付け、学校復帰を支援しています。

「教育相談室」もあり、専門のまた、「けやき広場」のほかに

教育相談にあたっています。臨床心理士も毎週月・火曜日に相談員が毎日相談に応じるほか、

教育相談室 1124-3749



### 人にいちばん近いまちづくり 人権問題シンポジウム2011世界人権問題研究センター

いま、世界を人権の視点から見直す」第34回人権を考える市民のつどい

(開揚・干後1時) 人権に関するさまざまな課題を提起し、本情の分権に関するさまざまな課題を提起し、人権に市からは人権施策の取組みを報告し、人権に市からは人権施策の取組みを報告し、人権に対し、本

(開場:午後1時)

ところ/大江町総合会館(KTR大江駅前)

研究センター理事長、京都大学名誉教授)講師/上田正昭さん(財団法人世界人権問題内容/①基調講演

テーマ/災害と人権

②シンポジウム

長ほか第1部長、神戸大学大学院教授)・各研究部第1部長、神戸大学大学院教授)・各研究部ター所長、副理事長、京都大学名誉教授)コーディネーター「安藤仁介さん(同センコーディネーター」

■人権推進室(阻2-7022・胚23-65訳・要約筆記・赤外線ループを準備しています。※入場無料 保育ルーム(予約不要)・手話通

 $\stackrel{3}{\stackrel{7}{\stackrel{}}}$ 

•

•

どもに対する虐待が深刻な社会問題になっています。 が対応した児童虐待相談は、5万5152件で過去最多となるなど、子 平成22年度中に、東日本大震災の被災地を除く都道府県の児童相談所

の協力」が必要です。 虐待は子どもの心身を傷つけ、 虐待を未然に防ぐには、 「正しい知識」と「早期発見」、「ご近所・地域 生命にも深くかかわる問題です。

### ◎児童虐待とは?

心理的虐待 言葉による脅し。 視する。子どもの前で家庭内暴力 ネグレクト(育児放棄) 食べ物を 身体的虐待 き去りにするなど 連れて行かない。車や家の中に置 与えない。病気になっても病院へ 暴力。外へしめ出すなど たたく・けるなどの 無

性的虐待 子どもへの性行為。

ポルノ写真の被写

体にするなど いせつな行為、



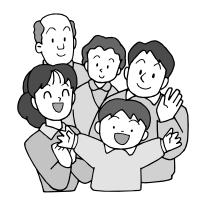
### 児童虐待を早期発見するための 5 つのポイント

- ●虐待は「いつでも」「どこでも」「どんな人でも」
- ●「何か変だなあ」と思ったら虐待の可能性を考えてみる。

明るい町づくりに努めましょう。

- そんなはずはない」と思っ ても一度は疑ってみる。
- 発見の瞬間から援助は始まる。

です。 どもたちが安全で安心して暮らせる どもを守り育てる」を合言葉に、子 許さない」「虐待を見逃さない」「子 いかなければなりません。 す。私たち地域社会で大切に育てて い未来を届けるのは、 地域社会が一体となって「虐待を 子どもたちに希望にあふれた明る 私たちの役目



### 本市の虐待通告の経路件数



□家族から □近隣者・知人から

本市での虐待受理件数は家族や近隣者・知人からの泣き声通告が増加しています。
「本当に虐待かどうか分からない」・「本当に虐待かどうか分からない」・「告げ口をしているようで気が引け「告げ口をしているようで気が引け「告げ口をしているようで気が引け「告げ口をしているようで気が引け「もで通告はあくまでも虐待を未然に防盗をついて、連手をためらうことがありますが、連進をや通告はあくまでも虐待を未然に防されば、連手を大めの行為です。虐待の悲劇から子どもや親を守るため、速やかに身近なが、連ばない。

# 虐待では?」と感じたら、

### 身近な相談窓口

### 秘密は厳守されます。気軽に相談してください。

■子育て支援課(家庭児童相談室)······TEL24 - 7066 · FAX22 - 9073

■学校教育課(教育相談室)······TEL24 - 3749 · FAX24 - 5135

■健康推進室(中央保健福祉センター)…TEL23 - 2788 · FAX23 - 5998

(東部保健福祉センター)…TEL58 - 2090 · FAX58 - 3013

(西部保健福祉センター)…TEL37 - 1234 · FAX37 - 1243

(北部保健福祉センター)…TEL56 - 2620 · FAX56 - 2018

■北部家庭支援センター(福知山児童相談所)

TEL22 - 3623 · FAX22 - 3746

■中丹西保健所福祉室···········TEL22 - 3903 · FAX22 - 4350

緊急の場合は迷わず110番通報!

### 

### "ただ今、オレンジリボン運動を展開中!"

オレンジリボンには、「児童虐待防止」というメッセージが込められています。 オレンジリボンを見たときには、子どもへの虐待防止を思い出してください。



オレンジリボン運動展開中の

11月21日(月)、22日(火)、23日(水)の夜間

福知山城を「オレンジ色」にライトアップ!

### -DVを知ってください-

### DVとは人権侵害であり、犯罪となる行為です

DV(ドメスティック・バイオレンス)とは、夫婦や恋人など親密な関係にあるパートナーか らの暴力や威圧的な態度のことです。身体的暴力に限らず、精神的、経済的、性的など、あらゆ る形の暴力があります。

DVは、今までは家庭の中のこととして軽視されてきました。また、妻は夫に従うものであり、 家庭を守る妻が家庭内のトラブルを外に出すのは恥とされてきたため、暴力を受けても、それを 表ざたにしにくい状況がありました。相手が夫婦や交際相手だからといって、暴力が正当化され ることは許されません。DVは重大な人権問題です。

■人権推進室 (TEL24 - 7022 · FAX23 - 6537)

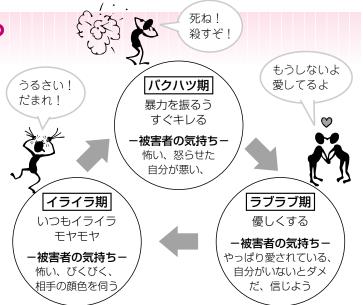
### DVのサイクルって?

このサイクルの中で、暴力は繰り 返され、だんだんエスカレートする という傾向があります。

暴言、自己否定を繰り返されるう ちに被害者はだんだん逃げる機会や 気力をなくしてしまいます。

加害者にコントロールされてしま い、何が正しくて何が間違っている のか、判断できなくなっている人も います。

DV被害の深刻化を防ぐためには、 早期の対応が大切です。



### 子どもへの影響「子どものために自分さえがまんすれば…」と思っていませんか?

「児童虐待の防止等に関する法律」においては、児童が同居す る家庭におけるDVは児童虐待であるとされています。

たとえ子どもが直接暴力を受けていないとしても、自分の大切 な人が危害を加えられているのを目撃する恐怖や極度のストレス は、子どもに強い心理的ダメージを与えます。

さらに、両親の暴力を見て育った子どもが、暴力によるコミュ ニケーションを知らず知らずのうちに学習し、DVの加害者や被 害者になってしまうこともあります。



毎年、11月12日から11月25日までは、「女性に対する暴力をなくす運動」期間です。(11 月25日は、「女性に対する暴力撤廃国際日」です。) この運動期間をきっかけに、女性に 対する暴力について考え、暴力のない社会づくりをすすめましょう。

### あなたを保護し、支援する制度(保護命令)があります

保護命令は、DV被害者がさらなる暴力により、生命または身体に重大な危害を受けるおそれ が大きい場合に、申し立てることができます。保護命令には「接近禁止命令」と「退去命令」が あります。

「接近禁止命令」は被害者と被害者の子どもや親族の身辺につきまとい、住居や勤務先に近づ くことを6カ月間禁止したり、電話、面会、メール、ファクスなどを禁止したりします。

「退去命令」は加害者に対して被害者とともに生活する住居から2カ月間、退去を命じます。 この命令に違反すると1年以下の懲役または100万円以下の罰金に処せられます。

### デートDVとは?

中学生・高校生など恋人同士のあいだで起こ る暴力を「デートDV」と言います。楽しいは ずのデートなのに息苦しさや恐怖を感じたら、 それは「デートDV」と言えるでしょう。

こんなこと本当は嫌だけど、きらわれたくな いから「イヤだ」と言えなかったり、独占され ることは愛されていることだと勘違いしたり「D V」だと気付かず、行為がエスカレートしてい くことがあります。「相手を大切にすること= 言いなりになること」ではありません。

自分の気持ちも相手の気持ちも大切にできる 関係をつくるために、嫌なことは「イヤだ」と 伝えることが大切です。でもなかなか言えなく て悩んでしまう時は、誰かに相談しましょう。

### 「デートDV」とは交際相手からの次のような行為です。

### 身体的暴力

- ・たたく、ける、髪を ひっぱる
- 物を投げつける
- ・殴るふりをしておどす
- ・大切な物を壊される
- ・「ブス・バカ・デブ」 などと呼ぶ

### 性的暴力

- 嫌がっているのに性的 行為を強要する
- ・避妊に協力しないし、 責任も取らない
- 見たくないのにエッチ な雑誌や映像を見せら れる
- 性感染症予防をしない

### 精神的暴力

- 携帯を勝手にチェック してアドレスを削除さ れる
- ・服装や行動をチェック したり指示したりする
- ・だれとどこにいるのか、 常にしつこく確認する
- 「自分と友だち、どっ ちが大切?」と言われ、 友だちとも自由に会え ない

### 経済的暴力

- ・次々に高額なプレゼン トを要求される
- ・お金を貸しても返して くれない
- ・デート費用をいつも払 わされる

### 相談窓口はこちら





被害者の人はもちろん、あなたの周りに 「DV被害にあっているかもしれない」と 思う人がいたら、相談してください。

- \*相談内容や秘密は固く守ります。
- \*命に危険がある場合は迷わず110番して ください。

### 女性相談

女性問題カウンセラーによる面談相談、相談は無料・ 要予約

とき/11月24日(木)、12月15日(木)、平成24年1 月12日(木)、2月9日(木)、3月1日(木)・22日(木)

ところ/人権推進室(福知山市役所 2階)

■予約・問合わせ先/

人権推進室(TEL24 - 7022 · FAX23 - 6537)

### 心の電話相談

男性の臨床心理士による電話相談 相談は無料・電話代は個人負担 とき/11月26日(土)、平成24年 1月28日(土)、3月24日(土) いずれも午後1時~4時

### 記憶障害?

何度も同じことを聞く 最近の出来事が思い出せない

### 注意障害?

気が散りやすい 作業にミスが多い

### 失行症?

道具がうまく使えない 服をうまく着ることができない



### 行動や感情の障害?

気持ちが沈む 突然興奮したり、怒り出す

### 失語症?

なめらかにしゃべれない 相手の話が理解できない

### もしかしたら、 「高次脳機能障害」かもしれません!

原因となる主な疾患

こう まく か けっしゅ 脳挫傷・硬膜下血腫・くも膜下出血・

のう こう そく のう ない しゅっけつ 脳梗塞・脳内出血・脳炎など

高次脳機能障害は、交通事故や病気などのため脳の一部に損傷を受け、言語、記憶、注意などの認 知機能に障害が生じ、日常生活や職業などにさまざまな障害をきたしている状態をいいます。

高次脳機能障害の多くは、外見からわかりにくく、本人も自覚していないことが多いことから、周囲か ら理解されにくい状況にあります。

### 【高次脳機能障害に関するお問い合わせ・ご相談】

京都府リハビリテーション支援センター(京都市上京区)

### 高次脳機能障害相談専用電話番号 TLO75-221-2611

**◎電話相談** 火曜日:午後1時~4時 木曜日:午前9時~正午

◎来所相談 木曜日:午後1時~4時(完全予約制、火・木曜日の時間内に電話で必

ず事前予約を取ってください。)

■**社会福祉課**(TFI 24 - 7017 · FAX22 - 9073)

# 害をご存じですか

病気や事故をしてから、このような症状はありませんか?

# 川護認定をご存じですか

えています。 介護が必要な高齢者」 超高齢: 社 会 <u>\*</u> 1 0) も増 今、

\*

どん きるの?

なサー

ビスをうけることが

C

ありません。 ニュースを聞くことも珍しく 中事件」など痛ましい事件の 疲れやストレスなどによる 全国的なこの傾向の中で介護 重度化が問題視されています。 者が増加し、 介護放棄」、「介護殺人」、「心 特に、近年は認知 介護の長期化、 症 0)

ビスの利用により、 護を社会全体で支えるしくみ 護の負担を軽減するなど、 としてできあがりました。 介護保険制度は、 介護サ 家族の介 介 Ì

化率 53  $\Box$ ※1…超高齢社会とは、 状態を指します。本市は .に占める割合) (65歳以上の人口が総人 (平成23年4月1日 が21%以上 高齢

●在宅を訪問する

ービス

ホームヘルプサービス(訪問

入浴・排せつなどの身体介護

や日常生活の援助を受けます。

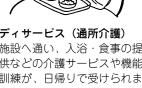
-ムヘルパーが自宅を訪問。

### サービス



ディサービス(通所介護) 施設へ通い、入浴・食事の提 供などの介護サービスや機能 訓練が、日帰りで受けられま す。

### ●施設へ通所する



### このほかにも、さまざまな本人の身体状況にあったサービスを利用することができます。

地域密着型サービス

小規模多機能型居宅介護

認知症対応型共同生活介護

住み慣れた地域での生活を続

けるため、地域の特性に応じ

たサービスが受けられます。

認知症対応型通所介護

> 7 0

> 1 3

健康保険被保険者証

定疾病)が原因で介護が必要な人】

【49~64歳以上で、老化に伴う病気

介護保険被保険者証

[65歳以上の人]

### 。 の ? <u>,</u> 介護認定を受ければ

要な人に対して福祉サービスを提供 サービスを利用したいと思われた時 する制度として国民の共同連携の 食事などの介護や機能訓練などが必 で要介護状態となり、 念にもとづき創設されました。 介護保険は、 加 齢による病気など 入浴・排せつ・ 理

### 期が申請時期です。 \*どんな手続きをすれば介護サ ビスを受けることができるの?

うことができます。 健施設などにも申請を代行してもら 族・親族、民生委員などが市の窓口 で「要介護認定の申請」をします。 また、居宅介護支援事業所、介護保 介護を必要とする本人、または家

申請の際に説明します。 ※認定を受けるまでの詳 要介護認定に必要なものは? 流 れ

は

### 近 な 相 談

### 福知山市包括支援センター

- ■中央包括支援センター(市役所内) TEL24 - 7073 · FAX22 - 9073
- 東部包括支援センター(三和支所内) TEL58 - 3010 · FAX58 - 3013
- ■西部包括支援センター(夜久野支所内) TEL37 - 1108 · FAX37 - 5002
- ■北部包括支援センター(大江支所内) TEL56 - 1106 · FAX56 - 2018

### 在宅介護支援センター

- ■岩戸ホーム
- ■さくら苑
- ■三愛荘
- サンヒルズ紫豊館
- ■ニコニコハウス ■ほほえみの里
- ■三和町在宅介護支援センター
- ■夜久野町在宅介護支援センタ・
- ■大江在宅介護支援センター

TEL33 - 3155 · FAX33 - 3724

TEL22 - 2120 · FAX22 - 2353

TEL23 - 3580 · FAX23 - 4021

TEL34 - 0557 · FAX34 - 0404

TEL33 - 3770 · FAX33 - 2820

TEL27 - 0800 · FAX27 - 4100

TEL59 - 2035 · FAX58 - 3732 TEL38 - 1031 · FAX38 - 1037

TEL56 - 1982 · FAX56 - 1983

ハンセン病に対する

### 理解を深めましょう

ŧ 日本におけるハンセン病の歴史は、 その記述が見られます。 古くは 「らい」と呼ばれ、 日本書紀や今昔物語集に

だ患者やその家族に対する偏見や差別が根強く残っています。 ハンセン病はすでに原因が解明され、 治療法が確立し完治する病気にも関わらず、

### ★ハンセン病とは、どんな病 気なのでしょうか★

細菌による感染症です。 ハンセン博士により発見されたこと 1 8 7 3 ハンセン病とは、「らい菌」という (明治6) 年ノルウェーの らい菌は、

> ばれるようになりました。 から、「ハンセン病」という名称で呼

### らい菌は、とても感染力が弱く、

態の悪い場合にはじめて発病し、 ます。さらに、 乳幼児などの免疫力が弱い人が感染 者と濃厚な接触があったとき感染し 戦前のように栄養状

んど発病することはありません。 在の私たちのような食生活ではほと

動神経の障害を引き起こし、このた 薬が開発され、治療が可能となりま 年にアメリカで「プロミン」という れてきましたが、 徴的な障害が生じることがあります。 もわからないことがあり、 め、手や足などに傷や火傷ができて 心としたいくつかの薬剤を併用する した。現在では、リファピシンを中 生じます。また徐々に知覚神経や運 ハンセン病は、基本的には皮膚病 ハンセン病は、 皮膚の表面にこぶや斑紋などが 1943 (昭和18) 不治の病と考えら 外見に特

### ハンセン病患者にどのような **差別があったのでしょうか★**

手足や鼻、 ハンセン病は、 貝 耳たぶなどに、変形 病気の進行に伴

> 生じることがあります。 や機能障害が起こり、 外見に変化が

り、 した。 する政策がとられたこともあり、 う間違った理解が定着してしまい い感染力をもった恐ろしい病気とい い頃には、遺伝する病気と思われた また、病気の原因が判明して 明治以降、患者の隔離を基本と

断種手術、女性は妊娠すると堕胎を さらに入所者の結婚の際は、 強制されたといわれています。 の入所者の外出は厳しく制限され、 こうした誤解や偏見から、 男性は

その家族にも及び、離婚や破談、 庭崩壊も起こりました。 差別や偏見は、 患者だけでなく、

出る患者もいました。 家族への迷惑を心配し、 そのため、 ハンセン病にかかると 放浪の旅に

「癩予防ニ関スル件」 が制定され 年

に

### 50.9 7.8 21.4 ■ 完治する □ 服薬で症状緩和 ■ 治療できない □ わからない □ 無効・無回答 平成22年度福知山市人権問題に関する意識調査より 治療法により完全に治癒できるよう になりました。

ハンセン病についてあなたが正しいと思うものは?

18.6

□ 無効・無回答

57.1

■ 原因不明

5.7

8.1

75.7

□ 知らない

3.3

□ 遺伝性

□ 無効・無回答

3.1

9.1

病名について

■ 知っている

■細菌感染

□ わからない

治療について

発症原因について

い

ま

また、社会復帰した方やその家族

政 患者の隔離を基本とするハンセン病 策が始まりました。

> 理解から末だ差別や偏見があります に対しても、ハンセン病に対する無

どのような病気であっても、

予防法」 設置されました。 滅政策のもと、 患者も強制隔離の対象とした「癩 1 9 3 1 が制定され、 全国に国立療養所が 和6 年には、 ハンセン病絶

カで治療薬プロミンの効果が確認さ れ、日本国内でも1947 (昭和22) 1 9 4 3 (昭和 18) 年にはアメリ

もかかわらず、1953(昭和28) 年にはプロミンが使用されていたに

さらに患者の隔離が強化されました。 年に制定された「らい予防法」では、 は、 (平成8)年でした。 制定から43年経った1996 「らい予防法」 が廃止された

### X私たちにできることは、 のようなことでしょうか★

ています。 政策のため、 遺症による障害、 しているにも関わらず、 療養所入所者の大半は、 ている人が約2500人おられます。 全国には療養所で療養生活を送っ 社会復帰が困難となっ 長期にわたる隔離 高齢化や後 すでに治癒

> ましょう。 ることは許されません。 を患ったことによって人が差別され

せに生きるまちづくりを進めていき いる差別や偏見をなくし、 ンセン病について、 間違った知識や誤解から生じて 正しく理解 誰もが幸

### ン病回復者やその家族の場合、あなたはどう思いま すか?

日常生活のそれぞれの場面において、相手がハンセ



平成22年度福知山市人権問題に関する意識調査より

### 2003(平成15)年 熊本県 ハンセン病回復者の宿泊拒否事件

熊本県が計画していた「ふるさと訪問事業」 で、県内のホテルがハンセン病回復者である ことを理由に入所者の宿泊を拒否する事件が 起きました。また、ホテル側の入所者に対す る形式的な謝罪を巡る経過では、全国からホ テルの対応への避難だけでなく、入所者に対 する非難・中傷の電話や手紙も相次ぎました。

### **沖縄人権文化体験研修** (→特2ページの関連記事もご覧ください)

本市では、この夏も高校生が沖縄を訪れ、第二次世 界大戦で地上戦が行われ、たくさんの悲劇を生んだ歴 できる できます しょ まき なわ あいらく えん まとも に、国立 療養所沖縄愛楽園を訪問し、ハンセ ン病についても学びました。(右写真)

また、夜久野中学校では、12年間、岡山県の国立療 ಕ್ರಾಟ್ಯಹುಟ್ಟು ಸು 養所長島愛生園を訪問し、学習を続けられています。



## **身元調査・土地差別調査を**

落」などといいます。

ます。この問題を「同和問題」 理由に、 江戸時代までの歴史の中で作られた身分により、いまも特定の地域の出身であることを 結婚や就職で不利益な扱いを受けたり、差別的な発言がなされる人権問題があり 「部落差別」といい、その地域を「同和地区」「被差別部

### なぜ行われるのでしょうか★ ★身元調査や土地差別調査は、

した。 由に選ぶことのできる社会になりまされ、誰もが結婚や仕事、住居を自明治時代になり、身分制度が廃止

事実、多くの人が過去の身分や出事実、多くの人が過去の身分や出事、

あるのか、同和地区の小学校区であたり、住居を探すときに同和地区でせをしたり、興信所に調査を依頼しくのではなく、近所の人に聞き合わたの・はなく、近所の人に聞き合わたの身分や出身地・地域を気にして、

は★

理解してもらうことが大切です。間違いであることを、すべての人にたり、関わらないようにすることがれ、出身地や地域を気にして、避けに廃止した身分制度に今なおとらわに廃止したりの中でつくられ、すで

べき人を失い、優秀な従業員を失うは、大切な伴侶・パートナーになるばられて、人や土地を評価すること用・住居について、過去の身分にし用・住居について、過去の身分にし

が失うことになります。実感する住みやすい住まいを、自らことになります。また、共に幸せを

でしょうか。
いが不幸になるということではない人だけでなく、差別する人も、お互へだけでなく、差別する人も、お互



ないまちづくりを進めましょう。差別と就職差別、土地差別を許さ身元調査お断り運動を通し、結婚「しない・させない・見逃さない」

しょう。
に、正しい理解を広めていきま
に、正しい理解を広めている人
があると間違って理解している人

### い互る らる



本市では、公民館、PTA、子ども会、 婦人会などの代表で組織する社会人権教育 推進委員会が中心となって、「身元調査お 断り運動」の実践に取り組んでいます。

断り運動」の美践に取り組んでいます。 左のステッカーは、**生涯学習課**(TEL24 -7065・FAX24 -4880)で1枚20円で販売 しています。

# 一幸せを生きるまちづくり人権



開催する「共に幸せを生きる んでいただけます。 さまざまな人権問題につい まちづくり人権講座 かりやすく」「楽しく」学 地域公民館を中心に

りを進めています。 とりがかけがえのない存在で が侵されることなく、 ています。また、個人の尊厳 ることを認識し、 誰もが生きやすいまちづく 正しい理解を皆さんに訴え 、権講演会などを行 共生社会の実現に向けて 市 では、「共に幸せを生き 差別のな 一人ひ

### 【直近の講座スケジュール】

開催日	テーマ	講師	開催場所
12/1(木)	東日本大震災時の国際交流と日本の未来	** うだいこう 金 敏光さん	庵我会館
12/1(木)	こころ ぽかぽか お話とピアノコンサート	岸上 稔・昌弘さん	<b>菟</b> 原小学校
12/1(木)	盲導犬と目に障害のある人への理解と支援	山崎清秀さん	有仁小学校
12/2(金)	当たり前の感謝~障害とともにありのまま生きる~	近藤麻友美さん	美河小学校
12/3(土)	大人も子も自信が高まる親子レクリエーション	************************************	金谷小学校
12/3(土)	「母の日」の子ども達からのメッセージ	まかくできる 尾角光美さん	遷喬小学校
12/6(火)	子どもも親も元気になるコミュニケーション	栗木 剛さん	昭和小学校
12/6(火)	子育てを楽しむ小さな魔法-スター・ペアレンティング-	竹下都代さん	修斉小学校
12/6(火)	韓国音楽の演奏・踊りと多文化共生のお話	ペリファさん	細見小学校
12/8(木)	自分らしくあるために…生きるを考える	*と ネ タタラ ニ 本江優子さん	金山教育集会所
12/9(金)	親の気持ちがわからない子ども 子の気持ちがわからない親	マット マット マット マット 関さん	成仁小学校

- ■お住まいの地域に関係なく、誰でもどこでも参加いただけます。
- ■予約不要・参加無料です。

このほかにも、たくさんの講師をお招きし、講演会を開催する予定です。詳しいお 問い合わせは、**生涯学習課**(TEL 24 - 7065 · FAX 24 - 4880) まで

### 東日本大震災から学んだこと

3月11日に発生した東日本大震災は、各 地に甚大な被害をもたらしました。

被災地の復興が少しずつ進むなか、多くの 問題が発生していることがこれまでに指摘さ れています。

新聞やテレビ、ラジオなどで取り上げられ ているように、福島原発の放射能汚染による さまざまな風評被害が起きました。法務省か らは4月に緊急のメッセージが出され、根拠 のない思い込みや偏見で差別することは人権 侵害につながることを訴えかけています。そ の中で、原発事故の起きた福島県からの避難 者がホテルで宿泊を拒否されたり、ガソリン の給油を拒否されたりといったことのほか、 小学生が避難先の学校でいじめにあったとい う事案について述べられています。放射能汚

染に対する危機意識をもつことはもちろん大 切ですが、正確な情報による冷静な判断で行 動をするとともに、**相手の立場に立った対応** をする必要があります。

しかし、そのような問題が起こっている一 方で、震災後、日本全国から被災地で困って いる人々にさまざまな支援が行われています。 本市でも阪神淡路大震災での経験を経て、義 援金の寄付、震災ボランティア活動、被災さ れた人の受け入れをするといったような支援 の輪が広がっています。これは人を大切にす るという気持ちがみなさんの間に根付いてき ている表れではないでしょうか。非常時にこ そお互いを認めあい、助け合うという人権を 尊重する姿勢を大切にしたいものです。

■人権推進室 (TEL24 - 7022 · FAX23 - 6537)

### 人権に関する意識調査へのご協力のお礼

平成22年8月に実施しました「福知山市人権問題に関する意識調査」では、たくさんのみなさ んにご協力いただきました。ご協力いただきました皆様に厚くお礼申し上げます。

### 調査の概要

調査対象者:市内在住の20歳以上の男女

調査対象者数:3,200人(H22.5,31時点対象人口 66,215人)

調査票配布数:2,927人(対象者数に対する割合 91.4%)

調査票回収数:2,043件(配布数に対する割合 69.8%)

調査のテーマ:人権に関する基本的な内容、保護・救済、教育・啓発、身元調査、障害のあ

る人の人権問題、子どもの人権問題、高齢者の人権問題、感染症患者などの

人権問題、同和問題、外国籍の人の人権問題、情報化社会に関する人権問題、

自殺に関する人権問題

詳細な調査結果につきましては、福知山市のホームページに掲載していますので、WEB上 より、調査結果の閲覧やデータのダウンロードが可能です。 ぜひご活用ください。

### 平成 23 年度人権標語応募作品

今年の夏に募集した「人権と平和に関する標語」に、児童・生徒の部 5,986点、一般の部 2,167点 の作品を応募いただきました。

作品をとおして、お互いの人権の尊重と平和の大切さを考え、「人権尊重の輪」を広めましょう。

### 児童・生徒の部

思いやり 人から人への おくりもの

(下六人部小学校 2年生)

あさおきて かぞくみんなで あさごはん

(美河小学校 2年生)

男子だから 女子だから

できないことはないんだよ

(修斉小学校 3年生)

心はね とってもだいじな からだの一部

(金谷小学校 3年生)

なみだはね うれしいときに ながしたい

(菟原小学校 3年生)

考えよう 相手の心 自分の言葉

(大正小学校 5年生)

やさしさが広がるといいな みんなにね

(佐賀小学校 5 年生)

東北の みんなに笑顔 とどけよう

(細見小学校 5年生)

つなごうよ 世界の人と 心の手を

(昭和小学校 6年生)

同じだよ あなたと私の 大切さ

(修斉小学校 6年生)

咲かせよう 笑顔の花を 満開に

(中六人部小学校 6年生)

兵器より美しき花を世界へと

(夜久野中学校 2年生)

### 一般の部

個性が光る 自由な社会

一人一人が輝く 未来をめざそう

(修斉小学校保護者)

あたたかい 言葉で育つ 子の心

(菟原小学校保護者)

■生涯学習課 (TEL 24 - 7065 FAX 24 - 4880)