2021 November 広報

このまちを、もっと好きになる

Fukuchiyama City Public Relations

-12月4日から12月10日は人権週間です-



広報ふくちやま人権週間特集号を 読み終えたあとに

「人権特集号に ついて」こちらの 二次元コードか らアンケートに ご協力ください!



※お寄せいただいたご意見·ご感想は、今後の 人権推進事業などの参考にさせていただき ます。

目次

P2~6 同和問題を考える機会に

P7 子どもの貧困

Р8 認知症サポーター Р9 多文化共生を考える

P10 障害についての相談会 P11 合理的配慮を知っていますか

P12 多様な性を知りたい

P13 ハラスメントをしないために

P14 コロナ禍の人権

P15 身元調査お断り運動 「慮した行動をお願いします。 意思を尊重し、

職場や周りの人が接種を強制したなどで接種できない人もいます。接種が進む一方で、医学的な理由を超えました。希望者のワクチン 接種が進む一方で、医民において、2回目は民において、2回目は をすることは許されません。解雇やいじめなどの差別的な扱いり、接種していないことを理由に ワクチンを「打つ・ 2回目接種率が70% 、お互いの人権に打つ・打たない」

٥ 和 問 題 部落差別 て考え る 機

同和問題(部落差別) とは

の重大な人権問題です。 様々な差別を受けるなど、日本固有 別により、日本国民の一部の人が長 長い歴史の中でつくられた身分制度 い状態を強いられ、日常生活の中で 人々の意識のもとで受けていた差 同和問題(部落差別)は、 経済的、社会的、文化的に低 日本の

で突然現れることが多いと言われて 人生の大きな節目となる大切な場面 結婚や就職といった

忌識があります □落出身者を忌避す □割以上の人に被差る

意識調査では、身近な人が被差別部 落出身者と結婚を望んでいる場合. 市が実施した意識調査の結果です。 次のグラフは令和元年度に福知

> でした。 る」、「迷いながらも反対する」、 的な意見、忌避する意識(「反対す 人は、33・8%となっています。 「迷いながらも賛成する」)を示す 「賛成する」という人は、 一方で、 結婚に対して否定 22 • 4 %

> > 3割以上の人に結婚の場面にお

排除する意識があると考えられます

同和地区出身者を避けたいとい割以上の人に結婚の場面におい

る結果となりました。 うような意識があることが読み取れ

落差別は、昔の問題でも、限られた い」と回答しています。 一部の人の問題でもありません。 また、 約4割の人は 自分自身にも関わる しかし、 「わからな 無

人柄や性格など、その人 相手の出身や血筋

とができ、

間違った情報でもあっと

正

むことができるほか、

誰でも見るこ 匿名で書き込

インター

ネットは、

ての身元調査も残っています。

りする書き込みなどがあります。

さらに、いまだに結婚などに際し

したり、同和地区出身者を差別した

書き込みが多くあふれて

います。

ンターネット上で、

同和地区を特定

時代です。

インタ

ネット

への差別 ネットの

また、現代は、

インター

反対する

賛成する

無回答

わからない

迷いながらも反対

迷いながらも賛成

■身近な人が被差別部落出身者との結婚を望んでいる場合、 あなたはどのような態度をとりますか?

近年、福知山市においても、

る社会の実現をめざしましょう。

自身を見ることではないでしょうか 関心にならず、 ではなく、 問題としてとらえましょう。 大切なことは、

地区に関する問い合わせ事象が発覚 別事象が発覚したり、市役所に同和 業務を委託している事業所で部落差 したりしています。

41.8

その背景には、 同和地区を忌避

今でも残っています部落差別は

ながる恐れもあります。

同和問題(部落差別)を正しく理

一人ひとりの人権が尊重され

報を信じて差別意識を持つことにつ

しい知識を身につけずに間違った情 いう間に拡散されてしまいます。

18.9

22.4

問題として 人ひとり 考えまし ての ょ

女性、 など、様々な人権問題があ 性的少数者(LGBTQ) 害のある人、 私たちの暮らしてい 子ども、 部落差別をはじめ 外国籍の人、 高齢者、 る社

部落の文化って

どんなものがあるか

知ってる?

解決に向けて自分にできる ける人の痛みを知ろうとし とらえましょう。 自分ごととして人権問題を などと無関心にならず ります。 「私には関係ない 差別を受

学 校 1

5年生、

39年は小学校1

· 3 年生、

昭和40年には

小

同和問題について考えてみましょ

部落解放運動による長い交渉の末、

昭和

普段考える機会はあまりないのではありませんか?

家庭・地域・職場で話してみましょう。

差別を無くすために

家庭・地域・職場で

何ができるだろう?

かし、

憲法には義務教育の無償が約束さ

n

…話したいと思ったことを話しましょう。話を聴くことも参加です。

(守秘)…その場の話はその場限り。他の人に話すときは、勝手に人に話すの ではなく、話していいかその人に確認してからにしてください。

(尊重)…相手の話を最後まで聴き、その意見を尊重しあいましょう。

教科書を買うお金がありませんでした。

ています。

部落の人たちの運動があったからです。

差別と貧困で苦しめられてきた被差別

被差別部落の人たちは、

貧困のために、

ありませんでした。

それが無償になった

 \mathcal{O}

以前、

学校で使用する教科書は無償で

よるものだということを

今のあたりまえが部落解放運動

知ってた?

6年生、

さらには昭和42

昭和42~44年にかけて昭和41年には小学校1

務教育課程での学ぶ権利が保障されて

い

る

この運動の成果です

今でも、

家庭の経済状況に関わらず、

教科書が無償となりま

した。

~中学校3年生の各学年へと枠を広

■人権推進室

話し合いを

するときの

部落差別を

初めてみたり聴いたり、

また知ったのはどんなとき?

そのときどう思った?

令和3年度 人権標語 応募作品より だれとでも 仲良くできる子 金メダル (遷喬小学校4年生)

話し合い行動しましょう

ことは何か考え、みんなで

3 人権週間特集号 2021.11

2021.11人権週間特集号 2

会

人権ふれあいセンターをご存じですか?

福知山市内には、5つの人権ふれあいセンターがあります。

「人権と福祉の拠点施設」としての役割

人権ふれあいセンターでは、人を大切にし、人と人がつながり地域のみなさんがほっこりできるコ ミュニティの場となるよう様々な活動を行っています。

これまでの経緯と歴史

1970年から1980年代にかけて、地域のみなさんの要望をうけ、同和問題を解決することを目的に 隣保館として設置されました。基本的人権尊重の精神に基づき、すべての人の人権が尊重されること をめざして、生活相談事業をはじめ、文化教養教室の実施、地域住民の交流、また、同和問題を解決 するための人権講演会などを実施してきました。

2002年には、人権ふれあいセンターと名称を変更し、施設の特性を活かしながら、人と人がお互 いを尊重しあえる「幸せを生きる」ための活動を進めています。

現在行っている取り組み

同和問題をはじめあらゆる人権問題を解決することを目的に、さらに人と人のつながりを大切にし て、お互いを認め合い、偏見や差別のないまちをつくるため、施設ごとに様々な取り組みを行ってい

お楽しみ会で高齢者も元気もりもり!(さわやか館)

①地域福祉

高齢者ふれあいデイサービス事業など 高齢者の介護予防・健康増進のための 取り組み

差別を許さない人材育成計画に基づく

②地域交流

③人材育成

文化教養教室の開催、また、 文化祭などによる世代間 交流の取り組み

園児・児童・生徒との交流や

人権講演会などの取り組み

ミニミニ健康講座 で元気いっぱい!





文化祭を楽しむ子どもたち

(堀会館)

地域のみなさんとの交流

児童館に集う子どもたちと (南佳屋野会館)

園児たちによる 平和作品づくり (下六人部会館)



あらゆる困りごとの相談・ 支援に関する取り組み

※人権ふれあいセンターの取り組みには、市内にお住まいであれば、どなたでも参加できます。 施設によって内容や時間が異なりますので、それぞれの施設にお問い合わせください。

(きらめき館)

連絡先[電話番号] (月曜から金曜日まで、午前9時から午後4時45分まで)

- ■南佳屋野会館/27-6009 ■下六人部会館/27-0194
- ■堀会館/23-3927 ■さわやか館/38-0328
- **■きらめき館**/37-1311

■人権推進室

TEL24-7021/7022 • FAX23-6537

令和3年度 人権標語 応募作品より なやみごと あなたの気持ち 正直に (上川口小学校4年生)

人権に関する3つの法律(人権三法)を知っていますかる

「人権三法」とは、国が差別の解消をめざして施行した3つの法律です。 これらの法律の趣旨を理解し、差別のない社会を実現しましょう。

●部落差別解消推進法

現在もなお部落差別が存在し、情報化の進展に伴ってその状況に変化が生じていることをふまえ たうえで「部落差別は許されないもの」という認識のもと、部落差別のない社会の実現をめざす法 律です。

●ヘイトスピーチ解消法

日本に住む日本以外の出身者や子孫に対する差別意識を助長・誘発し、地域社会から排斥するこ とを扇動するような言動(ヘイトスピーチ)の解消をめざす法律です。

●障害者差別解消法

すべての国民が障害の有無によって分け隔てることなく、相互に人格と個性を尊重しあいながら 共生する社会の実現をめざす法律です。

一人ひとりがかけがえのない存在です。 「共に幸せを生きる」共生社会の実現をめざしましょう。

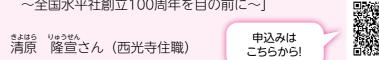
第52回人にいちばん近いまちづくり人権講演会を開催します!

令和4年3月3日には、全国水平社が創立100周年を迎えます。

全国水平社創立100周年を迎えるにあたり、12月の人権週間と合わせて、同和問題(部落差別)を テーマに人権講演会を開催します!

会場で視聴していただけるほか、Zoomアプリを使用し、リモートでご自宅や職場から参加いただ けます。

- ●と き 令和3年12月10日(金)午後6時~午後7時30分 ※開場午後5時45分
- **●ところ** 福知山市民ホール (ハピネスふくちやま4階 福知山市役所となり) 人権ふれあいセンター(南佳屋野会館/下六人部会館/堀会館)
- **●テーマ** 「人の世に熱あれ!人間に光あれ! ~全国水平社創立100周年を目の前に~|







清原 隆宣さん

込 リモートの場合必要

- ●申込方法 二次元コードを読み込んでいただくか、市ホームページでご確認ください。
- ●申込期限 令和3年11月30日(火)まで
- ◆各自宅・職場から参加される方へ

通信量については、個人負担となりますのでご了承ください。

■人権推進室 TEL24-7021・FAX23-6537

んなで考えよう

子どもは、「将来を担う社会の宝 | です。すべての子どもが生まれ育つ環境に左右されることな く、その将来に夢や希望をもって成長していける社会の実現をめざすために、自分にできることを考 えてみましょう。

● 「貧困 | とは?

「大切なもの」が欠けていること。

「大切なもの」とは、「お金」だけではなく、「人との関わり」や「親子で関わる時間」なども含み ます。

あなたは、これらの「大切なもの」を十分持てていますか?

● 「子どもの貧困」の時代背景

近年の核家族化、共働きなどといった家庭環境の変化により、子育て家庭が周囲から孤立した り、子どもが家族と十分に関わる時間がもてない傾向にあります。これらの課題は、決して他人事 ではなく、多くの人が抱えているのではないでしょうか?そして、各家庭の事情により、どれだけ頑 張っても解決することが難しい場合もあるでしょう。

●福知山市における「子どもの貧困 | とは?

- ①経済的な貧困
- ②関係性の貧困 (家庭・地域社会からの孤立)

本市では、これらによって、子ども自身が適切な養育・教育を受けられず、子どもの自己実現が阻 害され、貧困の世代間連鎖を生むことが課題ととらえています。

●福知山市における「子どもの貧困」の現状

本市では、令和元年に「福知山市子どもの生活状況などに関するアンケート」を実施し、子どもと 保護者の健康や生活などに関する実態調査を行いました。その結果、

- ①世帯全体の収入が300万円未満の家庭が約1割存在する
- ②子育てにかける時間を優先してとれない家庭が約3割存在する ことが分かりました。

●地域で子どもを支えよう!

これらのことをふまえ、「子育てを家庭だけの責任とせず、地域が一体となって支え よう」という考えのもと、本市では次のような地域での支え合い活動が行われています。

- ・通学路での見守り(地域見守り隊)
- ・こんにちは赤ちゃん訪問 (民生児童委員)
- ・ファミリー・サポート (会員同士の助け合いによる子育て支援)
- ・子ども食堂 (子どもの居場所づくり) など



地域のみなさん、あなたの周りに悩んでいる人がいたら声をかけてください。子育て家庭が孤立 しないようにぜひサポートしてください。

子育て中のみなさん、子育ては、ほかの人たちの力を借りたほうがうまくいくこともたくさんあり ます。何か困ったことがあれば支援サービスや子育て総合相談窓口を利用してみてください。

子育ての相談は「子育て総合相談窓口」(子ども政策室)へ!子育てに関わるあらゆる相談に対応 します。

■子ども政策室 TEL24-7055・FAX23-7011

被差別部落には、 「識字学級」って?

。即

級

その ありました。 は日常生活にお られなかった人がいました。 読み書きの能力を十 に学校教育 識字学級は、 そのため、 <u>の</u> 社会的境遇 を受けられず、 進学や就職、 奪 いても困りごとが わ 差別や貧困 の中 れ 分に身につけ た読み で、 さらに 文字の 満足 書 き

楽しくおしゃべりをしながら参加

士の交流を図って

います。

されてい 福岡県で開設されたのが始まり 能力を取り戻すための学習会で 日本の識字学級は、 ます。 その後、 きました。 昭和38年に 関西でも غ

を書い

たり、

算数の計算をしたり

福知

山市の識字学級では、

文字

識字学級の活動内容

福知山市の識字学級

知

月に2回、 己実現につなげる取り組みとして Щ 市 識字学級を開催して では非識字 \mathcal{O} 解消

をはじめ、 てい らゆる差別に ついて学習し 部落差別 ・ます。 ときに ま



して に毛糸を1

創作

-などをし

与えるもの 生活に潤いを

Ó

作品は |創立||0周年記念イベントで展示 りに励んでい ることを目標に一 人権講演会や 生懸命作品づ 全国水平

FAX 23

■人権推進室

るにあたって、水平社宣言の文章年の全国水平社創立∞周年を迎えった。 や荊冠旗の ロゴを、 大きな画用紙 作成

本貼り付

け、

お待ちして に参加してみませんか に活動する新しい なたも仲間と一緒に います

市の 識字学級 ,仲間 にをい では つ で

福知

体操をするなどして、 ます 体を



てもら たちに対

61

たい して、

「文字を取り] という強

い戻

か

ら生まれました

現在は、

識字学級をとおして、

別によって文字

を奪 わ

れ

れてきた 部落差

福

知

Щ

市

の識字学級は、

みんなと一緒に お話しできて

みんなに会うと 元気が出て、 時間もあっという間に 過ぎる

楽しい!

参加識字生の声

9

令和3年度 人権標語 応募作品より ディスタンス 気持ちはいつも 寄りそうよ (六人部小学校6年生)

勉強は頭の体操に

なるし、普段家で

できないことが

識字学級でできる!

緒 ŧ

問い合わせ先

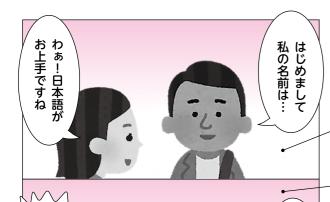
- ■南陵地域包括支援センター
- ■大江地域包括支援センター
- ■川口地域包括支援センター
- ■六人部地域包括支援センター TEL・FAX45-3905
- ■成和地域包括支援センター
- ■三和地域包括支援センター
- ■夜久野地域包括支援センター TEL37-1108 FAX37-5002
- ■桃映地域包括支援センター
- ■日新地域包括支援センター

- TEL24-7073 FAX22-9073
- TEL56-1106 FAX56-2018
- TEL FAX 45-3904
- TEL FAX 45-3906
- TEL58-3010 FAX58-3013
- TEL48-9525 FAX22-9073
- TEL45-3227 FAX45-3073

■地域包括ケア推進課 TEL24-7073・FAX22-9073

あ

シチュエーションから考える多文化共生



「日本語がお上手ですね」という表現 は、誉め言葉のように聞こえますが、その 裏には「外国の人は、日本語がうまく話せ ない」という思い込みが隠れていると言え ます。

解説②

外国にルーツを持つ人と言っても、そ のルーツは様々です。

ほかにも、こんな思い込みは ありませんか?

- ●外国の人だから英語が話せる
- ●ブラジルにルーツを持つ人だからサッ カーやサンバが得意 など

「私は私。」

ある有名なスポーツ選手がインタビューで答えられていた言葉です。 私たちは、それぞれ様々なルーツを持っていますが、1人の人間であることは同じです。 多文化共生は、日常の小さな気づきの積み重ねから始まるのではないでしょうか。

私は、生まれ↓

【国際交流ボランティア募集中!】

福知山市では、国際交流活動に関心がある人で通訳や伝統文化の 紹介などに協力いただけるボランティアを募集しています。

登録希望の人は、右記からお申し込みください。

■令和2年度の実績 ------

日本語学習の支援、福祉サービスを利用する際の通訳など



■まちづくり推進課

TEL 24-9174 FAX23-6537

令和3年度 人権標語 応募作品より 「見てるだけ」 そんな自分に さようなら (庵我小学校6年生)



認知症の人と共に暮らせる まちづくりをめざして

高齢化が進行する中で、2025年には高齢者の5人に1人が認知症になると見込まれるなど、認知症は誰で もなる可能性のある病気となっています。地域の中で、個人の尊厳が尊重され、安心して暮らし続けられる地 域をつくっていきましょう。

◎認知症の症状とは?~本人が一番とまどっています。~

物忘れや、季節がわからない、これまでできていた家事ができなくなるといった中核症状は脳の神経細胞 が壊れることにより起こる症状です。それとは区別して妄想や徘徊、暴力といった周辺症状は、不安や体調、 環境の変化により引き起こされると言われます。中核症状を抑えることは難しいかもしれませんが、認知症 の人に周りの人が正しく接することにより周辺症状は軽減させることができます。

◎認知症サポーターとは

認知症に対する正しい知識と理解を持ち、地域で認知症の人やその家族に対してできる範囲で手助けす るサポーターです。受講者には、認知症サポーターの証であるオレンジリングをお渡しします。

《今年度の認知症サポーター養成講座について》

- ★各地域の開催日、場所等は各担当地域包括支援センターにお問い合わせください。
- ※新型コロナウイルスの関係で中止する場合があります。
- ★地域団体や学校、企業等を対象に出前講座も随時受け付けています。

日程	時間	場所	定員	担当	
令和3年11月12日(金)	午後7時~8時30分	市民交流プラザ	各15名	 南陵地域包括支援センター 	
令和3年11月13日(土)	午後1時30分~3時	ふくちやま			
令和3年12月15日(水)	午後1時30分~3時	大江町総合会館	20名	大江地域包括支援センター	
ΔΩ4/Ε1 Β 2 4 Π / Γ \	午前10時~11時30分	川口地域公民館	20名	川□地域包括支援センター	
令和4年1月24日(月)	午後2時~3時30分	 夜久野ふれあいプラザ 	20名	夜久野地域包括支援センター	
令和4年2月 5日(土)	午後2時~3時30分	日新地域公民館	20名	日新地域包括支援センター	
令和4年2月18日(金)	午後1時30分~3時	六人部地域公民館	20名	六人部地域包括支援センター	
令和4年3月13日(日)	午後1時30分~3時	成和地域公民館	20名	成和地域包括支援センター	

◎オレンジサポーターとは

認知症サポーター養成講座を受講された人がさらに [認知症サポーターステップアップ講座] を受講する ことで知識・技能を習得し、地域の福祉施設や認知症カフェ等での活動や、認知症の普及啓発に向けての活 動に取り組むことをとおしてオレンジのまちづくりを地域と一緒に支えていきます。

障害のある-誰もが住みやす も な ŧ いまちをめざ-

して、 て、次のような取り組みを行っています。福知山市では、誰もが住みやすいまちをめざ

障害についての相談会・ 交流会

同じ立場の 話を聞いてもらいたいと 思うことはありませんか?

として、 行っています。 り添いサポ 障害のある人本人やその家族が、 障害についての相談会や交流会などを トを行っています。 障害についての悩みや不安に寄 障害者相談員

相談会 (身体障害·精神障害)

ので、 しています。それぞれ日程や会場が異なります 身体や精神障害についての相談会は、 詳細は広報ふくちやま等をご確認くださ 毎月開催

障害者福祉課

交流会

予定しています。 次回開催については、 まりしだい、 交流会では、 いての案内を行っています。日程や会場等が決 広報ふくちやま等でご案内します お し や べり会や、 令和3年12月5日(日)を 各種制度等に つ

詳細についてはホー 実施団体は、 福知山市身体障害者団体連合会です ムペ ージ等でお知らせします。

(知的障害·精神障害)

話相談を行っています 知的障害者相談員と精神障害者相談員による、 電

※折り返しの連絡になることもあります 090-7838-2658

精神障害者相談員

障害者福祉課までお問い合わせく

090-69

(身体障害)

ご存じですか? "コミュニケーション支援希望表示力

市では、耳が聞こえにくい人や聞こえない人に安心して日常生 活を送っていただけるよう、必要な配慮や支援事項が記載されて いる「コミュニケーション支援希望表示カード」をお渡ししていま す。

障害者手帳の所持に関わ らず、カードが必要な人は障 害者福祉課または各支所窓 □相談係までお問い合わせ ください。

カードの見本(両面印刷です)→ 大きさ 縦5.5cm横8.5cm





(市役所の窓口でカードを使用している様子)

~ 配慮が必要な人がいます ~ コロナ禍で、マスクの着用が求められ る中、会話の際に口元が見えず不自由を 感じたり、呼びかけに気がつけないこと に不安を抱えたりしながら生活している

人がいます。 このカードを提示する人があれば、で きる範囲の配慮をしましょう。

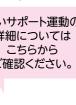
相談電話 知的障害者相談員

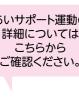
身体障害者相談員は、

ださい す。詳細は、 自宅訪問等を行っていま

て対応してみましょう。 障害のある人が困っているかもしれないとき まずは声を掛け、サポ い社会をめざして、 ト運動」も実施しています。思いやりや支援 障害のある人も安心して社会参加が だれもがいきいきと暮ら それぞれの立場で考え、 福知山市では「あい トの必要性を確認し 发 担 第12 サ

あいサポート運動の こちらから





車いす体験などの体験学習、障害のある人による

福祉施設や特別支援学級・特別支援学校

教材を使った学習、アイマスク体験や難聴体験・また、道徳教材やDVD・絵本・小説などの

子の下に、

大きな音や雑音が出ないよう緩衝材を

「合理的配慮」を行っています。

動し

き

聴器をつけている子どもに対して、

市内の小中学校では、

聴覚過敏の子どもや補

やすくなります。

子どもも大人も、

があれば、

教室の机や椅

つけるなどの

思を伝え合うために、筆談や読み上げ・手話・タ ことが難しい人を、優先する等配慮をしたり、

ブレット端末を用いたりすることなどが挙げられ

につながります。

例えば、

障害があることで長時間順番を待つ

深めることが必要です。

すべての人が様々な障害についての正しい理解を ち一人ひとりができることもたくさんあります。 が期待されますが、行政や事業者だけでなく私た

意

すぎない範囲で「合理的配慮」をしなければ差別 障害のある人が困っていることに対し、負担の重 て他の人々と同様に参加できるよう、周りの人々 とをなくし、教育や就業・その他社会生活におい

や社会がすべき無理のない配慮のことをい

います。

人にとって今よりも暮らしやすい社会となること

「合理的配慮」の義務化により、

障害のある

私たちにできること

業者にも法的に義務化されることになります。 配慮」の提供が行政だけでなく、今後は、民間事

「合理的配慮」とは、障害のある人の困りご

解消の推進に関する法律」が改正され、

「合理的

協力し支え合うことの大切さを学んでいます。 を尊重し合い、一人ひとりの多様性を受け入れ、 令和3年5月に、

「障害を理由とする差別の

害についての理解教育を実施しています。

これらの学習を通して、子どもたちは、

との交流会、

点字・手話学習など、

様々な形で障

て~

合理的配慮とは

TEL 24 7 0 ■学校教育課

6 2

FAX 24

4 8

就学援助制度について

「合理的配慮」を知っていますか?

すべての人がいきいきと暮らしやすい社会をめざし

児童・生徒の保護者に対し、就学に必要な学用品 難な市立小学校・中学校または府立中学校に通う や給食費などの経費を援助するものです。 就学援助制度とは、経済的な理由で就学が困

援助の対象となる人は、

①申請時、 生活保護を受けている人

②現在、同一生計の所得者全員の市民税が ている人 非課税または減免される等の措置を受け

③同一生計の世帯全員の年間合計所得額が

(6月以降の申請はR2年中の所得で審査します) 基準額以下である人

※詳しくは福知山市教育委員会のホ 等の条件にあたる人となります。 ジをご覧いただくか、在学中の学校または ムペ

新型コロナウイルス感染症による失業等の 学校教育課までお問い合わせくださ たた

申請書を受け取っていただき、 も随時受け付けています。 人も対象となる場合があります。また、年度途めに経済状況が令和3年以降に大きく変わられ 援助を希望される人は在学中の小・ 学校へ提出して 年度途中 中学校で

0

ださ

性別は、「男性」「女性」の2通りだけで、異性愛が"普通"でしょうか。一人ひとり顔や性格が違うように、性は 人の数だけあると言っていいほど、とても多様なものです。私たちの性のあり方は、下記の4つの要素であらわさ れることがあります。

からだの性

生まれた時のからだの見た目やかたちなどによって判 断された性(生物学的な性別)。

ニレタ・

事業を行っ

て

います

面談、

電話による人権に関す

る相 S

人権相談

への対応や子どもの人権S〇

性自認(こころの性)

自分の性別についての認識をいう。

性的指向(好きになる性)

恋愛対象となる性別をさす。

表現する性

自分のセクシュアリティをどのように表現するか。(服装 やふるまい方など)

このように、性のあり方を考えるとき、からだの性だけでなく、性自認や性的指向などを含めて理解する必要が

これらの性の構成要素が複雑に関わりあって、個人のセクシュアリティは形成されています。セクシュアリティ は個人の尊厳にかかわるとても大切な問題なのです。

◆ 「世界人権宣言 | と多様な性

世界人権宣言の第1条には、「すべての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて 平等である。」とあり、誰もが自分の生きたいように生きる権利を持ち、その権利は一人ひとりに平等に保障され ています。

しかしながら、性的マイノリティの中には、家庭、学校や地域など社会の様々な場面で性自認や性的指向など を理由に生きづらさを感じている人がいます。そうした生きづらさを解消することは、新しい権利でも特別な権利 でもなく、私たちが生まれながらにして持っている人権を尊重することなのではないでしょうか。

まずは、多様な性のあり方について理解し、性的マイノリティを取り巻く問題を正しく知ることからはじめてみま

を行っています。

活動内容

27名の人権擁護委員が積極的な活動

福知山人権擁護委員協議会では





人権イメージキャラクター 人KENまもる君・人KENあゆみ ちゃん

進室

MX 23 - 6537) 人権相談の日程などの人権相談の日程などの 私たちは、 講じた上で います。



いただき、 また、

小学校や保育園 の大切さを多くの 考えていただくた 幼稚園など 人に知って

擁護委員 活動紹介 を受け、 (3) 害された」 に導く取り組みです。 こる個別の人権に関する問題を解決 ②人権侵害の被害者救済 いじめ、 調査を行うなど、 という被害者からの申告 差別、 虐待等 身近に起

から人権相談を受けたり、

人権につ

おもな業務として、

市民の皆さん

いての啓発活動を行っています。

現

う民間ボランティアです

嘱され、全国の各市町村で活動を行

人権擁護委員は、

法務大臣か

ら委

を

護委員とは?

めに、 での人権教室など様々な活動を行 ています。

新型コロナウイルス 感染防止対策を 相談業務を行って

家族だんらんの日の 家族って?

える、

そんな

「家族だんら

んの日」をめざしています。

合っていることを認識し合

人と人とがつなが

0

人ひとりが大切な存在であ

人々を含めて

います。

ります。

数多くあ

職場や学校、

友人間、

地域など人 その種類も

ラスメントをしない、

させない」ようにするこ

ことを知り、

他者の思い

や立場を尊重して「ハ

現在、

「〇〇ハラ」とも呼ばれ、

の集まるところではどこでも起こる可能性があ

らないように、 とが大切です。

をつける力を身につけるよう心掛けましょう。

相手に寄り添う気持ちや折り合 自分が意図せずとも加害者にな

家庭や学校、

周りで暮らす地域社会

「家族だんらん

0)

É

0)

家族とは

ラスメントを受けていると感じたと

などの家庭内や、

なる発言や行動を見聞きしていると、

身近にいる大人のハラスメントと

か。

るよう働きかけることが大切ではないでし

恋人関係で起きる場合もあり

人を傷つけることとは気づかず、

同じような言

子どもは

精神的な暴力や嫌がらせ)

は、

夫と妻、

親と子

勇気をもって声をかけ、

気づきや解決につなが

きは、周りに相談すること、見聞きした時には

(言葉や態度などによって、

人の心を傷つける

「モラル

ハラスメ

モラハラ」

また、

るなど、

いろいろな場面での「嫌がらせ、

いじ

大人自らが、

ラスメント

が人権侵害である

う?

話をしてみてはいかがでし

か

快にさせたり、

傷つけたり、

恐れを与えたりす

行動等が、

自分の思いとは関係なく、

相手を不

ハラスメントを防ぐために

たことがありますか。

「ハラスメント」とは、

相手に対する発言

みなさんは

ハラスメント」

という言葉を聞

動をとって相手を傷つけてしまうことにつなが

る危険性もあります

を育て、

づくりに向けて、

11日には家族や地域・

年の年でもあります

家庭・学校・地域が一丸となって子ども

誰もが安心・安全に暮らせるまち

らんの日」と定めており、

教育委員会では、

毎月11日を「家族だん

今年は制定10周

家族だんらんの

日について

##**11**

ハラスメン

O)

加害者に

ならな

61

た

め

め」と言われています。

■生涯学習課

> 令和3年度 人権標語 応募作品より やめようよ 言えたら本当の 友だちだ (三和小学校3年生)

場などで「ハラスメントって何だろう?」

「人を傷つける言葉や行動って何だろ

身元調査お断り運動

~ 身元調 杳をなくしていくために~

身元調査(聞き合わせ)とは、結婚や就職のときに、本人から直接聞くのではなく、本人の知ら ないところで、知人や調査会社などを通して、国籍や家柄、出身地、信条などの個人に関わる情 報を調べることをいいます。

身元調査をすることは、個人の知られたくないことまで調べられるというプライバシーの侵害 だけでなく、人権を侵害し差別を助長するものであることを認識しましょう。

自分は差別行為を行っていないつもりでも、その発言や行動が人を傷 つけていることがあります。

不確かな情報によって間違った噂話が広まり、当事者(本人)を傷つ けてしまうかもしれません。不確かな情報を広めることはしてはいけま せん。

身元調査をしない・させない・見逃さないを実践できるようにし ていきましょう。



事前登録型本人通知制度」に登録しましょう!

事前登録型本人通知制度は、住民票や戸籍の不正取得や特定の人物による権限の悪用を抑制し、市 民のみなさんの人権とプライバシーを守るものです。福知山市に住民登録や本籍のある人が、事前に 登録しておくことで第三者などの本人以外に戸籍や住民票の写しなどが交付されたときに、交付した ことを登録者本人へ通知する制度です。戸籍や住民票の不正取得の早期発覚につながります。

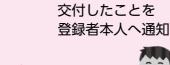
登録するとき

- ●受付窓□ 市民課、各支所、各児 童館、各人権ふれあい センター
- ●お持ちいただくもの 運転免許証など本人確 認できるもの ※顔写真がないものは、本 人確認できるものが2つ 必要になります。

登録した後(本人以外に住民票などを交付したときは)









※この制度は、交付されたことを通知するもので、交付を差し止 めるものではありません。なお、交付請求者の名前、住所は通 知しません。

多くの方に登録していただくことで、不正取得による個人の権利侵害防止や個人情報の不正請求の 抑止力の強化につながります。

←次のページに申請書を掲載しています。ぜひ、ご登録ください。

■市民課(TEL24-7014・FAX23-6537) 人権推進室(TEL24-7021・FAX23-6537)

コロナ禍の今、人権に配慮した行動を

新型コロナウイルス感染症が拡大し始めてから、1年半以上が経過しましたが、今もなお感 染は続いています。

コロナ禍と言われる状況のなか、不当な差別、偏見、SNSでの誹謗中傷が増え、「コロナ 差別 という新たな人権問題が現れています。

○ワクチン接種に関して

新型コロナウイルス感染症の収束に向けて効果が期待されている新型コロナウイルスワク チンですが、体質や持病により接種ができない人もいます。ワクチン接種は強制ではありませ ん。ワクチン接種を受けていない人に対して、接種の強制や不当な差別がないようにしましょ

○不安な気持ちを差別や偏見に繋げないように

感染された方や医療従事者に対する偏見による差別や誹謗中傷が大きな問題となってい ます。また、インターネット上での心ない言動が見受けられます。

誰もが不安になりやすくなっている今、自分の言葉が差別につながっていないか、「自分ご と として考えましょう。 悪意がない言動でも人権侵害につながることがあります。

冷静に行動するために、自分の行動についてチェックしてみましょう

- □特定の学校・職場の人、海外渡航歴がある人について、「あの人はコロナだ」などと決 めつけたりしていませんか。
- □医療従事者等に対して、「コロナウイルスに感染しているかもしれない」 という理由で 避けたり、差別的な扱いをしていませんか。
- □感染者の噂を聞いたとき、「どこに住んでいるのか」などと、知ろうとしたり、それを 広めようとしたりしていませんか。
- □ 「感染した人は遊び歩いていたに違いない」 などと決めつけていませんか。
- □感染された人の立場を理解し、思いやる行動ができていますか。

今、私たちに大切なことは

○相手の立場になって考えましょう

もし、あなたやあなたの身近な人が感染し不安を抱える中で、「近寄らないでほしい」 な ど、心ない言葉を言われたらどう感じますか。相手の立場に立ってこれまでの言動を振り返り ましょう。

○正しい知識と理解をもとに人権に配慮し行動しましょう

新型コロナウイルス感染症について、特にインターネット上では不確かな情報が多くあふれ ています。そのような情報に惑わされないように、行政等が発信する正しい情報 の収集に努めましょう。

○温かく迎え入れましょう

新型コロナウイルス感染症は、誰にでも感染する可能性があります。感染した 人を責めても解決にはなりません。感染した人が復帰したときには、温かく迎え 入れる雰囲気づくりが大切です。

■人権推進室 TEL24-7021 ·FAX23-6537

令和3年度 人権標語 応募作品より 三密を さけても心は 通じ合う (惇明小学校6年生)

年 月 日

(あて先) 福知山市長

がロケがよし	住 所	〒 (福知山市)	_				
窓口に来た人 (申込者)	氏名	フリガナ					
	連絡先	自宅・携帯		_		_	
申込者の区分		1 本人	2	法定代理人	3	法定代理人以外の代理人	

福知山市住民型の写し等の第三者等交付に係る本人通知制度実施要綱第4条の規定に基づき、次のとおり登録を申請します。

ІШЛІР	111111111111111111111111111111111111111	子しものが二百年入口にから个八世が間及天旭女間が) 1 /K*/ /yL/L(C/2	2 2 6 7 1000 6 40) JE 24 G	. 1 46 0 6 7
登録申請者①	氏名		生年月日	年	. J	日
	住所					
	本籍		筆頭者			
登録	氏名		生年月日	年	Į.	日
登録申請者②	住所					
有②	本籍		筆頭者			
登録	氏名		生年月日	年	, J	目
登録申請者③	住所					
百 ③	本籍		筆頭者			
登録	氏名		生年月日	年	, J	日
登録申請者④	住所					
	本籍		筆頭者			

- 注 申請の際に次の書類を提出又は提示してください。郵送の場合は、写しを提出してください。
- ① あなたが本人であることを証明する書類 (マイナンバーカード、住民基本台帳カード、旅券、運転免許証等)
- ② あなたが法定代理人であるときは、併せてその資格を証明する書類(戸籍謄本等)
- ③ あなたがこの申請に係る代理人であるときは、併せてその旨を証明する書類(委任状等)。ただし、同一世帯又は同一 戸籍に属する者の登録申請をする場合、氏名欄に本人の自署があれば委任状の添付は不要です。

※ 次の欄は、記入しないでください。

本人確認	1	免・住	・個・旅・身・	療・在・外・	その他()	3	権限確認
个八作的	2	保・年・社・学・その他(番号		戸・後・委
受 付	名	簿登録 処理日		登録日	審査	決 裁		