

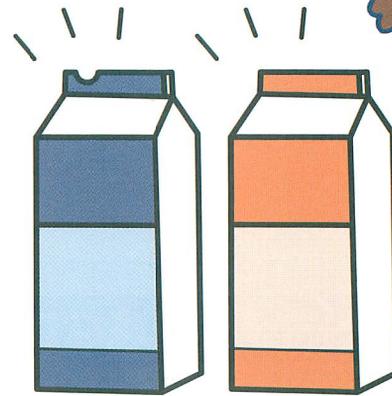
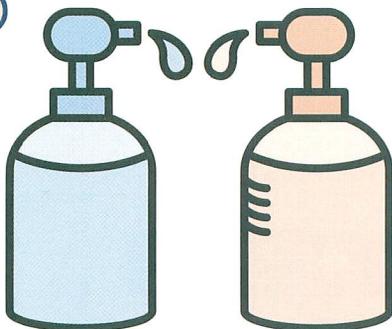
That's Right!

ザッツライトとは……それが権利だ!そのとおり!!という意味です。

あなたの日常の 観察力をチェック

どちらがシャンプー？
どちらがリンス？

どちらが牛乳？
どちらがジュース？



シャンプーのボトルには、きざみが入れてあり、牛乳パックの開け口には切り込みがあります。これらは、目の見えない人でも使いやすいようにデザインされたものですが、例えば、髪を洗うときは、誰でも目をつむりますよね。そのとき、見て確認しなくても、手に持っただけでシャンプーかリンスか分かれば便利ですね。

このように、障害の有無や、年齢・性別・国籍・文化の違いに関わらず、すべての人にとって、使いやすく理解しやすいようにされたデザインのことを『ユニバーサルデザイン』といいます。

8月は人権強調月間です

福知山市では昭和40年に同和対策審議会より答申が出された8月11日を記念して、8月を人権強調月間と定めています。

平成22年7月発行

福知山市
教育委員会

生涯学習課
TEL.24-7065

発達障害って? ~発達障害について理解を深めましょう。~

発達障害は、言葉が出にくい、落ち着きがない、友達とうまくコミュニケーションがとれないなど症状は多種多様で、一人一人異なります。また、見た目に症状がわかりにくく、同じ診断名でも子どもの個性や発達の状況、年齢、環境によって症状は異なります。



原因は?

あまりよくわかっていませんが、生まれつき何らかの原因で脳の動きがうまく機能しないということで、見た目に症状がわかりにくいいため、しつけが悪いなどと誤解をされやすく、周囲の理解が必要となります。親の育て方や周囲の関わり方が原因で生じるものではありません。

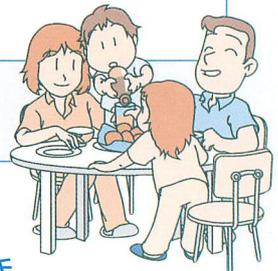
大切なこと、…早期発見、理解と共生

発達障害は、学級の児童生徒の6.3%(平成14年文部科学省調査)、40人学級なら2~3人の児童が、発達障害によりさまざまな困難を抱えています。

発達障害の子どもの親は、「育て方がわるいのでは」などと自分を責めたり、周りからも「しつけができていない」と非難の声や視線を浴びせられ、子育てがとてつらいものとなっています。

子ども自身も親から「何回言ったらわかるの」「もっとがんばりなさい」と言われ、自分はダメだと思い込んで自信をなくしてしまうことがあります。また、発達障害と気付かないまま無理をさせてしまい、不登校やひきこもりなどの2次的被害を引き起こすこともあります。

発達障害は、早期に発見し、本人や親の困難さをできるだけ早く軽減し、もって生まれた能力を伸ばしていくことが大切です。周囲の人も、外見ではわかりにくいいため理解してもらえずに悩んでいる人が近くにいることを知り、正しく理解し、気づき、親も子どもも支えていくことが大切です。



発達障害の子ども達の得意なことと苦手なこと

得意なこと

- 視覚的理解が優れている
- 具体的で明快なことの理解がよい
- 経験したことの記憶がよい
- 細かい部分をよく見る力が優れている

苦手なこと

- 耳からの情報が苦手
- 抽象的、曖昧なことの理解が苦手
- 未経験なことへの想像力を働かせることが苦手
- 全体をまとめてみるのが苦手

発達障害

広汎性発達障害(PDD)

- 自閉症・アスペルガー症候群など
- ・コミュニケーションの障害
- ・対人関係・社会性の障害
- ・パターン化した行動
- ・感覚の異常
- ・こだわり

注意欠陥/多動性障害(AD/HD)

- ・不注意(集中できない)
- ・多弁、多動
- (じっとしてられない)
- ・衝動的に行動する
- (考えるよりも先に動く)

学習障害(LD)

- ・聞く・話す・読む
- ・書く・計算する
- 等の能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手

その他これに類する脳機能の障害であって、その症例が通常低年齢において発現するもの



発達障害の 悩み相談機関

京都府総合
教育センター
TEL075-612-3268

京都府立
中丹養護学校
教育支援センター
TEL0773-32-0011

「ハート・プラス」マークを知っていますか？



身体内部を意味する「ハート」マークに思いやりの心を「プラス」。全ての人の「思いやりの心を増やす」マークが「ハート・プラス」マークです。

このマークは「身体内部に障害がある人」を表しています。

心臓やじん臓など体の中身に障害があるので、外見からわかりにくいことがあります。

障害者のための国際シンボルマークといえば、車いすをモデルにしたマークがありますが、内部障害のある人がこの車いすマークを利用するとき、

時々不便なことがあります。例えば、スーパーの駐車場で車いすマークの駐車スペースに駐車したとします。車から降りてきた人を見てある人が、怪訝な顔をします。「この人は普通に歩いているのに、障害者のところに車を停めている…」

みなさんは「車いすマーク」と聞いてどんな障害のある人を思い浮かべますか？

障害者とは、車いすを利用している人だけのことではありません。もちろん、障害者手帳を持っている人だけのことでもありません。何らかの障害を持っている全ての人のことなのです。

特に、内部障害は外見からはわかりにくいいため、様々な誤解を受けることがあります。そんなときは、このマークを思い出してみてください。



障害者のための国際シンボルマーク

内部障害とは…

心臓・じん臓・肝臓・呼吸器・ぼうこう・直腸など身体の内部に障害があることを言います。

●心臓にペースメーカーをつけている人の周りでは携帯電話の電源を切るなどの配慮が必要です。人工透析をしている人はじん臓の機能障害があり、週1～3回程度透析を受けておられます。

●ストーマ装具を装着している人は、ぼうこうや直腸の機能障害があり、オストメイト対応のトイレがあるとストーマを装着するときに快適にできます。

※このマークは公的機関が定めた内部障害を示すマークではありません。又、法的拘束もありません。視覚的に示すことで理解と協力を広げるために作られたマークです。

「ハート・プラス」についてのお問い合わせ

内部障害者・内臓疾患者の暮らしについて考える
特定非営利活動法人 ハート・プラスの会
ホームページ
<http://www.normanet.ne.jp/~h-plus/>

人

権

標

語

平成21年度応募作品から

- やさしさが ほんとの強さに なるんだよ
- ありがとう 世界でいちばん いい言葉
- だいじょうぶ！ どうしたの？ なみだをふきけすまほうのことば
- そのいのち つながってるよ みらいにね
- みのがさず きづいてあげる ほんとのきもち
- 食卓に ならぶ笑顔が ごちそうだ

雀部小学校
上川口小学校
成仁小学校
庵我小学校保護者
修斉小学校保護者
細見小学校保護者

身元調査お断り運動を広げましょう

身元調査しない・させない・見逃さない

結婚にかかわる身元調査、あなたはどのように思われますか

1月、市役所を訪れた人から「孫が結婚するので相手が同和地区出身かどうか知りたい」「福知山の同和地区のことを教えてほしい」という問い合わせがありました。

また、「こんなことを聞いてはいけないことは分かっていますが、同和地区の人との結婚となると、周りから反対されたり、親族の縁談に影響しないか心配しています」と話されています。

身元調査とは、個人に関する情報を本人の知らないところで、近隣の人に聞きあわせをしたり、調査会社など第三者を通じて調べることを言います。この行為は、本人の人柄や能力とは関係なく、国籍や社会的身分、家柄、職業、出身地、宗教、信条等を理由に人を避け、排除する目的で行なう差別行為です。

身元調査によって、本来祝福されるべき結婚を周囲の人に反対されたり、本人の能力や適性と関係のないことを理由に就職の可否を決定したりすることが許されて良いのでしょうか。

結婚は、本人同士の意思により決められるべきであり、身元調査の情報をもとに結婚に反対したり、一方的に破綻にしたりすることは決して許されません。

身元調査は、プライバシーを侵害するだけでなく、個人の尊厳を否定するものであり、時には生命をも奪う行為であることを認識しなければなりません。

親が、子どもの幸せのために身元調査をすることがいけないのでしょうか？

子どもを思う親の気持ちは、大切です。しかし、それが、身元調査を正当化する理由にはなりません。結婚は、本人同士の気持ちがいちばん大切で、交際が深まるにつれ、お互いに相手のことを理解していきます。そして、親や家族はそんな二人を支え、あたたかく見守り、二人が幸せになるよう祝福する思いを大切にしたいものです。

人が訪ねてきたり、電話で隣近所のことを聞かれたときにはどうすればいいのでしょうか？

毅然とした態度で断ってください。福知山市では、職員の基本的な対応を次のように定めています。

- ①「なぜ知りたいのか、知ってどうするのか」という問い合わせの意図や名前・連絡先などを聞くように努める。
- ②どんな理由でも、「回答できない」「身元調査は差別になる」という差別を許さずなくしていく本市の姿勢をはっきり伝える。
- ③電話の場合は、問い合わせをした人と直接出会い話ができるように、「相手の思いや悩み」を聞きだすように努める。
- ④「本市では結婚差別や就職差別などを許さないために、『身元調査お断り運動(身元調査はしない・させない・見逃さない)』を、福知山市社会人権教育推進委員会・福知山市企業人権教育推進協議会とともに推進している。身元調査は人を忌避・排除するものであり決して許されるものではない。」という本市が市民と共に取り組んでいる『身元調査お断り運動』について理解と協力を求める。



身元調査お断り運動ステッカー

福知山市では、公民館、PTA、婦人会等の代表で組織する社会人権教育推進委員会が中心となって、「身元調査お断り運動」の実践に取り組んでいます。

(生涯学習課で1枚20円で販売しています)

こうした身元調査など結婚にかかわる問題や、さまざまな人権問題について心配やお悩みのことがあれば人権推進室までご相談ください。

*** 人権推進室 24-7022 ***

高齢者の人権 ～高齢者虐待の理解を深めましょう～

～木のお皿～

昔、夫婦と老人と4歳になる子、4人が一緒に住んでいました。老人は年をとって、食べ物をこぼし、食卓を汚すようになりました。そこで、夫婦は老人を食卓ではなく、ものかげで食べさせることにしました。老人は涙をため、ため息をつきましたが、何も言いませんでした。老人は、ますます年をとって、手が震えて不自由になりました。そしてある日、陶器の食器を落としてこわしてしまいました。

夫婦は、これからも壊されてはかなわないので、老人には粗末な木のお皿をあてがうことにしました。

しばらくして、4歳の子が木片を刻んでいるのを夫婦が見つめました。

「坊や、何をしているの？」

「木でお皿をつくっているの」と子は答えました。

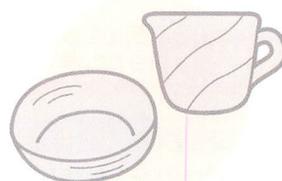
「そのお皿、何にするの？」

「うん、ぼくが大きくなる頃には、パパもママも年をとるだろう。」

その頃、このお皿が出来上がるから、これでごはんを食べさせてあげるの」

夫婦はびっくりして、老人を元通り食卓につかせ、陶器の食器で食事をさせることにしました。

(グリム童話集より)



虐待とは、叩いたり、蹴ったりといった暴力行為だけではなく、侮辱や無視、嫌がらせをしたり、他にも、高齢者の財産や金銭を本人に無断で使用したり、日常的に必要な金銭を渡さないといったことも、心理的虐待、経済的虐待といって、高齢者虐待にあたります。誰もが自然に年をとっていきます。介護する立場、受ける立場になる可能性は誰でもあります。そして、負担を感じたり、不安を感じることも同じです。

身近に一人で悩んでいる人はいませんか？

直接何もできなくても、「相談してみれば？」というさりげない声かけと見守りが大きな支えになります。みんなで支えあえば、誰もが安心して暮らせる街になります。

★地域包括支援センターでは、介護をされる家族の方への相談や支援を実施しています。

【福知山市内の支援センター】

- ・高齢者福祉課 24-7073
- ・北部包括支援センター(大江支所) 56-1106
- ・東部包括支援センター(三和支所) 58-3010
- ・西部包括支援センター(夜久野支所) 37-1108

ビデオ紹介

「夢のつづき」(東映株式会社 2008年制作 40分)

中尾美月は、高齢者の訪問看護を担当する看護師。外では優しく高齢者に接しているが、一緒に住む祖父の徳治とは折り合いが悪い。

近所に住む青年・津野結人は、「振り込め詐欺」騒動を通じて、徳治と知り合う。「だれからも必要とされない…」年齢こそ違え、同じ悩みを持つ二人は、年の差を超えた友情を育む。

そして、二人の友情は、美月や周りの人も変えていく…



このビデオは、市のライブラリで貸し出しをしています。詳しくは、市教育委員会生涯学習課(24-7065)まで。

修斉小学校の人権教育

学校教育目標：個が生き、夢、かがやく修斉の子

いきいき にこにこ ぐんぐん

～どの子にも学びやすく楽しく生活できる学校～

人権教育の重点課題 あらゆる教育活動の場面で、自尊感情を高める視点をもち取組を進める。

- ①分かる喜びを大切にした授業を創造し、学習に主体的に取り組む児童を育成する。
- ②さまざまな人権問題について、自ら気づき、主体的に考え、解決しようとする態度を育成する。
- ③規範意識を高め、どの子も楽しく生活できる望ましい集団を育成する。

基礎学力の充実

生活点検

- 基本的な生活習慣を身に付けると共に、家庭での学習習慣を確立させるために

学びのやくそく

- 学習に必要な道具をそろえ、学習に向かう構えを身に付けるために



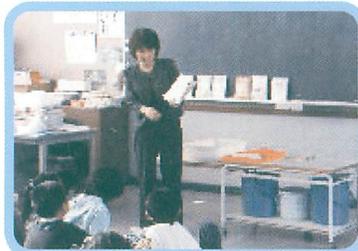
家庭学習の充実

- 算数の課題は「朝の会」で答え合わせをし、自力解決の力を確かめる。

生き生きタイム

- 自力解決学習の仕方を習得するために、また、個々の学習課題を克服するために

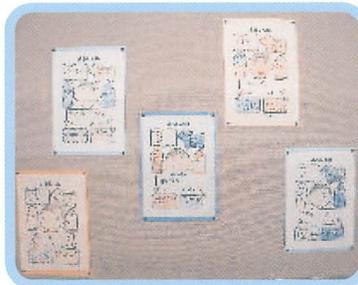
読書タイム



人権学習の充実

自分紹介カード

- 新しい学級、新しい友達に自分のことを知ってもらい、自分を再発見するために



児童会・福祉委員会

- 呼び捨てをなくしたり、言ってほしい言葉を考えたり、自分たちの課題見つけ、解決するために

前期人権学習

- 思いやりの心を育てるために

後期人権学習

- 人権意識を高めるために



望ましい集団作り

児童会・生活環境委員会

- 決まりを守り、全校みんなが気持ちよく生活するために



最高学年として

- 6年生の自覚を高め、修斉小学校のよい伝統を築くために



大江中学校の人権教育

学校教育目標：自ら学び、豊かに生きる、
心身ともにたくましい生徒の育成

人権教育の具体的目標

- ①学力の充実や向上、進路保障に努める。
- ②豊かな人権感覚と実戦的態度を育てる人権学習の充実を目指す。
- ③自尊感情・コミュニケーション能力の育成を図る。
- ④人権尊重を基盤にした環境作りを進める。

人権教育

基本的人権を基盤に、様々な人権問題についての正しい理解と認識の基礎を培います。何よりも、学びが実践力・行動力に深化することを目標にしています。



人権学習



中高クリーン作戦

高校生との地域美化作業



道徳の授業



音楽部の訪問活動

介護施設を慰問して、合唱や演奏を披露



人権講演会(ゲストを招いて)



ボランティア活動

地域の方といっしょに長〜いお寿司づくり

望ましい集団作り

大江の小・中・高校生と連携して地域の高齢者の方にメッセージカードを作り、プレゼントしました。



「高齢者」をテーマにした学習



心を含めたメッセージカードづくり



小・中・高校生からメッセージカードの贈呈

戦闘機飛行場の跡 掩体壕(えんたいごう)

日新コミセンの裏にあるコンクリート製の構造物は、そこから500mほど北東の耕作地(福知山市字土)にあったもので、第2次世界大戦末期に、日新地域にあった旧日本海軍福知山航空基地(石原飛行場)の遺構の一部です。

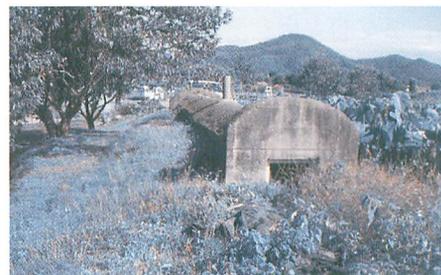
本来の大きさは、長さ10.6m・幅2.1m・高さ2.5m・厚さ0.3mの鉄筋コンクリート製で、カマボコ形の屋根の上に土を覆いかぶせ、戦闘機の搭乗者が奇襲攻撃などから退避する掩体(覆い隠す)壕でした。

福知山航空基地の建設は、当時、最高軍事機密であったため、詳しい資料はほとんど残っていません。ただ、昭和20年8月22日の平面図(青写真)や伝聞、戦後の航空写真によれば、滑走路は戸田と石原を結ぶ街道から川北橋南西まであり、推定延長1.7km、幅100~250m程に復元できます。滑走路周辺には砂利敷の誘導路が巡り、これに沿って施設が造られていました。

戸田には飛行機の格納庫が造られ、土の段丘には飛行隊指揮所のほか、崖斜面を利用してトンネル状の^{すいどう}隧道が網の目状に張り巡らされていました。また佐賀地区には弾薬庫や山上の高射砲台、石原地区には燃料格納庫、前田地区には中央指揮所隧道や飛行機の部品をつくる工場など整備されましたが、航空基地は完成を待たずに終戦を迎えることになりました。



現在の掩体壕の遺構



移設前の掩体壕

終戦後、飛行場の跡地は地元に戻還されることとなりましたが、この地に広がっていた優良な農地は跡形もなく失われていました。硬く叩きしめられた石まじりの地盤とコンクリートとアスファルトで固められた滑走路を、今見るような緑豊かな農地に戻すことは大変な困難と苦勞があり、「耕地復旧碑」が作業を手がけられた地元住民の手で建てられています。

今、当時を偲ぶものは姿を消しつつあります。この地に飛行場があったことは想像もできません。その復旧から現在の豊かで平和な時代に戻した人々の苦勞を忘れないようにしたいものです。



戸田にある耕地復旧碑

福知山市女性相談 —ひとりで悩んでいませんか?—

女性が抱えるさまざまな悩みを女性問題専門のカウンセラーと一緒に考え、サポートします。相談内容や秘密は固く守ります。安心してご相談ください。

相談日 変更となる場合があります。お問い合わせください。

8月	26日	12月	9日
9月	9日・30日	1月	13日
10月	14日・28日	2月	10日
11月	11日・25日	3月	3日・17日

※いずれも木曜日です

申し込みについて

まず、電話で予約してください。相談は面談となります。相談者1人につき1時間。相談は無料です。1日3人まで(要予約)

問い合わせ先

※相談日の前週の金曜日までにお申し込みください。
福知山市役所市民人権環境部人権推進室
男女共同参画推進係 TEL 24-7022