

君が好き!あなたが大事!

応募総数2,448点
たくさんのご応募ありがとうございました!

『家族だんらんの日』手紙・作文集



六人部小学校 2年 なみえ 浪江 真奈



大正小学校 6年 あしだ 芦田 菜愛

明日の福知山を担う子どもたちの育成や、住んで良かったと思えるまちづくりにつなげるため、皆さま一人ひとりのご協力をお願いします。

◎「家族だんらんの日」の取り組み方は?

一人ひとりが大切な存在であり、人と人との絆・地域の絆を確認しあい、次代の福知山を担う子どもたちの健全育成を市民総がかりで推進する取組として策定しました。

◎「家族だんらんの日」ってなんだろう?

「家族だんらんの日」は、家族の絆・人と人の絆・地域の絆を確認しあい、次代の福知山を担う子どもたちの健全育成を市民総がかりで推進する取組として策定しました。

「家族だんらんの日」にちなみ、家族や地域への思いや大切な人へ、日頃伝えられない気持ちを「手紙・作文・標語」として募集し、応募点数二四四八点の中から一〇点(作文四五点・絵手紙二五点・標語四〇点)を選考し、文集としてまとめました。





修斎小学校 1年 常藤 悠人



夜久野小学校 1年 進藤 蘭翔



大正小学校 3年 葦原 杏



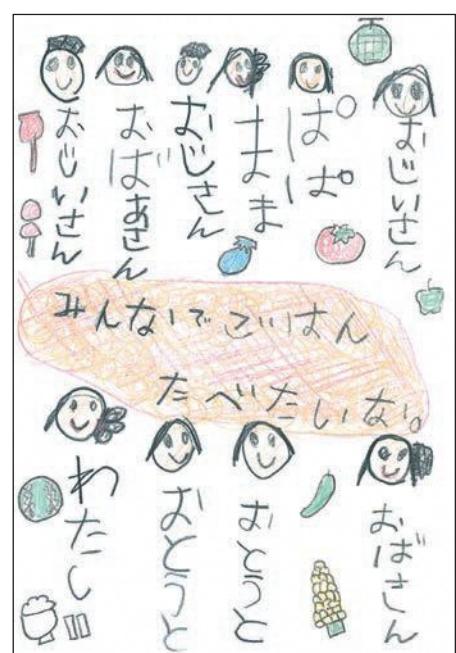
六人部小学校 2年 堀 隼輔



大正小学校 2年 後藤 樹那



六人部小学校 1年 篠 遙陽



大正小学校 1年 小野木 楓華

手紙・作文の部

いとこに会った

東京にいるいとこがはじめて家に来てくれたので、トランプやかくれんぼをして遊びました。

いつも元気ようをおしえてくれてありがとう。もっといとこは、せんたくをしてくれることです。せんたくしてくれたふくは、いいにおいできもちがいいです。ママのにおいがするからうれしいです。いつもかんしゃしています。

大正小学校 一年 大田 タ瑞

あかちゃんがげんきでいっぱいいたら、みんなをおねえちゃんとがいっぱいあげるね。
おおきくなつたら、いっしょにいってぶらんこしようね。
あかちゃんがへきだつまれてきしね。

大正小学校 一年 今井 陽美

けんかが多い兄弟ですが、その日はみんなわらいあい楽しく食べました。

上川口小学校 三年 浅葉 風

去年かつていたかぶと虫が卵をうみました。

その卵は成虫になり、家族みんな大よろこびでした。しかしある日、家族での話し合いがありました。かわいくて大切なかぶと虫だけれど、虫かごの中には人生でいいのかなと。

ぼくは、一ど外に出してみて、とんでも行つたらバイバイして、とんで行かなかつたら虫かごでかおうと言いました。かぶと虫の気持ちになつて家族みんなで話しあえたことは、とてもよかったです。

成仁小学校 三年 黒川 結都

母ちゃん、父ちゃんあつがどう

ぼくは、ありがとうが二つある。

一つ目は、母ちゃんべだ。

いつも、いつも朝三時におきて、朝ごはんを作つたり、せんたくものたたみをしてくれて、ありがとうございます。

二つ目は、父ちゃんへだ。ドライブの時に、いつも運転してくれてありがとうございます。勉強をみてくれてありがとうございます。

そんなありがとうがいつぱいつまつた父ちゃん、母ちゃんをぼくは大好きだ。

惇明小学校 三年 塩見 聰一朗



夏休みにひいおばあちゃんの家に遊びに行きました。

ぼくのひいおばあちゃんは、八十八歳ですが元気です。いつもつえを使ってゆっくりと歩いています。そして、おいしい物をたくさん買ってくれるやさしいひいおばあちゃんです。

そんなひいおばあちゃんとぶどうを買いたいに行った時、ぼくは「けないよう」に手をひいていつしょに歩いてあげました。ひいおばあちゃんにはまだまだ長生きしてほしいです。

成仁小学校 三年 塩見 海翔

ぼくには、今年から一年生になつた弟がいます。今年から中央しえん学校に通っています。言葉をしゃべるのが苦手です。学校に行きかけてから少しづつ、しゃべれるようになってきていますが、まだまだです。弟が好きなことは、本を見るごとで、いつも本を見ています。たまにけんかをしますが、ぼくは後ではんせいしています。

これからは、ゲームやキヤツチボールなどでいつしょに遊ぶたらいいと思います。いつもおつかれしてます。

上川口小学校 三年 高山 晴空

尊明小学校 三年 櫻井 瑞穂

鶴部小学校 三年 出野 優羽

八月に赤ちゃんが生まれました。わたしにとって二人目の弟です。赤ちゃんを見ていると、家そくやおじいちゃんおばあちゃんもみんなえがおになります。

あかちゃんのにこつとわらうかおや、いつしょうけんめいミルクをのむすがたがとてもかわいくて大好きです。わたしは赤ちゃんが泣きそうになつたら、だっこしたり、ミルクをのませたりしています。赤ちゃんが生まれてきて本當にうれしいです。生まれてきてあらりがとう。

昭和小学校 三年 畠 ちはる

はじめのプール

ぼくは、家のにわでかわいい妹とはじめてプール遊びをしました。妹は、十ヶ月ではじめてプールに入るから心ぱいしたけれど、ぼくが一しょに入つたらとてもよろこんでいました。ぼくのまねをして水をパシャパシャたたいしているのがかわいかつたです。お父さん、お母さんはわらつていて、いっぱいしゃんをとつてくれました。みんなで遊んでいると、近所のおじさんが、かわいいねといつてくれて、みんながプールで遊んでいるのを見てくれてうれしかったです。

尊明小学校 三年 永砂 颯大

ぼくが伝えたいありがとい

ぼくは、一才十か月の時病気になり、一年間の入院と一年三か月の通院をしました。その四か月後、ぼくの病気はさい発しました。半年入院し、いしょくもしまた。この長いちりようの間、子ども病院、いりようセンター、ふ立い大の先生、かんごしさん、薬ざいしさん、えいようしさん、ほいくしさん、他にもたくさん的人に助けてもらいました。みんなにありがとうございました。おじいちゃんは草かりやお米作りをしています。おばあちゃんは野さい作り、ごはん作り、草ひきなど二人ともいろいろなことをがんばっています。そんなおじいちゃんとおばあちゃんがすごいと思います。あつい夏やさむい日にもたくさんがんばっています。これからも、コロナにまけず元気に生きてほしいと思

大好きなおじいちゃんとおばあちゃん

わたしはおじいちゃんとおばあちゃんが大好きです。なぜかというと、いろいろなことをしてくれるし、やさしいからです。おじいちゃんは草かりやお米作りをしています。おばあちゃんは野さい作り、ごはん作り、草ひきなど二人ともいろいろなことをがんばっています。そんなおじいちゃんとおばあちゃんがすごいと思います。あつい夏やさむい日にもたくさんがんばっています。これからも、コロナにまけず元気に生きてほしいと思

わたしの家族は、なかよしでいつもえ顔です。たまには、けんかもすることが、その日のうちになかなかありますけれど、ルールです。わたしはお兄ちゃんによくけんかをするけど、いつの間にかいっしょに遊んでいます。ごめんねも言つてないのにふしきです。友だちはごめんねの一言がないとなかなかおりができないから、家族はとくべつなんだなと思いました。これからも、わたしだけのとくべつな家族を大せつにしていきたいです。

大正小学校 三年 町元 杏美

家族

ぼくは、今ここにいる。あたりまえだけ、家族がいたからだ。ぼくは、思う。「もし家族がいなかつたら」家族がいなかつたら、ぼくは、生まれていなかもしれない。そう思うとなんだかこわい。今までこんなに考えたことはなかつた。

家族のおかげで、ぼくは、いるのだなと思う。お母さんは家事をしてくれるし、お父さんはいろいろな事を教えてくれる。弟や妹は家族を明るくしてくれる。家族がせなかをおしてくれるから何にでもとりくめる。家族がいてよかったです。

「これからは、家族みんなに今までよりもっとかんしゃしていきたいな」

夜久野小学校 四年 足立 侑

じいちゃんがなくなつて三か月たちました。ときどき、ふとじいちゃんのこと思い出します。お母さんも私と同じで思い出すそうです。なぜかなあ。私はふしきに思つて、おぼうさんにきいてみました。おぼうさんは、「じいちゃんの心の中におじいちゃんがいるからだよ。」と教えてくれました。じいちゃんにはたくさんしかられたけど、それは大切なことを教えてくれていたんだなあと気づきました。

じいちゃんすつと私の心の中にいてね。

惇明小学校 三年 水谷 綺希

昭和小学校 四年 鈴木 悠仁

たくさんの人へのありがどり
ひとつぜんじですが問題です。
わたしをえがおにしてくれた人は何人
でしよう。
① 五人
② 二十人
③ 五十人

正かいは五十人です。本当?と思つた人もいるでしょう。まずは、家族のみんな。私は四人家族です。友達、クラスのみんな、など考えるともつといふと思います。その人たちを大切に、ありがどりを伝えていきたいです。

惇明小学校 四年 本藤 晴花

夏の間には、せつでんたいしゃくで、家族全員で同じ部屋でねています。ねる場所は、決まっていますが、日によつてちがう所でねたくなる時があります。すずしい場所をみつけてねています。

でも、ねている間に動いているのか、朝おさると、頭と足がぎやくなつたり、となりにいる人がかわつてしたりします。ベッドから落ちてゐる時もあります。ねごとを言つたり、キックしたり、ねてゐる時もにぎやかです。わたしの好きな時間です。

成仁小学校 四年 廣瀬 瑞真

家族が世界

ぼくは、とっても大好きな家族とみんなで、飯を食べている時間が一番大好きです。なぜなら、一緒に話したり、なやみ事があつたら相談したり、いろいろなふだんではできない話をいっぱい話せるからです。そして、ぼくにはお兄ちゃんがいてゲームの話とか宿題の話をし、お母さんは学校の話やお母さんの仕事の話をします。お父さんは、みんなが笑える話をしてくれます。そんな家族が世界で一番大好きです。

三和小学校 四年 水谷 豪太

わたしの家の近くは、どうがせまいです。そのせまいどうろでスピードを出す車がいます。子ども多くるので、お父さんと地いきの人たちが、わたしたちのために交通安全のはたをたくさんたててくれました。それはたばけいこうの黄いろで、すぐ目立ちます。車の人もそれを見て安全運転をしてくれるようになつたと思います。わたしたちをまもるために、このような取り組みをしてくれてうれしかったし、かんしゃの気もちでいっぱいです。

昭和小学校 四年 氷上 奈莉

ぼくのお母さんは、一日もかかさずにとてもおいしいじはんを作ってくれます。たまにカップラーメンかパンの時もありますが、いつもおいしいじはんを作ってくれることはかわりないです。

ハンバーグやピザ・カレーライス・チャーハン・ステーキ、たん生日の日はケーキまで作ってくれます。いろいろあります、が、ぼくはその中でもカレーライスが好きです。もつとあります。ラーメンも好きです。いろいろ作ってくれて感じしゃしています。これからもお母さんにいろいろ作ってほしいです。

昭和小学校 四年 竹下 徹

いつも、じはんをつくってくれてありがとうございます。いつも、せんたくをほしててくれてありがとう。いつも、わがままをきいてくれてありがとうございます。まだまだあるけれど作文のマスがたりないよ。今回は、「お母さん」でおいしそうな作文をつくってみたよ。

「ん」は作れなかつたよ。ごめんなね。
とう

惇明小学校 四年 林田 葵

「うわっ、まぶしげ」

ぼくの朝は、お父さんに照らされることがから始まる。ぼくは一階におりじはんを食べる。そして、着がえる。そのあと、学校へ行くじゅんびをする。じゅんびできたら、ぼくはほつと一息つく。テレビでニュースを見る。のんびりしていたら、お母さんの声がとんでもなく、「じゅんびできたか。時間やで」

ぼくはあわててとびだす。こんな朝が好きだ。

成仁小学校 四年 矢敷 碧波

いつも見守つてください、ありがとうございます。日々反抗的な行動をしてすみません。バスケの時や学校のことで嫌なことがあつた時、相談に乗つてくれてありがとうございます。

毎日僕のことを応援してくれてありがとうございます。これからも僕のことを一生懸命応援してください。その応援で僕は元気がいっぱい出ます。

それと、お母さんが笑った顔がいちばん好きです。これからも笑つて生きてください。

六人部小学校 五年 松原 丈

ねみやべく

七月十一日のこと覚えてますか。そう、七月十一日はうどん屋さんのオープンの日です。オープン前日、お父さんは、「がんばるぞ」といつていました。が、最近仕事終わりつかれていますが、だいじょうぶですか。

でも、仕事終わり家に帰ってきて家のこととかしていますね。わたしは、そんなお父さんをそんけいしています。おねがいだからあまり無理をせず、つかれているときはしっかり休んでください。おねがいします。

六人部小学校 五年 芦田 空優

ぼくは生まれてから十年間、ずっと一人っ子でした。けれど、今年の三月にお兄ちゃんになりました。なぜかというと、お母さんの妹に赤ちゃんが生まれたからです。ぼくが歌を歌つたり、おどつたりすると、うれしそうにわらつてくれます。その顔を見ると、ぼくは温かい気持ちになります。本当の弟ではないけれど、本当に弟のように思っています。これからも弟のようないじりのことを大切にしたいなと思っています。

昭和小学校 五年 森本 優音



さいきん雨がたくさんふっているので、水害について話し合いました。まず、家は安全かどうかをみんなで考えました。家族の意見と自分の意見が同じで、しん水の心配はないことが確認できました。だけど、お母さんに周りには土しゃくずがある場所があると言われました。自分も確かにそうだと思いました。大雨のときは、家にいることを家族全員が確認しました。命に関わる大事なことを話し合えてよかったです。

成仁小学校 五年 石束 勇真

「だんらん」という言葉を辞典で調べると、「親しいものたちが集まって楽しく時を過ごすこと」と書いてありました。ぼくの家で考えてみると、お父さんは、一週間ごとに夜きちんと、その週は一晩にご飯が食べられません。お母さんは、残業で帰りがおそいので、一晩にごはんを食べることが少ないです。

ぼくの家ではだんらんができるいるのかわからないけれど、一晩に食べられる時にいっぱいしゃべるので、これがぼくの家のだんらんかなと思います。

遷喬小学校 五年 粟野 奏太朗

ねばあちやんへ

家に行つたら大かんげいしてくれてありがとう。うれしいよ。
お風呂はんは、もうめんがめちゃくちゃおいしいです。おなかがすいたときは、がんばれば五はい食べられます。それくらいおいしいです。
お風呂はんが終わったら、川に魚つりに行くことが楽しいです。また、連れて行って、ありがとうございます。
長生きしてください。

六人部小学校 五年 井上 瑞生

ぼくの父は、家作りの仕事をしています。土をほつたり、鉄筋を組んだり、コンクリートを流しこんだりして、家のきの部分を作っています。天気や天候に左右されます。暑かつたり、寒かつたり、雨がふつたり雪がふつてもくじけずに、お客様や家族を笑顔にするために日々がんばっています。

ぼくはそんな父を見て、ぼくも家族のためにお手伝いをして、むだづかいをして、ないようにしたいです。ぼくも父のようないろんな人を笑顔にできるような人にになりたいです。

遷喬小学校 五年 小澤 はると 遙翔

ぼくのお父さんはいそがしい。家に早く帰った日も、ぼくがねる時間からまた仕事をして、朝も早いからゆっくり話せない。でも今年の雪がとけたある日にお父さんが「走ろう」と書いてぼくを起し、ランニングをした。それからぼく毎日、ぼくたちは走っている。ねむくてつらい日もあるけど、ぼくはお父さんにいろんな話をしながら楽しく走っている。話しながらだから、タイムは速くならないけれど、その時間はぼくにとって特別なのだ。

遷喬小学校 五年 家木 温都
いえき はると

私の家族
私の家族は四人家族です。
夏休みに入つて新しい家族がふえました。犬の「えん」です。名前を決めるとき、家族みんなが心おだやかに一緒にくらせますように、といつ思いで決めました。一緒にくらし始めて一週間がたちました。初めてのことがたくさんあるけど家族みんながとっても幸せです。これからもこのえんを大切にしたいです。

三和小学校 五年 船木 寧音
ふなき ねね

お母さんへ
いへもじやないと書いていたりめんなさい。
本当は、心の中で「じめんなさい」や「自分が悪いのに」と思つこともありました。でも次の日、お母さんの笑つている顔を見ると、心があたたかくなつた気分でうれしかつたです。
これからも、おこられないと、そして、お母さんがいやな思いにならないようにしていきたいです。
これからもよろしくお願ひします。

六人部小学校 五年 植村 奈央
うえむら なお

僕には、高知にすむおじいちゃんとおばあちゃんがいます。しかし、コロナウイルスが流行し、三年間会えていませんでした。今は、電話で顔を見て話すことができるので、会えなくとも元気な姿が見られ声が聞けていました。でもこの前、三年ぶりに会うことができました。一緒にごはんを食べたり、話したり遊んだりしてとても楽しかつたです。
電話で元気な姿を見れるのもうれしいけど、実際に会つて話したりすることの方がとても大切な感じました。

昭和小学校 五年 長田 樺
ながた かず

見守り隊の方へ
わたしはじつも、見守り隊の方のおかげで楽しく安全に学校にいけています。見守り隊の方が、おじいちゃんおばあちゃんがいることを教えてくれるたびに、わたしは、「きょうも一日がんばるぞ」という気持ちになります。
わたしも、見守り隊の方が、「きょうも一日がんばるぞ」と思えるように、しつかりあいさつを心がけたいと思いま。おじいちゃんおばあちゃんがいることを教えてくれるたびに、わたしは、「きょうも一日がんばるぞ」という気持ちになります。

遷喬小学校 五年 吉原 星那
よしはら せな

夏休みにおじいちゃんとおばあちゃんの家でたつきゅうをしました。おばあちゃんがたつきゅう部だったので、とても上手でびっくりしました。
けど、一番びっくりしたのは、いつもゆっくりなおじいちゃんが速い球をうつたり、早い動きをしていたのでびっくりしました。
わたしのターンがきてあまりなれていなくてむづかしかつたけど、お姉ちゃんがやさしく教えてくれました。おばあちゃんみたいに上手ではなかつたけど、家族みんな笑顔になりました。

成仁小学校 五年 上田 彩月
うえだ さつき



ぼくの家は四人家族です。低学年の頃までは、家族そろって夜ご飯を食べることが多いかったけれど、最近は、ぼくやお姉ちゃんの習い事がそれであって、時間がバラバラなので、一緒に食べることがすっかり減つてしましました。

当たり前だと思っていた形が少しづつ変わつていいくことに気づきました。

家族だんらんは、いつでもできると思つていたけど、意外と今の形は今だからこそできるんだと気づけたので、もっと家族との時間を大切にしたいです。

昭和小学校 五年 竹下 瑞月

夏休みに、宿題で家族の朝ご飯を作りました。

ご飯、みそ汁、玉子焼きを作るのに、一時間かかるとできました。一食作るのに、こんなに時間がかかりました。お母さんは、三食ご飯を作ってくれます。大変だなと思います。残さずしつかり食べたいと思います。

お母さん、いつもご飯作ってくれてありがとうございます。

遷喬小学校 六年 芦谷 公輔



夏休み中、お母さん、お父さんは仕事で、お姉さんは部活で、わたしに何かできることはないかと思いました。でも、料理はむずかしいので、みんなの好きなクッキーを作りました。

最初は、焼き時間が長くて、こげてしまつたけど、二回目の時は時間を調整してクッキーを焼いたらうまくできました。家族はこげたクッキーもおいしいと言つてくれました。

またおいしい料理を作つて、みんなを笑顔にしたいと思いました。

成仁小学校 五年 藤原 穂花

お兄ちゃんへ

四月から一人暮らしを始めましたが、さみしくないですか。いままでは五人で食たくを囲んでいたけど、いまは一人ですよね。やっぱりさみしいですか。ぼくは、少しさみしいです。五人で食べるご飯と一人で食べるご飯はちがいますか。さみしくなつたりしたら帰つてきてね。

遷喬小学校 六年 西井 健太



昭和小学校 六年 鎌谷 壮真

僕が気持ちを伝えたい人は、今、静岡県にいるいとこです。なぜなら、僕のいとこは、二十さいを超えてから仕事などでいそがしく、ここ最近会えていないからです。だから、気持ちを伝えたいというよりは会いたいです。そして、一緒にサッカーをしたり、釣りをしたりして遊びたいです。

前に会つた時は五年生で、僕が静岡県に行つたので、福知山にもぜひ来てほしいです。最後に伝えたメッセージは、「また一緒にサッカーしよう」です。



ありがとう

ぼくは、お父さんが大好きです。いつもお父さんは、家族のために一生けん命仕事をしています。お父さんは、料理ができます。その中でも、からあげが最高においしいです。なんでもできるお父さん。かつこいいです。ぼくも、大人になつたらお父さんみたいに料理ができるようになりたいです。毎日ありがとうございます。

二和小学校 六年 西山 潤



以前ぼくは、「トンカツが食べたい」とおばあちゃんに言つっていました。それから数日が経ち、トンカツを買ってきました。覚えていてくれたんだ、とうしゃかつたです。カツどんにして家族全員といつしょに食べました。何か手伝いをしようと行動したけど、別に大丈夫やで、と言われました。おばあちゃんには感謝しかありません。いつまでもこんな口が続きますように。

昭和小学校 六年 高木 鳴良

家族だんらんの日

夫婦で「我が家にゲーム機は購入しない」と、決めた。

毎日、「トランプ」「オセロ」「将棋」、それが終わると、読み聞かせ、就寝。我が家にとって、そして、私にとって思い出される「家族だんらん」である。忙しい毎日、子どもたちはどう思つて成長しているのかと気にながらも巣立つていった。「この人と結婚する」と紹介してくれた彼女も保育士。なんだか嬉しかった。

それぞれの「家庭」でそれぞれの「だんらん」がある。今は、息子夫婦なりの「家族だんらん」をしていることを思いながら、私たち夫婦の「家族だんらん」がある。

藤澤 貢子（保育士）



私が福知山に単身赴任の為、会えるのは年間三十日程度です。帰つた時は皆笑顔。別れる時は眞涙。

帰宅した際は、私がハヤシライスや豚肉巻き等、料理を作るのですが、美味しいですが、そんな事に幸せを感じます。些細厳の無い私ですが、ジエンダーの時代であれば、それもありかも。

私の留守を守つてくれてありがとうございます。



藤永 聰

標語の部

かくかわらへまことかなむた
いなじむれぬ

かわくはね
だいじこじゆう
たからもの

かべくじたぐねと
べがねこいぱこ
おなかいのぱこ

成仁小学校
ふくじま
一年

かぞくだんりん みんなのえがおが
あふれる ねうち

めでのキャンプ
ばるおとさん かっこいい
おかだ まなか
大正小学校 二年 岡田 貞楓

The book cover features a black and white illustration of a family of four: a father, a mother, and two young children (a boy and a girl) sitting together. The father is holding a small cat. The title 'ねむねこへんがおきょうげにのりぬかへ' is written vertically along the right edge of the cover.

「おはよう」
「おはよひ」
その「ひま」に すこしおひあ
遷喬小学校 一年 桑原 くわばら
虹太 こうた

市井田あし かわくみやなで
まーれせあ
みんなでたべぬじねいしげね

かぞくのわ みんなのえがおが
えねるぜー

ぼくのおはよいで
みんながげんきになれる

三和小学校 一年 西山 青志

惇明小学校
一年

吉川 颯真 よしかわ そうま

で三
だい日
工
コ
ですね
ましも
心
の
い
乃
衣
大
江
小
学
校
一
年
真
下

大江小学校 二年 野口 桂那

今日も あしたも あやつても
毎日わが家は かぞくだんらんの日

遷喬小学校 二年 衣川 悠太

一ばんのじかたうは
かぞくそろつて いただきます

成仁小学校 一年 多田 鳳汰

釣りに行き じいぢゃん一番
うれしそう

六人部小学校 三年 吉良 風眞

いつこります えがおでしゅっぱつ
がんばるぞ

妹と二人で作った朝ごはん
おいしそうって お母さん

六人部小学校 三年 山本 杏奈

ぼくは、家族のおつえん団
家族は、ぼくのおつえん団
なかよし家族

三和小学校 三年 細田 楓菜

じないじと 言つたけど
おじいぢゃんを探した 発ひよつ会

大正小学校 四年 後藤 龍輝

テレビ見て またひとつ
へいわだな

遷喬小学校 三年 堀 遙音

上豊富小学校 三年 真下 結生

心がほかほかあつたかい
ねいしじょはんとみんなのえがお

遷喬小学校 三年 大津 里穂

みんなでつくる ひとつひとつが
家の味

遷喬小学校 三年 真下 結生

何気ない 会話が家族の
えいよつて

遷喬小学校 四年 四方 恒希

六人部小学校 四年 木崎 稜太

ぼくの名前の由来 知つて分かつた
自分がの自分のもの

六人部小学校 三年 小笠原 悠真

庵我小学校 四年 田中 大耀

手伝つよ もの 一言で みな笑顔

上豊富小学校 五年

松上 直希

当たり前なんかじやない
家族と共に 今じゆことや
今生きてるひとは

大正小学校 五年
滝川 葉月



ご飯中 みんなで作る 会話の輪
たくさん咲かそう 笑顔の花

成仁小学校 六年 田中 叶愛

父母の 笑顔が良いね 楽しいな

大正小学校 六年

山川 桃加

大きな背中 今も昔も変わらない
その存在は

成仁小学校 六年 山元 日葵

不器用に汗かき べそかき家事育児
つかれもとんだ パパありがとう

谷垣 信吾

わかつてる わかつてるけど
わかんない
いつか素直に なれるかな

成仁小学校 六年
太田 未来く

生きづら 世の中だから
共に笑顔の 声かけを!!

上豊富小学校 六年
清水 綾乃

おいしいなあ
ばあちゃんの野菜は 宇宙ー!!

家族だんらんの日

我が家は

犬族・猫族の大家族

ただただ

みんなが癒される

草むらいで幼き子らが

追い駆けっこで転んでも

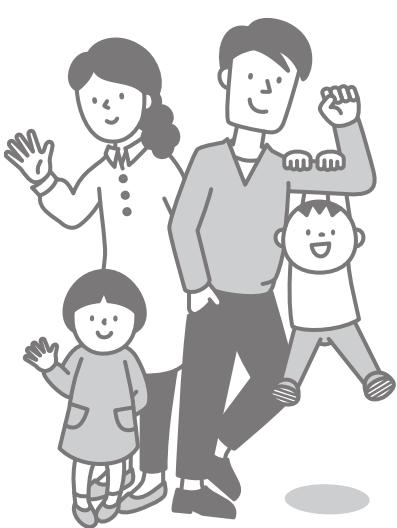
笑いの声が出る

夏の暑い日々が過ぎてゆく

福林 弘祐

なにもない 一日いそが 幸運日

武村 博美



本誌の作成にあたり、応募作品の選考に協力いただいた、こだま教育研究員の中から、次の皆様に「家族だんらんの口に思う」と題した手記を寄稿いただきました。(順不同)

- 河北 由香 ○ 岡部 善男
○ 中川 雅子 ○ 藤原 亜美
○ 田和 浩 ○ 小森 弘毅

「家族だんらんの口に思う」

お正月、家族のだんらん中に亡き祖父の話題になつた。優しく温厚だったが、小学生の頃祖父の怒りに触れ、家の外に放り出されたことがあつた。何をしたのか全く覚えていないが、昔は嬢としてそういうこともあつたのだ。ちょうど買い物帰りに家の前を通つた近所のおばちゃんが、勝手口前でしゃがみこんでいる私の姿を見て声をかけてくれた。「おばちゃんが一緒に謝つてあげるわ。」と、祖父に話をしてくれたおかげで、私は無事に家中に入ることができた。祖父との懐かしいエピソードとともに、よそいの子も自分の家族のように可愛がつてくれた近所のおばちゃんの優しさを思い出し、心が温かくなつた。

コロナ禍になり三年、帰省の自粛など、人ととの距離を感じる話題を耳にする機会が増えた。急激な社会の変化は、家族の形にも大きな影響を与えているのである。私はどうだらうか。帰省し、一人暮らしの母の

もとを訪ねる。「仕事はどうや?」「がんばつとるか?」「ちゃんと食べとるか?」いつもど変わらない調子、大きく曲がった腰、台所を向いた背中は聞いてくる。子供の頃からずつと同じような場面を見つめたが、家族の形と聞いて真っ先に浮かぶのはこの場面である。コロナ禍になり、帰省の回数が増えたのは、母の健康を気遣つてという理由もあるが、不安定な社会の中で、安心できる時間や場所を求めている為だと気がつく。改めて、家族について考え、感謝する。

時代の流れとともに生き方の選択肢は広がり、現代にはステップファミリー、シンクルペアレント、同性カップル、子どものいないカップルなど、多様な「家族」の形が存在します。私は子どもを授かることができなかつたけれど、一匹の猫と夫がそばにいる人生に幸せを感じています。しかし、温かく幸せな「だんらん」は当たり前ではありません。家族という逃げられない呪縛も自分とは違う他者であり、互いにわかり合うためには想像力が必要です。多様な「家族」の形、その数だけ存在する「だんらん」を大切にしたいものです。

コロナ禍でなかなか実現できなかつた「実家でお正月」をようやく実現できました。久しぶりに実家で過ごす中で、いつのまにか実家を出て過ごした時間が、実家で過ごした時間を上回っていることに驚きを感じ、今では少なくなつた三世代世帯、共働きの両親の代わりをしてくれた祖父母のことを思い出しました。こういう時代だからこそ家族と過ごす毎日が幸せだということ、感謝の気持ちをもつて過ごすことが大切だということを改めて感じました。子どもたちにも家族との時間を大切にして欲しい。そのために自分自身が家族への感謝の気持ちをもつて子どもたちの前に立とうと思います。

「家族だんらん」言葉の意味を調べてみると「団」と「縛」はともに丸いという意味で、団縛は丸く輪のようになつて座る、集まつて仲睦まじくするという意味があつた。

テレビ一台を囲み、家族が集まつて過ごす。そんな昔の生活様式と共にあつた「家族団縛」の形は、共働き世帯の増加や情報社会の変化と共に形を変えつつあるようにも思う。「家族の時間」が子どもの成長に影響するとも言われている。

忙しい日々の中、家族の時間をつくることが誰かの自己犠牲になつてもならない。時間やお金でもなく大切なのは心が満たされているかどうかだ。家族一人一人にとつて楽しめる時間を共有し、子どもの成長を支えていきたい。



昭和小学校 1年
吉良 碧人



夜久野小学校 1年
吉川 楠珠



六人部小学校 1年
河北 七柚



六人部小学校 1年
小笠原 寧紗



昭和小学校 2年
小瀧 凜夏



修斎小学校 1年
藤原 一千花



昭和小学校 2年
竹下 真央



昭和小学校 2年
松下 かなで



修斎小学校 1年
段野 希衣果



昭和小学校 1年
松下 輝哉



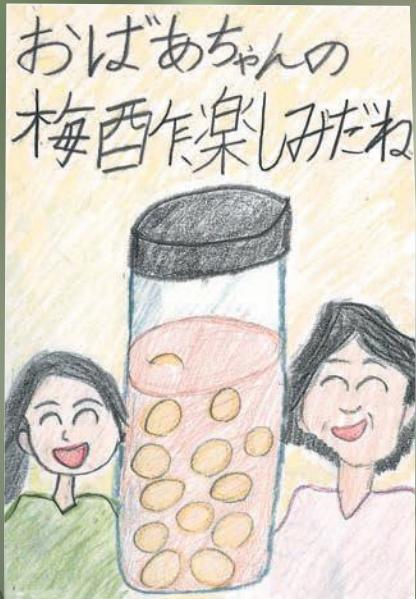
昭和小学校 1年
谷岡 心羽



昭和小学校 1年 横井 心菜



昭和幼稚園 5歳児 金田 愛菜



大正小学校 5年
堀江 美希



大正小学校 4年
荻野 希愛来



大江小学校 3年
土井 紗也佳

「家族だんらんの日」推進企業・団体を募集中！

「家族だんらんの日」をより浸透させていくため、この取組をともに推進いただける福知山市内の企業・団体を募集しています。職場の皆さまが家族（地域の人やご友人も含むご自身の大切な人）との絆を再確認できる1日になるよう、まずは、3つの推進アクションから始めてみませんか？主旨に賛同し、推進いただける企業・団体名を市ホームページに掲載させていただきます。

オンライン申込も可能です。詳しくはこちらの二次元バーコードから
(市ホームページにアクセスします。)

