

進路等の支援

民間フリースクール等

生徒の新たな学びの選択肢  
学びの多様化学校(分教室型)  
**ランチスクール(B組)**  
(設置検討) (中学校)

児童生徒の社会的自立を促す

SIROらぼ 常設型居場所

引きこもり傾向の児童生徒

現けやき広場

学校にほとんど行かない

発達課題の学校支援機能  
などの拠点を設置

適応指導を廃し、  
多様な学びを柱とする  
**けやき広場**

学校を休みがち

現状

放課後  
登校

別室  
登校

よりよい支援員

学校に行きたくない

心の居場所  
サポーター

教室には入らない

別室登校等に換わる  
校内に設けた新たな支援教室  
**アナザークラス(A組)**  
(小・中学校)

保健室

スクールカウ  
ンセラー(SC)

不登校の初期対応

不登校の未然防止・早期発見  
**校内長期欠席対応チーム**  
SC、SSW、校医、医療機関の助言等

特別支援教育

(発達支援)

就学指導

(就学時検診)

(思春期スクリーニング)  
チェックテスト等で児童  
生徒の困り感を把握

担任・主任教員

すべての児童生徒

教育相談室

教委・学校に保健福祉  
の視点も加え、  
連携・フォロー

小学校・中学校

多様な学び推進連携  
チーム

まなび生活アド  
バイザー(SSW)

すべての家庭・保護者

子ども政策室

教育委員会

不登校児童生徒の段階